



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พุทธศักราช 2562 – 2565

โรงเรียนสามัคคีราชวิทยาลัยบารุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 -2565 ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เชื่อมโยงกับทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา รอบ 2 และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ช่วยระดมพลังสมองและจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จหวังว่า จะให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นางปราณี บรรณสาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	1
- นโยบายการศึกษา	2
- สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12	3
- สรุปความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	7
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร	10
- ข้อมูลพื้นฐาน	10
- ข้อมูลนักเรียน	11
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12
- การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก(SWOT องค์กร)	14
บทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	17
- พันธกิจ	17
- ค่านิยม	17
- เป้าประสงค์	17
- ประเด็นกลยุทธ์	17
บทที่ 4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	24
- ปัจจัยภายใน	24
- ปัจจัยภายนอก	24
- แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	24
ภาคผนวก	26
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	27
- คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	28



กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 – 2565 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่ง ผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

1.) ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการ เมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและมีมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่ แนวระนาบมากขึ้น

2.) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3.) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4.) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา 27

5.) ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทาลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ
อุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6.) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. นโยบายการศึกษา

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาาระดับสูงและโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานาการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มเท่ามาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

3.สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

1.)วิสัยทัศน์

-“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

-“ผู้เรียน” หมายถึงเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการบริการจาก

กระทรวงศึกษาธิการ - “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึงรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น๒เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต - “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง - “สังคม” หมายถึงสังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

2.)พันธกิจ

1) ยกดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

2) เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

3) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3.) ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- 6) ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

4.)สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้น การมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้าง ความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการ การจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มี ประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจ และ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5.)สาระสำคัญของแผนพัฒนาจังหวัดสระแก้ว 4 ปี (ปีงบประมาณ 2560 -2564)

วิสัยทัศน์ของรัฐบาลปัจจุบัน

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

ความมั่นคง คือ

- การมีความมั่นคงปลอดภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล
- มีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน
- ระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น
- ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง คือ

- ประเทศไทยที่ขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง
- ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน คือ

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์
- การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม
- มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ รัฐบาลจึงกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วิสัยทัศน์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนกลาง

“ศูนย์กลางการค้าการลงทุนแห่งอินโดจีน ฐานการผลิตอุตสาหกรรมก้าวหน้าระดับประเทศ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรมาตรฐานสากล เส้นทางท่องเที่ยวธรรมชาติและวัฒนธรรม”

วิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัดสระแก้ว

“เมืองชายแดนแห่งความสุข ถิ่นเกษตรปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอารยธรรมโบราณ เขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้วมั่นคง”

สรุปความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนกลาง และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดสระแก้ว

ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดสระแก้ว	ความสอดคล้อง		
	ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒	ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมของประชาชน ให้สามารถปรับตัว ประกอบอาชีพ และมีสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงปัจจัยและกระบวนการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยให้ได้คุณภาพมาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนวัตกรรมมาใช้ในการผลิต ระบบการตลาด และโครงสร้างพื้นฐานทางการเกษตร ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ (ZONING) เพื่อให้สินค้าเกษตรปลอดภัย ได้มาตรฐานสากล เชื่อมโยงตลาดรองรับการค้าเสรี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ให้มีความปลอดภัย และปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกเสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และเชื่อมโยงอารยธรรมโบราณ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยว สินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สุขภาพ และวัฒนธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบโครงสร้างพื้นฐาน การส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาเศรษฐกิจ การบริหารจัดการด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภูมิภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 10 การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบโลจิสติกส์และความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อเป็นศูนย์กลางการค้า การลงทุนภาคตะวันออกไปสู่อินโดจีน และรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความมั่นคงเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ความมั่นคง	

6.)สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนคิดเป็น สื่อสารได้ คงอัตลักษณ์ความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและการสื่อสารของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน
3. เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ความเป็นไทยและมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

คิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม บริการดี มีคุณธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มีทักษะกระบวนการคิดและสมรรถนะการสื่อสารสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีอัตลักษณ์ความเป็นไทย มีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น
2. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนและเสริมสร้างกระบวนการคิดของผู้เรียน
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 50
5. ร้อยละของสถานศึกษาจัดหลักสูตรบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยและมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
2. อัตราส่วนผู้เรียนสายสามัญ : สายอาชีพศึกษา
3. อัตราการออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ
4. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของระบบการบริหารจัดการเพื่อการระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

2. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการอัตราค่าจ้างครูให้ครบชั้น

3. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต

2. การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

3. แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

4. ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

5. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. จุดเน้นด้านทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking Skills)

2. จุดเน้นด้านทักษะการอ่าน (Reading Skills)

3. จุดเน้นด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Skills)

4. จุดเน้นด้านจิตสำนึกรักษาความสะอาด (Blooming Clean up the conscious mind)



ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและกำรวเคราะห์องค์กร

2.1 ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2562)

- ข้อมูลครู

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	อายุ(ปี)
1	นางปราณี บรรณสาร	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	56
2	นางสมศรี สมยา	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คศ.3	57
3	นางกาญจนา แสงเพชร	ค.บ.	ภาษาไทย	คศ.3	60
4	นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์	กศ.บ.	การประถมศึกษา	คศ.3	55
5	นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย	ค.บ.	การประถมศึกษา	คศ.3	54
6	นางนาฏยา โชติไธสง	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	คศ.3	43
7	นางสาวจินตนา มีพวงผล	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คศ.3	44
8	นางสาวกนกพร บุตรดี	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คศ.1	30
9	นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	คศ.1	38
10	นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย	41
11	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์	ค.บ.	พลศึกษา	ครูผู้ช่วย	25
12	นายเอกชัย จังพล	บช.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ครูผู้ช่วย	32

- ครูอัตราจ้าง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	อายุ (ปี)
1	นางสาวพิภุณทอง คะโลรัมย์	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ครูอัตราจ้าง	35
2	นางสาวสมจิตร มั่นแก้ว	อนุปริญญา	การศึกษาปฐมวัย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	35
3	นางสาวสรารัตน์ สมยา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ	31

2.2 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 243 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	12	8	20	1
อนุบาล 3	15	19	34	1
รวมปฐมวัย	27	27	54	2
ป.1	20	9	29	1
ป.2	15	25	40	1
ป.3	12	14	26	1
ป.4	16	15	31	1
ป.5	12	23	35	1
ป.6	17	11	28	1
รวมประถมศึกษา	92	97	189	6
รวมทั้งหมด	119	124	243	8

2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2561

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)											คิดเป็นร้อยละ
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	คอมพิวเตอร์	
ป.1	77.16	75.27	80.93	79.93	79.63	84.46	81.88	87.03	75.79	88.11	80.50	80.97
ป.2	82.02	79.57	79.61	79.69	79.69	85.34	87.55	85.73	76.48	81.77	81.38	81.71
ป.3	73.20	72.67	72.95	75.39	73.45	80.27	81.39	81.03	75.58	75.52	79.20	76.42
ป.4	75.63	81.21	75.61	77.43	75.70	81.81	81.28	82.80	75.73	79.16	79.61	79.08
ป.5	75.32	74.85	76.99	79.37	75.26	80.30	82.58	81.49	76.30	79.63	80.61	78.43
ป.6	75.31	74.62	76.75	79.31	77.50	81.70	82.40	81.00	78.70	81.10	80.24	78.97
เฉลี่ย	76.44	76.37	77.14	78.52	76.87	82.31	82.85	83.18	76.49	80.88	80.26	79.86

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2561

สาระ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับ 3 ขึ้นไป						คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	30	22	21	25	21	20	23.17
คณิตศาสตร์	31	19	20	28	21	19	23
วิทยาศาสตร์	37	20	18	27	23	21	24.33
สังคมศึกษาฯ	37	20	26	27	24	25	26.5
ประวัติศาสตร์	37	20	21	32	25	19	25.67
สุขศึกษาฯ	43	28	33	35	27	29	32.5
ศิลปะ	37	28	32	34	24	24	29.83
การงานอาชีพฯ	42	28	32	31	25	29	31.17
ภาษาอังกฤษ	32	20	22	28	22	22	24.33
หน้าที่พลเมือง	44	27	28	32	27	29	31.17
คอมพิวเตอร์	40	28	31	27	25	24	29.17

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก(SWOT องค์กร)

1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (7Ss Mckinsey)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด	การท่ายุทธศาสตร์ระยะยาวทำให้ไม่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง
2. โครงสร้างองค์การบริหารงานของ สถานศึกษา	-โครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงาน งบประมาณ และบริหารงาน ทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนด ขอบข่ายงานที่ชัดเจน -ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและ มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อ เป้าหมายเดียวกันขององค์กร	-ในบางงานเป็นโครงการหรืองาน นโยบายเร่งด่วน ทำให้การกำหนด หรือแบ่งงานไม่ชัดเจน
3. ระบบองค์การ(System)	-โรงเรียนมีกฎระเบียบและ หลักเกณฑ์ที่ชัดเจน -มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ -มีระบบการบริหารชัดเจน ครอบคลุมทุกสายงาน	-ขาดการประสานงานการ ปฏิบัติงานไม่อยู่ในรูปบูรณาการ -บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจใน การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์กับ การปฏิบัติงานน้อย
4. ทักษะของบุคลากร (Skill)	-บุคลากรส่วนใหญ่ประสบการณ์ใน การทำงานยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา โททางการศึกษาหลายท่าน และยัง อุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทาง ราชการ -ครูทุกท่านมีศักยภาพในการทำงาน สูงและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ของตนเอง	-บุคลากรแต่ละท่านมีภาระงานมาก นอกจากงานสอน ทำให้เวลาในการ เตรียมงานสอนน้อยลง -บุคลากรมีประสบการณ์ในการ ทำงานน้อย -ผลงานวิจัยมีน้อยเนื่องจากการจัด อบรมพัฒนาตนเองจากหน่วยงาน ภายนอกให้ครูมีน้อย

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
5.คุณค่าร่วมในองค์กร(Shared Values)	-ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรักความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน	-ครูส่วนใหญ่ ที่เป็นวัยหนุ่มสาว มีความรัก ความผูกพันในองค์กรน้อย เนื่องจากอยู่ต่างจังหวัด จึงได้มีโอกาสโยกย้ายเปลี่ยนสถานที่ทำงานบ่อย -ผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
6.บุคลากร(Staff)	-จำนวนครูเพียงพอและมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทเป็นส่วนใหญ่ -ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี	-ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ -บุคลากรครูไม่ใช่ครูในพื้นที่
7.รูปแบบการนำองค์กร(Style)	-สถานศึกษามีการบริหารจัดการใน คณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม -มีผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำงาน	-ผู้มีส่วนร่วมขาดความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง -คณะกรรมการสถานศึกษาขาด ความรู้ความเข้าใจในการให้ คำปรึกษาในการ

2.การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก(C- PEST)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
1.ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	-ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น -มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง -ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	-ผู้ปกครองมีฐานะยากจนไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น -คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน บางส่วน ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน และการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม -เป็นสถานศึกษาในพื้นที่ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรวัยเรียนน้อย
2.สถานการณ์การเมือง(Political)	-กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่าง	-การสนับสนุนขององค์กรส่วนท้องถิ่น บางครั้งเลือกสนับสนุนไม่ทั่วถึง

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
	<p>สมัครเสมอ</p> <p>-องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี</p>	<p>-การสนับสนุนขององค์กรส่วนท้องถิ่นขึ้นอยู่กับเสถียรภาพของการเมือง</p> <p>-มีการปรับเปลี่ยนนโยบายของรัฐบ่อย</p>
3.สภาพเศรษฐกิจ(Economic)	<p>-สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน</p>	<p>-ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน</p> <p>-สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันเกิดการชะลอตัวทำให้การสนับสนุนจากบริษัทห้างร้านลดน้อยลง</p> <p>-งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการบริหารและพัฒนา</p>
4.สภาพแวดล้อม(Environment)	<p>-ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี</p> <p>-มีรถโดยสารผ่าน</p>	<p>-ในชุมชนมีการย้ายถิ่นฐานทำให้เกิดปัญหามลพิษและเป็นแหล่งมั่วสุมของเยาวชน เกิดปัญหายาเสพติดบ้าง</p> <p>-เส้นทางสัญจรไม่สะดวกเนื่องจากถนนคับแคบ</p> <p>-พื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายพื้นที่ได้ ทำให้มีอาคารเรียนไม่เพียงพอ</p> <p>-ไม่มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็ก</p> <p>-มีสถานศึกษาใกล้เคียงจำนวนมาก</p> <p>-สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้โรงไฟฟ้าและโรงงานอุตสาหกรรม</p>
5.สภาพสังคม(Social)	<p>-ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ</p> <p>-มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย</p> <p>-คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ</p>	<p>-พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องประกอบอาชีพไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น</p> <p>-พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่มีความรู้ในการให้การอบรมสั่งสอน</p> <p>-มีการย้ายสถานศึกษาบ่อยเนื่องจากตามผู้ปกครอง</p>
6.เทคโนโลยี(Technology)	<p>-โรงเรียนมีระบบ ITที่ทันสมัยพร้อมให้การบริการและการบริหารจัดการ</p>	<p>-ขาดการดูแลรักษาด้านไอทีที่ดี</p> <p>-ขาดการเชื่อมโยงข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้การบริหารจัดการ</p>



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนเคียงข้างให้ความร่วมมือการจัดการศึกษา



จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน



มุ่งมั่น เรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา



1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
5. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพที่โดดเด่น



- 1 มาตรฐานการศึกษาและกีฬา
- 2 ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 ชุมชนร่วมจัดการศึกษา



กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างนักกีฬาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

**แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1**

ประเด็นกลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565		
1.โรงเรียน คุณภาพประจำ ตำบล	โรงเรียนมีความ เข้มแข็งทางวิชาการ นักเรียนเป็นคนดีมี วินัยมีการเรียนรู้โดย ใช้หลัก ของเหตุผล ตามหลักศาสตร์ พระราชฯ พัฒนา ทักษะชีวิตเพื่อการมี งานทำ	1.มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อม ใช้ในการเรียนการ สอน 2.มีความพร้อม ด้าน บุคลากรในการ จัดการเรียนรู้ครูครบ ทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้	60	65	70	80	10,000	10,000	15,000	20,000	- ปรับปรุงห้องเรียน - ผลิตสื่อการสอน - ใช้ ICT ช่วยสอน - สร้างวินัยเชิงบวก	ฝ่ายวิชาการ
2. ห้องสมุดมี ชีวิต รักการอ่าน	นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ลดลง	ร้อยละของนักเรียนที่ มีปัญหาการอ่านไม่ ออกเขียนไม่ได้ในวิชา ภาษาไทยต่ำกว่า เกณฑ์ลดลง	20	18	15	10	22,000	25,000	25,000	25,000	- หนุนยอยอดนักอ่าน - ตอบคำถามเชิงรางวัล - ส่งเสริมรักการอ่าน - ครูบอกหนูเขียน - ประกวดเรียงความ - ห้องสมุดเคลื่อนที่	ฝ่ายวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565		
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน 4 กลุ่มสาระ ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 5	40	42	45	50	60,000	70,000	70,000	70,000	-ผลิตสื่อการสอน -ติดตามโครงสร้างข้อสอบ -ค่ายวิชาการ -แข่งขันทักษะทางวิชาการ -การนิเทศติดตาม -ใช้สื่อ ICT -การวัดผลประเมินผล	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพให้ทั่วถึงและครอบคลุม

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565		
1. สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ	จำนวนประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกคน	100	100	100	100	3,000	3,000	3,000	3,000	-ประชาสัมพันธ์ -สำรวจเด็กในเขตบริการ -ติดตามเด็กที่ไม่เข้าเรียน -จัดทำแผน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565		
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ้าระวังแก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	-คัดกรอง -แนะแนว -เยี่ยมบ้าน -เพื่อนที่ปรึกษา -ส่งเสริม/ส่งต่อ	ฝ่ายวิชาการ
3. เรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนที่นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	100	100	100	100	100%	100%	100%	100%	-หนังสือเรียน -อุปกรณ์การเรียน -เครื่องแบบนักเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) -กิจกรรม คุณธรรม / ลูกเสือ/เนตรนารี -กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษา -การบริการ สารสนเทศ ICT	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565		
1. พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษา	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	100	100	100	100	40,000	40,000	50,000	50,000	-อบรม/สัมมนา -ประชุม -ศึกษาดูงาน -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ฝ่ายบุคลากร

ประเด็นกลยุทธ์ ความเป็นไทยและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนักกีฬาให้โดดเด่น

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565		
1. ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	1. มีเจตคติที่ดี เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย 2.เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาคและหน้าที่ ตามระบบ ประชาธิปไตย	- นักเรียนรู้จักปฏิบัติ ตนให้ถูกต้องตาม ภาระหน้าที่และมีวิถี ชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตยให้ สามารถดำรงตนให้อยู่ ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	100	100	100	100	2,000	2,000	3,000	3,000	-สถานักเรียน -การเลือกตั้ง -กิจกรรมหน้าเสาธง -เขตสี่	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565		
2. เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความรู้และทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	30,000	30,000	30,000	30,000	-การออมวันละบาท -การสร้างวินัยเชิงบวก -การรักษาสิ่งแวดล้อม -บันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย -การสร้างจิตสำนึก	ฝ่ายวิชาการ
3. กีฬาสีภายในโรงเรียน	1. สร้างและส่งเสริมนักกีฬาให้โดดเด่น	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทางร่างกาย จิตใจที่ดี และมีทักษะด้านกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	50	50	60	60	20,000	20,000	20,000	20,000	-แข่งขันกีฬา -ค้นคว้าหาท้าวเด่น	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565		
1. พัฒนา ระบบประกัน คุณภาพ ภายใน	1. โรงเรียนได้รับการ ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน เอกชน/ภาครัฐ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่/ระดับ จังหวัด/ระดับประเทศ	ระดับความสำเร็จ ของโรงเรียนมีผล การประเมิน คุณภาพภายนอก ผ่านการรับรอง มาตรฐานการศึกษา	100	100	100	100	2,000	3,000	3,000	3,000	-แผนปฏิบัติการ -แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา -รายงานผลการ ปฏิบัติงาน (SAR)	ฝ่ายวิชาการ
2. วิถีพุทธ	1.ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน 2. ปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรม คารวะ ธรรม และสามัคคีธรรม 3. รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม เป็น นักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม	ส่งเสริมและปลูกฝัง ค่านิยมทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม ที่ถูกต้องให้กับ นักเรียนจะได้เติบโต ขึ้นมาเป็นเด็กที่มี คุณภาพคู่คุณธรรม และเป็นคนดีของ สังคมในอนาคต	100	100	100	100	30,000	30,000	30,000	30,000	-ทำบุญวันพระ -ครูพระสอนทุกวัน ศุกร์ -แต่งชุดขาวทุกวัน ศุกร์ -งดรับประทาน เนื้อสัตว์ทุกวันพระ -บรรพชาสามเณร ยุวธรรมทายาท/ ปฏิบัติธรรมยุวนารี ธรรมจารีณี	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ปัจจัยภายใน

- 1) ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร
- 3) ระบบองค์การ สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 4) ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการศึกษาหลายท่าน และยังอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ
- 5) คุณค่ารวมในองค์การ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน
- 6) บุคลากร ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี
- 7) รูปแบบการนำองค์การ สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2. ปัจจัยภายนอก

- 1) ลูกค้ำหรือผู้รับบริการชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 2) สถานการณ์การเมือง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี
- 3) สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน
- 4) สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี
- 5) สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ
- 6) เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบ ICT ที่ทันสมัยพร้อมให้การบริการและการบริหารจัดการ

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
2. พัฒนาคูณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถ

สื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน

3. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 4 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้

8. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

10. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

11. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ

13. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

15. พัฒนาการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

16. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่

17. จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดระบบรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา

ภาคผนวก

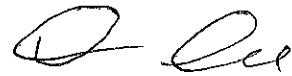
1. บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนฯ (ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ลงนาม)
2. คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ปี พ.ศ. 2562-2565

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ในคราวประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ที่ประชุมได้พิจารณา
ร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ปี พ.ศ. 2562-2565 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหาร
จัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา 4 ปีของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้
จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(นายสะอาด วอนเมือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ปี พ.ศ. 2562-2565

- | | |
|--|-------------------|
| 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ที่ปรึกษา |
| 2. ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง | ประธานกรรมการ |
| 3. หัวหน้างานบริหารวิชาการ | รองประธาน |
| 4. หัวหน้างานบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 5. หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 6. หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 7. เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการ/เลขานุการ |