



แผนปฏิบัติการโรงเรียนสามัคคีราชภัฏบำรุง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษานิตบุคคลและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

30 เมษายน 2562

- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	36-38
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี	39-41
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	42-44
- โครงการคุณธรรม นำความรู้	45-47
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	48-50
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	51-53
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	54-58
- โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	59-61
- โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	62-64
- โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	65-67
- โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	68-71
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	72-74

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	75-77
---	-------

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- โครงการอาหารกลางวัน	78-80
- โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	81-82
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี มีอนามัย	83-87
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	88-89
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ	90-93
- โครงการ อย.น้อย	94-97
- โครงการอาหารเสริม(นม)	98-100
- โครงการมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย	101-103

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	104
-------------------------------------	-----

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนการปฏิบัติการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการ	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	2
1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	2
- คำขวัญของโรงเรียน	2-3
- ขอบข่ายและภารกิจการบริหารสถานศึกษา	4
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	5
- ข้อมูลนักเรียน	5
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	6
- สภาพชุมชนโดยรวม	6
- การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดในการจัดการศึกษา	6-9
- โครงสร้างหลักสูตร	9-10
2 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	11
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	11
- ผลการทดสอบระดับชาติ	11
- ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	12
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	12-16
- งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ	17
3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	18
ส่วนที่ 2	19
- วิสัยทัศน์	19
- พันธกิจ	19
- ค่านิยม	19
- เป้าประสงค์	19
- ประเด็นกลยุทธ์	19
- กลยุทธ์	20-25
ส่วนที่ 3	26
- ประมาณการรายรับ รายจ่าย ของโรงเรียน	26-27
- งบประมาณปีการศึกษา 2562	28-32
ฝ่ายบริหารงบประมาณ	
- โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	33-35



บันทึกข้อความ

หน่วยราชการ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ที่ 30 เมษายน 2562

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2562 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เพื่อนำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษานิตบุคคลและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

(/) อนุมัติให้ใช้ได้

() ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

(นายสะอาด วอนเมือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลไทรเดี่ยว อำเภอลองทาด จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27260 โทรศัพท์ 037-247822 mail : samarkkeeradbumrung@sk1edu.go.th เปิดสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทั้งหมด 243 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15 คน ผู้บริหาร 1 คน มีเขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านสระหลวง, หมู่ที่ 2 บ้านหนองแวง, หมู่ที่ 3 บ้านกุดโดน, หมู่ที่ 4 บ้านโนนประดู่, หมู่ที่ 5 บ้านคลองทราย, หมู่ที่ 6 บ้านหนองคาย, หมู่ที่ 7 บ้านหนองไผ่, หมู่ที่ 8 บ้านคลองวังจิก, หมู่ที่ 9 บ้านการบินไทย และหมู่ที่ 2 บ้านโนนสง่า (ตำบลไทรทอง)

ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2523 โดยราษฎร หมู่ที่ 9 ตำบลท่าเกวียน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดปราจีนบุรี สมัยนั้น นำโดยนายจุ่น เสือจ้อย นายฉิ่ง สาระกุล และนายผิน เกตุศรี ร่วมกันสละทรัพย์และสิ่งปลูกสร้าง มีอาคารเรียน กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร 2 ห้องเรียน เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2523 ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 59 คน โดยมี นายธวัช ครองสกุล ครูโรงเรียน บ้านคลองมะนาว มาทำการสอน และรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ปัจจุบันนางปราณี บรรณสาร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบันเวลา - ปี 9 เดือน

คำขวัญของโรงเรียน

“วิชาการนำหน้า กีฬาเป็นเลิศ ชูเชิดคุณธรรม เติบโตด้วยความสะอาด สามัคคีราษฎร์บำรุง”

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารสถานศึกษา

ด้านการบริหารวิชาการ

1. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. งานวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
6. งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
7. งานนิเทศสถานศึกษา
8. งานแนะแนวการศึกษา

9. งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
10. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
11. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
12. งานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ด้านการบริหารงบประมาณ

1. งานจัดทำและเสนอของบประมาณ
2. การจัดสรรงบประมาณ
3. งานตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
4. งานระบบทรัพย์สินและการระดมทุนเพื่อการศึกษา
5. งานบริหารการเงิน
6. งานบริหารบัญชี
7. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์

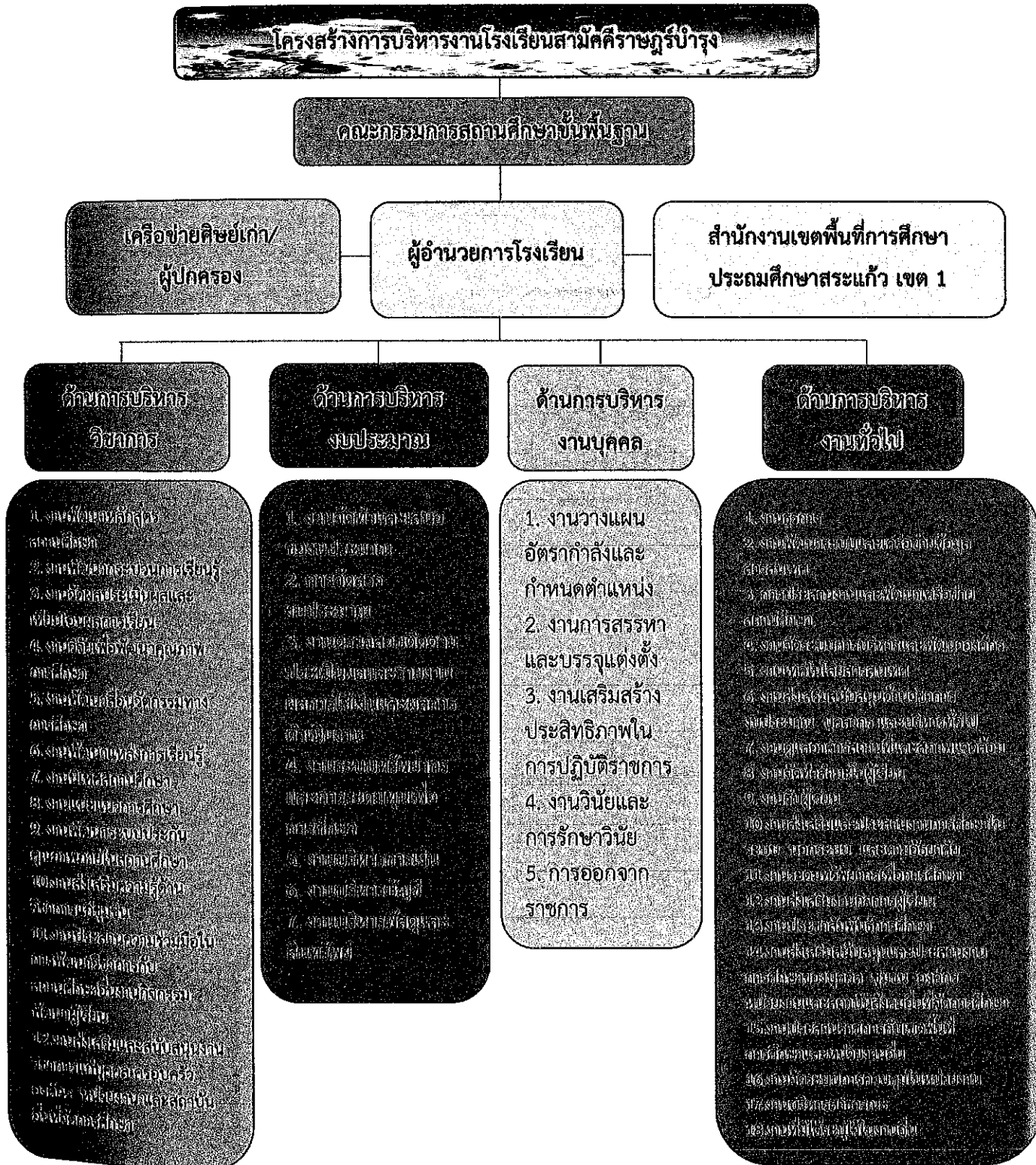
ด้านการบริหารงานบุคคล

1. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
2. งานการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
4. งานวินัยและการรักษาวินัย
5. การออกจากราชการ

ด้านการบริหารงานทั่วไป

1. งานธุรการ
2. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
3. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
4. งานจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
5. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. งานส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป
7. งานดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
8. งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน
9. งานรับผู้เรียน
10. งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
11. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
12. งานส่งเสริมงานกิจการผู้เรียน
13. งานประชาสัมพันธ์การศึกษา

- 14.งานส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน
สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 15.งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 16.งานจัดระบบการควบคุมในหน่วยงาน
- 17.งานบริหารสาธารณะ
- 18.งานที่มีได้ระบุไว้ในงานอื่น



ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งหมด 243 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.1	-	-	-
อ.2	12	8	20
อ.3	15	19	34
รวม	27	27	54
ป.1	20	9	29
ป.2	15	25	40
ป.3	12	14	26
ป.4	16	15	31
ป.5	12	23	35
ป.6	17	11	28
รวม	92	97	189
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	119	124	243

- 1) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 45 คน
- 2) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 34 คน
- 3) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 90 คน
- 4) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 30 คน
- 5) สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 25
- 6) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- 7) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดี เด่นที่ได้รับ)
 แข่งขันประกวดเวทีไทย จำนวน 3 คน
 แข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68 จำนวน 15 คน
 แข่งขันกีฬาน้ำเอเชอคลองหาด จำนวน 10 คน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	3	8	-	7	4	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	-
นักการ / การโรง	1	-	1	-	-	-
อื่น ๆ	-	2	1	1	-	-
รวม	4	12	2	9	5	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 13 คน (100%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 21 ชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมามีบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ 5 ครั้ง / ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู จำนวน 6 คน

ข้อมูลคณาจารย์สถานที่ แหล่งเรียนรู้

- 1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง
- 2) ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
- 3) ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ wifi
- 4) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ เล้าไก่ บ่อปลา แปลงผัก
- 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ กลุ่มแม่บ้านทำพวงหรีด หมู่ที่ 5, ชมมจีน หมู่ที่ 5, จิ้งหรีด หมู่ที่ 4

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ บุญบั้งไฟและสักการะศาลปู่กล้า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้น ม.3 รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 36,000 บาท / คน / ปี

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัด ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัดในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน พ.ศ.2562 - 2565 โดยวิเคราะห์บนพื้นฐานของข้อมูลจากรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก ดังนี้

1. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง วันที่ 30 เมษายน 2562
2. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง รอบที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 - 22 มกราคม พ.ศ. 2557 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพสถานศึกษา (องค์กรมหาชน)

จุดแข็ง/จุดเด่น

1. ด้านบุคลากร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญ คุณธรรม การจัดทำแผนการเรียนรู้ การวิจัยและการปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมด้านคุณวุฒิ ตรงตามสาขาที่สอนและมีความสามารถพิเศษหลากหลายซึ่งได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบสูง ความคิดสร้างสรรค์และทุ่มเทเสียสละเพื่องานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับข้าราชการครูรุ่นใหม่ได้ ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำสูง บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความรู้ความสามารถและทุ่มเทเสียสละในหน้าที่ของตนเอง

2. ด้านการบริหารงานขององค์กร

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีสถานภาพชัดเจน วัฒนธรรมองค์กรมีความเข้มแข็ง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน มีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการบริหารงาน มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งมีชื่อเสียงเป็นรากฐานในการขับเคลื่อนองค์กร มีหน่วยงานสนับสนุนการทำงานของโรงเรียนอย่างชัดเจนรวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด ให้อิสระในการบริหารจัดการและเอื้อประโยชน์เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและเปิดโอกาสในการรับฟังความคิดเห็นทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างอิสระ

3. ด้านสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขวัญกำลังใจ มีความมั่นคงในการทำงาน การวางแผนในการแสวงหาความก้าวหน้าในวิชาชีพได้อย่างอิสระ มีทิศทางและข้อตกลงที่ชัดเจน รวมถึงมีการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อสร้างเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ของข้าราชการครู

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็กนักเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมทันสมัยและความหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน มีบรรยากาศกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง โรงเรียนมีการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามวัฒนธรรมไทยพร้อมกับการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามวัฒนธรรมอื่น ๆ มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน มีการศึกษาดูงานและโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ด้านผู้เรียน

โรงเรียนมีการสร้างนวัตกรรม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนรักโรงเรียน เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชิงวิจารณ์ญาณ ผู้เรียนมีคุณภาพดีสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเชื่อมโยงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

6. ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัยพร้อมต่อการเรียนรู้และการทำงาน มีการใช้สื่อที่หลากหลาย



1. ด้านบุคลากร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางส่วนมีความกระตือรือร้นในการทำงานน้อย ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงานและการบริหารจัดการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ภายใต้ความคาดหวังจากสังคมค่อนข้างสูง ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ การใช้ภาษาที่ 2 ในการติดต่อสื่อสารกับ

ต่างประเทศยังไม่ได้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเกิดขึ้น อัตราส่วนข้าราชการครูในการทำวิจัยค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่จะทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนมีความสัมพันธ์กับการยกเลิกวิทยฐานะเพราะไม่สามารถทำงานได้ตามข้อกำหนดด้านงานวิชาการ และการพัฒนาวิทยฐานะทางวิชาการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่เห็นความสำคัญหรือตระหนักในงานที่ได้รับมอบหมายเท่าที่ควร ทศนคติของบุคลากรไม่ทำงานเชิงรุก บุคลากรขาดความเข้าใจบทบาทในการทำงานยึดติดการทำงานแบบเดิม

2. ด้านการบริหารงานขององค์กร

การอนุมัติกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ไม่เป็นไปตามความต้องการกำลังคนของโรงเรียน การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังมีประสิทธิภาพไม่สมบูรณ์



1. สถานศึกษา

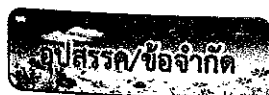
สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ จัดให้มีการพัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โรงเรียนมีหน่วยงานสนับสนุนเงินในการจัด สถานศึกษามีความพร้อมด้านกายภาพ สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน ความปลอดภัย อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี วัสดุอุปกรณ์การเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. ด้านบุคลากรและนักเรียน

ผู้ปกครอง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครอบครัว และชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน มีผู้บริหารที่มีความสามารถ มีความเข้าใจ มีวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาการวางแผนงาน เพื่อสนับสนุนโครงการต่างๆ ในอนาคต ผู้ปกครองมีพร้อมที่จะให้การสนับสนุนกิจกรรม และครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ศิษย์เก่าโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ซึ่งพร้อมที่จะสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรมีโอกาสศึกษา เพิ่มพูนความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนงบประมาณในการตกแต่งห้องเรียน การผลิตสื่อการเรียนการสอนมีอินเทอร์เน็ตใช้ทุกห้องเรียน มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ PC ที่วิทุกห้องเรียน สนับสนุนให้คุณครูใช้สื่อ ICT ในการสอนเพิ่มเติม เปิดโอกาสให้คุณครูได้รับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ให้คำแนะนำในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการผลิตสื่อการสอน



1. ด้านบุคลากร

มีข้อจำกัดด้านอัตรากำลังของบุคลากร กฎระเบียบวิธีปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการสร้างขึ้นมีรายละเอียด ซับซ้อนมากขึ้นเป็นอุปสรรคบั่นทอนกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน

อัตราค่าจ้างครูจัดสรรล่าช้า ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องภาระงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับภารกิจหลักของโรงเรียนที่มุ่งพยายามใช้เวลากับการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนมากที่สุด ทางโรงเรียนมีข้อจำกัดในการจัดหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่แทนบุคลากรที่ลาป่วย ลา กิจ ฯลฯ

2. ด้านการบริหารงาน

ในการทำงานบางอย่างที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไปประชุม/อบรม/สัมมนา ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น หรือการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญหรือซ่อมแซมอาคารสถานที่ในเวลาราชการ ทำให้ไม่มีครูสอนแทนในชั้นเรียนนั้นเมื่อไม่มีครูอยู่ดูแลนักเรียนก็เสี่ยงดังรบกวนห้องเรียนอื่น

3. ด้านสถานที่ สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

การพัฒนาโรงเรียนด้านกายภาพไม่สามารถทำได้ตามเป้าหมายเนื่องจากมีข้อจำกัด ในงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้ไม่สามารถจัดหาหรือบริหารจัดการหรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนปฐมวัย 1,000 ชั่วโมง/ปี และระดับชั้นประถมศึกษา 1,040 ชั่วโมง/ปี โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	-	-	-	-	-
อ.๒	250	250	250	250	1,000
อ.๓	250	250	250	250	1,000
รวม	250	250	250	250	1,000

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม (ตัวอย่าง)	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
- ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
- คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
- วิทยาศาสตร์	40	40	40	80	80	80
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
- ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
- การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
- ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
●รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
• กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
ชุมนุมตามความสนใจ	30	30	30	30	30	30
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี					

2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	การงานอาชีพฯ	ศิลปะ
ชั้น ป.1	81.63	79.23	79.33	79.70	76.52	84.99	85.76	87.16
ชั้น ป.2	77.20	75.31	80.93	79.90	75.99	84.46	87.03	81.88
ชั้น ป.3	73.20	72.67	72.95	75.39	75.58	80.27	81.03	81.39
ชั้น ป.4	75.51	76.49	77.67	77.15	76.26	79.62	84.26	82.45
ชั้น ป.5	75.32	74.85	76.99	79.37	76.30	80.30	81.49	82.58
ชั้น ป.6	75.31	74.62	76.75	79.31	78.70	81.70	81.00	82.40
รวม ค่าเฉลี่ย	76.36	75.53	77.44	78.47	76.56	81.89	83.97	82.98

หมายเหตุ รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

2.2. ผลการทดสอบ ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ความสามารถ	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ด้านภาษา	33	6.23	48.70
ด้านคำนวณ	33	5.98	43.37
ด้านเหตุผล	33	4.92	44.02
เฉลี่ยรวม			45.36

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O net)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	24	15.24	36.46
ภาษาไทย	24	13.03	51.60
วิทยาศาสตร์	24	10.28	42.63
ภาษาอังกฤษ	24	8.99	31.88
เฉลี่ยรวม			40.64

2.3. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน				✓	
2. ด้านการจัดการศึกษา				✓	
3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			✓		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน				✓	
2. ด้านการจัดการศึกษา				✓	
3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			✓		

2.4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (เมื่อวันที่ 20 - 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน					✓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 88.81

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยที่ติดอยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป

2) สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัยที่ติดอยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป

3) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้มีหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจและความหลากหลายและควรส่งเสริมให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำกิจกรรมสร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์และความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและการทำงานเป็นกลุ่ม

4) เด็กควรได้รับการพัฒนาสมาธิในการเรียนรู้ เช่น สมาธิในการเล่น การทำกิจกรรมได้จนเสร็จอย่างต่อเนื่อง 5-15 นาที และทักษะในการอ่านหนังสือได้อย่างถูกต้องด้วยการเปิดหนังสืออ่านโดยไม่กลับหัวเปิดหนังสือจากหน้าไปหลัง อ่านหนังสือจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่างและสามารถอธิบาย เล่าเรื่องจากหนังสือได้อย่างเหมาะสมตามวัย

5) เด็กควรได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กให้ดียิ่งขึ้นโดยเฉพาะเด็กอนุบาล 1 ในด้านทักษะทางสังคม เช่น ควรลงมือปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพความคิดเห็นผู้อื่นรู้จักแก้ปัญหาในการเล่นและปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นแสดงออกถึงความเป็นไทย รวมทั้งพัฒนาทักษะความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเพิ่มขึ้น เช่น ต้นไม้ สัตว์หรือแมลงที่เป็นอันตราย เป็นต้น

6) สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่องต่อไปเพื่อให้อัตลักษณ์มีความยั่งยืน

7) สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้เอกลักษณ์มีความยั่งยืน

8) สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป เพื่อเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา และชุมชนรอยสถานศึกษา สามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรมีครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กเพิ่มให้ได้ตามเกณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย

2) สถานศึกษาควรจัดทำห้องน้ำห้องส้วมให้เหมาะสมกับเด็ก

3) สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการสังคมปฐมวัย โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคล กลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี และกีฬา ที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของเด็กและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็ก หมายถึง ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แจ้งข้อมูลของเด็กเกี่ยวกับพฤติกรรม พัฒนาการการเรียนรู้ หรือข้อห่วงใยจากผู้ปกครอง มีการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กทั้งที่บ้านและสถานศึกษา สื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรรักษาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่ดีมากต่อไป โดยดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 79.24

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่แล้ว ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป และส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและกีฬาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งเสริมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2) สถานศึกษาควรประสานกับหน่วยงานต้นสังกัด ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากทุกภาคส่วนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนที่ดีของโรงเรียนต่อไป

3) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้จากการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยครูอาจแนะนำเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจให้ค้นคว้า หรือให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอเรื่องที่ตนสนใจและมีการบันทึกความรู้อย่างต่อเนื่อง

4) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาให้มีความสามารถในการประเมินความก้าวหน้าของตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง โดผ่านกิจกรรมโครงการงาน

5) สถานศึกษาควรระดมทรัพยากรจัดหาครูหรือวิทยากรพิเศษสอนเสริม หรือใช้สื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนในระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนได้ทดสอบก่อนเป็นกรณีพิเศษ

6) สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและความเป็นไทยอย่างต่อเนื่องต่อไปเพื่อให้อัตลักษณ์มีความยั่งยืน

7) สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องต่อไปเพื่อให้เอกลักษณ์มีความยั่งยืน

8) สถานศึกษาควรมีโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา และชุมชนรอบสถานศึกษา ที่สามารถเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นได้

2. ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

1) เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ ยิ่งขึ้น ควรมีการบูรณาการวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมและกิจวัตรประจำวันสู่มาตรฐานการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจนมีการประชุมติดตามผล และรักษาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย เช่นนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้อย่างชัดเจน มีการส่งเสริมผู้เรียนแต่ละคนอย่างเป็นรูปธรรม

3) สถานศึกษาควรกระตุ้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยการนิเทศติดตามแล้วนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรนำการจัดการความรู้ (KM) ภายในองค์กร รวบรวมองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้ข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งวิธีการ มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) ครูควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและรักษาคุณภาพดีมากขึ้นต่อไป

การนำผลการประเมินภายนอกไปใช้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมทางวิชาการ วิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากการประเมิน
2. จัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ
3. นำโครงการที่สอดคล้องกับคำแนะนำมารวมกับโครงการที่ปฏิบัติในแผนปฏิบัติการ กำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม หรือเป้าหมายด้านคุณภาพให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการและติดตามตรวจสอบคุณภาพภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.5. งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการพัฒนาทักษะเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	รายงานโครงการ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT)	รายงานโครงการ
โครงการจัดหาพัฒนาสื่อการเรียน การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	รายงานโครงการ
โครงการแนะแนวการศึกษาและเพิ่มพูนพัฒนาทักษะชีวิต	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมการอ่านการใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	รายงานโครงการ
โครงการนิเทศภายในและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาดนตรีและนาฏศิลป์ศิลปะและนันทนาการ	รายงานโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพเด็กปฐมวัย	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	รายงานโครงการ
โครงการวันวิชาการแสดงผลงานนักเรียนและวันสำคัญ	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	รายงานโครงการ
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงานโครงการ
โครงการสวดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมงานอาชีพ	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมสร้างกำลังใจและส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคลากร	รายงานโครงการ
โครงการจัดหา วัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานและวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและควบคุมโรคติดต่อตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมการจัดอาหารกลางวันเพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและปัญหาเด็กอ้วน	รายงานโครงการ
โครงการป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัยและสารเสพติดในสถานศึกษา	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเด่น	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องสหกรณ์ออมทรัพย์	รายงานโครงการ
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญ	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธนาคารความดี	รายงานโครงการ
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารี	รายงานโครงการ
แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รายงานโครงการ
โครงการยิ้มใส ไหว้สวย	รายงานโครงการ

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านการบริหารจัดการ

- 1) เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ ยิ่งขึ้น ควรมีการบูรณาการวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมและกิจวัตรประจำวันสู่มาตรฐานการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจนมีการประชุมติดตามผล และรักษาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย เช่นนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป
- 2) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้อย่างชัดเจน มีการขอมเสริมผู้เรียนแต่ละคนอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) สถานศึกษาควรกระตุ้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยการนิเทศติดตามแล้วนำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) ครูควรนำการจัดการความรู้ (KM) ภายในองค์กร รวบรวมองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้ข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งวิธีการ มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) ครูควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านผู้เรียน

- 1) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้มีหนังสือพิมพ์ที่น่าสนใจและความหลากหลายและควรส่งเสริมให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการเล่นหรือทำกิจกรรมสร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์และความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) เด็กควรได้รับการพัฒนาสมาธิในการเรียนรู้ เช่น สมาธิในการเล่น การทำกิจกรรมได้จนเสร็จอย่างต่อเนื่อง 5-15 นาที และทักษะในการอ่านหนังสือได้อย่างถูกต้องด้วยการเปิดหนังสืออ่านโดยไม่กลับหัวเปิดหนังสือจากหน้าไปหลัง อ่านหนังสือจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่างและสามารถอธิบาย เล่าเรื่องจากหนังสือได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3) เด็กควรได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กให้ดียิ่งขึ้นโดยเฉพาะเด็กอนุบาล 1 ในด้านทักษะทางสังคม เช่น ควรลงมือปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพความคิดเห็นผู้อื่น รู้จักแก้ปัญหาในการเล่นและปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นแสดงออกถึงความเป็นไทย รวมทั้งพัฒนาทักษะความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเพิ่มขึ้น เช่น ต้นไม้ สัตว์หรือแมลงที่เป็นอันตราย เป็นต้น
- 4) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้จากการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยครูอาจแนะนำเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจให้ค้นคว้า หรือให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอเรื่องที่ตนสนใจและมีการบันทึกความรู้อย่างต่อเนื่อง
- 5) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาให้มีความสามารถในการประเมินความก้าวหน้าของตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง โคนผ่านกิจกรรมโครงการ

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนเคียงข้างให้ความร่วมมือการจัดการศึกษา

พันธกิจ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

ค่านิยม

มุ่งมั่น เรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
5. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพที่โดดเด่น

ประเด็นกลยุทธ์

- 1 มาตรฐานการศึกษาและกีฬา
- 2 ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 ชุมชนร่วมจัดการศึกษา



กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างนักกีฬาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี	<p>โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คิดเลขเร็ว 2. การคิดสร้างสรรค์ 3. การแก้โจทย์ปัญหา 4. ท่องสูตรคูณ 5. แข่งขันเกมคณิตศาสตร์ 6. การเรียนรู้โดยโครงงาน ฯลฯ <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน</p>
2. นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้วิชาภาษาไทย ลดลง	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ในวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง ร้อยละ ๒	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนุน้อยยอดนักอ่าน 2. ตอบคำถามชิงรางวัล 3. เสี่ยงตามสาย 4. วิเคราะห์ข่าวจากหนังสือพิมพ์ 5. ค่ายส่งเสริมรักการอ่าน 6. ครอบงวนเขียน 7. การประกวดเรียงความ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			8. ห้องสมุดเคลื่อนที่ 9. ค่ายอ่านเก่ง เขียนคล่อง 10.ประกวดยอดนักอ่าน 11.เล่นิทานมือเพียง ฯลฯ
3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น 2. ทักษะการใช้คอมฯ 3. แข่งขันหาความรู้จากคอมฯ ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงครอบคลุม	จำนวนประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. การประชาสัมพันธ์ 2. จัดทำแผนที่การศึกษา 3. สำรวจเด็กในเขตบริการ 4. ติดตามเด็กที่ไม่เข้าเรียน ฯลฯ
	ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับภายในกำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ 1. การประชุมผู้ปกครอง 2. นักเรียนรายบุคคล 3. การคัดกรองนักเรียน 4. การแนะแนว 5. เยี่ยมบ้านนักเรียน 6. บ้านหลังเรียน 7. เพื่อนที่ปรึกษา 8. ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ฯลฯ
	จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ 1. การจัดทำแผนนักเรียนรายบุคคล 2. พัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามสภาพ ฯลฯ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	จำนวนผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. จัดหาเครื่องแบบนักเรียน 2. จัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. จัดหาหนังสือเรียน 4. ค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 5. ทักษะศึกษา ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. การอบรม/ประชุม 2. การศึกษาดูงาน 3. การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 1. จัดอวยพรวันเกิด 2. ส่งเสริมครูส่งผลงานประกวด 3. แสดงมุทิตาจิตกับเพื่อนครู

ประเด็นกลยุทธ์ : ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนักกีฬาให้โดดเด่น

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และ	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึก ความเป็นไทยยึดมั่นใน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการ	โครงการวิถีพุทธ 1. เข้าวัดในวันพระ 2. ทำบุญเพลในวันพระ 3. แต่งผ้าไทยทุกวันศุกร์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
สำนึกในความเป็นไทย	สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5. บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 6. ค่ายคุณธรรม 7. ตลาดนัดคุณธรรม 8. ฟังเทศน์ / สนทนาธรรม 9. ครูพระสอนศีลธรรม 10. ข้อธรรมะจากต้นไม้ ฯลฯ
	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในนักเรียน 1. การเลือกตั้งสภานักเรียน 2. สภานักเรียน 3. กลุ่มสีประจำวัน 4. การรณรงค์และเชิญชวนไปเลือกตั้ง 5. ข้อตกลงของห้องเรียน 6. กิจกรรมหน้าเสาธง 7. การเดินแถวมาเรียนและกลับบ้าน ฯลฯ
2. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. การออมวันละบาท 2. การสร้างวินัยในชั้นเรียน 3. การสร้างจิตสำนึกรักษาสาธารณะสมบัติ 4. การรักษาสีแกวดล้อมภายในโรงเรียน 5. สัปดาห์การออม 6. ผักสวนครัว รั้วกินได้ 7. บันทึกบุญที่รายรับ-รายจ่าย 8. การรีไซเคิลขยะ ฯลฯ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
3. สร้างนักกีฬาให้โดดเด่น	นักเรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกาย จิตใจที่ดีและมีทักษะด้านกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกาย จิตใจที่ดีและมีทักษะด้านกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	กิจกรรมกีฬภายในโรงเรียน 1. ค้านคว้าหาดาวเด่น

ประเด็นกลยุทธ์ ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้น	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานในระดับดี	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. การจัดทำรายงานประจำปี ฯลฯ
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลในระดับดี	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลในระดับดี	โครงการนิเทศภายใน 1. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ใหม่ 2. ประชุมชี้แจงเรื่องใหม่ ๆ 3. สาธิตการสอน 4. สังเกตการณ์สอนในห้องเรียน 5. เยี่ยมชั้นเรียน 6. ให้คำปรึกษาแนะนำ 7. การประชุมปฏิบัติการในเรื่องต่าง ๆ 8. การวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ	ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาภาคบังคับไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. วารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ 2. บริการชุมชน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			<ul style="list-style-type: none"> - อาคารสถานที่ - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> <p>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง / กรรมการ สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมผู้ปกครอง 2. Classroom Meeting <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

1. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562

รายการ	ปีงบประมาณ 2562 (1เม.ย.62-30ก.ย.62)		ปีงบประมาณ 2563 (1ต.ค.62-31 มี.ค. 63)		รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
	จำนวน น.ร.10 มิ.ย.62 (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวน น.ร.10 พ.ย.63 (คน)	จำนวน เงิน (บาท)	
เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)					
1.1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 850 บาท/คน/ปีงบฯ	54	45,900			
1.1.2 ระดับประถมศึกษา 950 บาท/คน/ปีงบฯ	189	179,550			
1.2 เครื่องแบบนักเรียน					
1.2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 300 บาท/คน/ปี	54	16,200			
1.2.2 ระดับประถมศึกษา 360 บาท/คน/ปี	189	68,040			
1.3 อุปกรณ์การเรียน					
1.3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 100 บาท/คน/ปีงบฯ	54	5,400			
1.3.2 ระดับประถมศึกษา 195 บาท/คน/ปีงบฯ	189	36,855			
1.4 หนังสือเรียน					
1.4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	54	10,800			
1.4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 625 บาท/คน/ปี	29	18,125			
1.4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 619 บาท/คน/ปี	40	24,760			
1.4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 622 บาท/คน/ปี	26	16,172			
1.4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 673 บาท/คน/ปี	31	20,863			
1.4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 806 บาท/คน/ปี	35	28,210			
1.4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 818 บาท/คน/ปี	28	22,904			

1.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
1.5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 215 บาท/คน/ปีงบฯ	54	11,610			
1.5.2 ระดับประถมศึกษา 240 บาท/คน/ปีงบฯ	189	45,360			
2. เงินนอกงบประมาณ					
2.1 เงินสนับสนุนจาก อปท.		70,000			
2.2 เงินรายได้สถานศึกษา		34,451.64			
2.3 เงินอาหารกลางวัน พี่แอนด์จี้		38,835.09			
2.4 เงินบริจาค					
3. อื่น ๆ เงินอุดหนุนข้ามปี		367,512.49			
รวม		1,061,548.22			

2. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2562 จำแนกได้ ดังนี้

2.1 การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ 217,584.- บาท จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 60 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

2.2 การบริหารบุคคล จัดสรรไว้ 30,000.- บาท จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 20 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (เป็นส่วนหนึ่งของงานวิชาการ)

2.3 การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ 116,045.-บาท คิดเป็นร้อยละ 20 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

2.4 ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรไว้ 150,000.- บาท คิดเป็นร้อยละ 10 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (เป็นส่วนหนึ่งของรายการที่ 2.3)

2.5 สำรองไว้ 56,960.- บาท คิดเป็นร้อยละ 10 ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

3. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท.,เงินรายได้สถานศึกษา,เงินบริจาค

3.1 การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ 70,000.- บาท จำนวน 2 โครงการ

3.2 การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ 30,000.- บาท จำนวน 1 โครงการ

งบประมาณปีการศึกษา 2562

ระดับอนุบาล		ระดับประถม	
รายหัว	1,700 x 55 = 91,800.-	เงินอุดหนุนรายห้อง	1,900 x 192 = 362,900.-
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	431 x 54 = 23,220.-	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	481 x 191 = 91,680.-
รวมเงินระดับอนุบาล	115,020.-	รวมเงินระดับประถมศึกษา	454,580.-
รวมเงินระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาเป็นเงิน 569,600.-			

ชื่อโครงการ	งบ อุดหนุน	งบ อบต.	งบประมาณ กิจกรรม	รวมงบประมาณ โครงการทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการงบประมาณ					
การพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	206,960.-	-	-	206,960.-	นางนาฎยา โชติไธสง
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา			-		
นstruktur			15,000.-		
สาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและน้ำมัน			135,000.-		
กิจกรรมรองรับนโยบาย			56,960.-		
รวม 1 โครงการ	206,960.-	-		206,960.-	
โครงการวิชาการ					
การบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,500.-	-	-	2,500.-	นางนาฎยา โชติไธสง นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ
กิจกรรมอากาศ			500.-		
กิจกรรมไฟฟ้า			500.-		
กิจกรรมน้ำ			300.-		
กิจกรรมคณิตศาสตร์			500.-		
กิจกรรมเสียง			300.-		
กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น			200.-		
กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์			200.-		
ผลการดำเนินงาน			-		
การเรียนฟรี 15 ปี	-	-	-	318,850.-	
- เรียนฟรี 303,350.-	-	-	-		
- ยากจน 15,500.-	-	-	-		
หนังสือเรียน			134,350.-		นางสมศรี สมยา, นางนาฎยา โชติไธสง
เครื่องแบบนักเรียน			84,300.-		
อุปกรณ์การเรียน			84,700.-		นางนาฎยา โชติไธสง นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน			15,500.-		

ชื่อโครงการ	งบ อุดหนุน	งบ อบต.	งบประมาณ กิจกรรม	รวมงบประมาณ โครงการทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.-	30,000.-		31,000.-	นายสำเริง พึ่งจะฉาย
กิจกรรมออมทรัพย์			-		นางนาฏยา, ครูประจำชั้น
กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน			1,500.-		นางสาวจินตนา มีพวงผล
กิจกรรมเลี้ยงปลา			1,000.-		นายสำเริง พึ่งจะฉาย
กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว			5,000.-		นายสำเริง พึ่งจะฉาย
กิจกรรมเพาะเห็ด			12,500.-		นางสมศรี สมยา
กิจกรรมการเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่			11,000.-		นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
โครงการคุณธรรม นำความรู้	1,000.-	30,000.-		31,000.-	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์,
ขยคุณธรรม			29,000.-		นายเอกชัย จังพล
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์			-		
กิจกรรมโครงงานคุณธรรม			2,000.-		
การประกันคุณภาพภายใน	2,000.-	-		2,000.-	นางสมศรี สมยา
ข้อวัตร อุปกรณ์กิจกรรมการประกัน คุณภาพภายใน			500.-		นางสมศรี สมยา,
กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง			-		นางกาญจนา แสงเพชร,
กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ			500.-		นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา			1,000.-		
การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศ	60,000.-	-		60,000.-	นางสมศรี สมยา
วิชาการ					
ข้อวัตร ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			30,000.-		คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมทิวเตรียมสอบ			5,000.-		
กิจกรรมอาเซียน			5,000.-		นางสาวกนกพร บุตรดี,
กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน			2,000.-		นายเอกชัย จังพล
กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา			3,000.-		ผู้บริหารและ
กิจกรรมค่ายวิชาการ			9,000.-		คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน			6,000.-		คณะครูทุกท่าน
การโรงเรียนวิถีพุทธ	2,300.-	-		2,300.-	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์,
จัดดำเนินการด้านกายภาพ 7 ตัวชี้วัด			800.-		นายเอกชัย จังพล
นกิจกรรม 4 ตัวชี้วัด			-		
นการเรียนรู้การสอน 5 ตัวชี้วัด			1,500.-		
นการพัฒนาครู ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ๖			-		
นการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ตัวชี้วัด					

ชื่อโครงการ	งบ อุดหนุน	งบ อบต.	งบประมาณ กิจกรรม	รวมงบประมาณ โครงการทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาสู้อ	5,000.-	-		5,000.-	นางสมศรี สมยา
วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เอกสารทางการสอน			-		
ปีกระบอง			3,000.-		นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย
ดอกจอก			2,000.-		นางสมศรี สมยา
การส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	500.-	-		500.-	
กรรมคัดกรอง			500.-		
กรรมดำเนินการจัดการ			-		
กรรมพัฒนาสื่อ			-		
กรรมการจัดการเรียนรู้			-		
กรรมนิเทศ ติดตาม			-		
การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	20,000.-	-		20,000.-	
ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา			5,000.-		
ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ			1,000.-		
ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม			1,000.-		
ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย			5,000.-		
เด็กเข้าร่วมการแข่งขันงาน			8,000.-		
การส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	66,500.-	29,500.-		96,000.-	นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย
กรรม ICT			13,500.-		นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
กรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			-		คณะครูทุกท่าน
กรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			500.-		นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย
กรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน			-		นางสมศรี สมยา
กรรมกีฬาภายในโรงเรียน			29,500.-		นายทรงศักดิ์, นายเอกชัย
กรรมทัศนศึกษา			40,000.-		นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
กรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6			5,000.-		นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย
ยลูกเสือ - เนตรนารี			7,500.-		นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย
สมุดมีชีวิต รักการอ่าน	22,000.-			22,000.-	
กรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด			10,000.-		
กรรมบริการ การใช้ห้องสมุด			1,000.-		
กรรมบริการยืม คืบหนังสือ			-		
กรรมรักการอ่าน			1,000.-		
กรรมวันสำคัญ			10,000.-		
					นางสาวพิภพทอง คะโลรัมย์
รวม 12 โครงการ	182,800.-	89,500.-		591,150.- (รวมงบเรียนฟรี)	

ชื่อโครงการ	งบ อุดหนุน	งบ อบต.	งบประมาณ กิจกรรม	รวมงบประมาณ โครงการทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
โครงการบริหารงานบุคคล					
การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร การศึกษา	30,000.-	-		30,000.-	ผอ. , นางจิราภรณ์
กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม			10,000.-		ผอ.
กิจกรรมศึกษาดูงาน			20,000.-		นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
กิจกรรมจัดจ้างบุคลากร			-		ผอ.
รวม 1 โครงการ	30,000	-		30,000	
โครงการบริหารงานทั่วไป					
การอาหารกลางวัน	1,000.-	996,000.-	997,000.-	997,000.-	นางกาญจนา แสงเพชร, นางสาวกนกพร บุตรดี, นางสาวพิภพทอง คะโลรัมย์
การสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3,000.-	-		3,000.-	นางสาวพิภพทอง คะโลรัมย์
กิจกรรมประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์			-		นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
กิจกรรมเอกสารเผยแพร่			500.-		
กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์			1,500.-		นางสาวพิภพทอง คะโลรัมย์
กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์			1,000.-		
การโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี มีอนามัย	9,500.-	500.-		10,000.-	
การปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล			-		
สุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน, น้ำยาล้างห้องน้ำ, น้ำยาเอนกประสงค์ เป็นต้น			2,000.-		นางสาวพิภพทอง คะโลรัมย์
ขอเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น			2,000.-		
กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และ นิยามสพคดีในสถานศึกษา			500.-		นายสำเริง พึ่งจะฉาย
กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้			-		
กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค			-		
กิจกรรมรณรงค์นำหนัก-ส่วนสูง สำนวความสมบูรณ์และภาวะทุพ พิการของเด็ก			1,000.-		ครูประจำชั้น
กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร			-		
กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน			4,500.-		นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	188,000.-			188,000.-	
การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณ			20,000.-		
การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค			3,000.-		นายสำเริง พึ่งจะฉาย
การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ภายใน			100,000.-		
การก่อสร้างวงจรถัด			65,000.-		

ชื่อโครงการ	งบ อุดหนุน	งบ อบต.	งบประมาณ กิจกรรม	รวมงบประมาณ โครงการทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
การท่องเที่ยวคุณภาพ	60,000.-			60,000.-	นางสมศรี สมยา
ประชุมชี้แจงการจัดสรรงบประมาณปรับปรุง ห้องเรียน			24,000.-		คณะครูทุกท่าน
จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้					
ทำความสะอาดห้องเรียน					
จัดบรรยากาศห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน					
ผลิตสื่อการสอน			13,000.-		
การวิจัยในชั้นเรียน			-		
การใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน			23,000.-		
การสร้างวินัยเชิงบวก			-		
การอย.น้อย	2,500.-	-		2,500.-	นางสาวกนกพร บุตรดี
ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน			-		
จัดกิจกรรมโครงการ			-		
กิจกรรมชุมนุม อย.น้อย			-		
กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์			500.-		
กิจกรรมด้านการนิเทศ			-		
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ			1,000.-		
กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน			-		
การประสานขอความร่วมมือจากชุมชน และองค์กรต่างๆ			-		
กิจกรรมสร้างเครือข่าย อย.น้อย เดินตามแกนนำ			1,000.-		
อาหารเสริม (นม)	-	477,134.-		477,134.-	นางสาวกนกพร บุตรดี
การมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย	1,000.-	-		1,000.-	นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงาน โดย 1. ฝึกมารยาทไทยให้กับนักเรียน เสริมสวดมนต์ในชั่วโมง เรียนสวดมนต์ 2. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนห้องละ 2 คน มารยาทที่ถูกต้องจากคุณครูผู้รับผิดชอบ นำไปฝึกซ้อมกับคุณครูประจำชั้น 3. ประกวดมารยาทไทยในทุกระดับชั้น นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมประกวด			-		นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย, ครูประจำชั้น
ผลการดำเนินงาน			1,000.-		นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
รวม 8 โครงการ	265,000.-	1,473,634.-	-	1,738,634.-	
รวมทั้งสิ้น 22 โครงการ	684,760.-	1,563,134.-	-	2,566,744.- (รวมงบเรียนฟรี)	

โครงการ	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางนาฏยา โชติไธสง, นางสาวสรารัตน์ สมยา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุ โดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงิน และพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุกๆด้านเท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
4. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** การบริหารงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ

3.1 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค.62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค.62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.62-ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-มี.ค.63)	
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	✓				นางนาฎยา โชติไธสง
2. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	✓	✓	✓	✓	นางสาวสรารัตน์ สมยา
3. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓	นางนาฎยา โชติไธสง

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 206,960.- บาท

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 206,960.- บาท

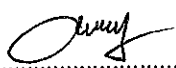
รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	-	-	-	-	-
2. พัฒนางานธุรการ	15,000	-	-	15,000	-
3. ค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและและน้ำมันเชื้อเพลิง	135,000	-	135,000	-	-
4. กิจกรรมรองรับนโยบาย	56,960	-	56,960	-	-
รวม	206,960.-	-	135,000.-	15,000.-	-


6. การวัดผลประเมินผล


กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	1. มีการจัดทำแผนการใช้เงินตามปีการศึกษา	1. มีแผน	1. รายงานโครงการ
2. พัฒนางานธุรการ	2. งานธุรการเป็นระบบ	2. ตรวจสอบ	2. มีระบบงานสารบรรณ
3. ค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและและน้ำมันเชื้อเพลิง	3. มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้	3. ตรวจสอบ	3. รายงานโครงการ
4. กิจกรรมรองรับนโยบาย	4. มีโครงการรองรับ	4. ตรวจสอบ	4. รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงญา โชติไธสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรรัตน์ สมยา)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนาฏยา โชติไธสง, นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องแก้ปัญหาย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จำนวน 54 คน

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ
- 4.3 ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบ้าน

นักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย

4.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโดยจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4.5 ติดตาม/ประเมินผล

4.6 สรุปผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (เม.ย.-มิ.ย.62)	ไตรมาส 2 (ก.ค.-ก.ย.62)	ไตรมาส 3 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาส 4 (ม.ค.-มี.ค.63)	
1. จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	✓	✓	✓	✓	นางนาฎยา โชติไธสง, นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ
2. จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 2 เรื่อง	✓	✓	✓	✓	นางนาฎยา โชติไธสง, นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ
3. สรุปผลการดำเนินงาน 20 กิจกรรม และโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน 1 เรื่อง			✓	✓	นางนาฎยา โชติไธสง, นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ

6. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,500 บาท

6.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,500 บาท


รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมอากาศ	500	-	-	500	-
2. กิจกรรมไฟฟ้า	500	-	-	500	-
3. กิจกรรมน้ำ	300	-	-	300	-
4. กิจกรรมคณิตศาสตร์	500	-	-	500	-
5. กิจกรรมเสียง	300	-	-	300	-
6. กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น	200	-	-	200	-
7. กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์	200	-	-	200	-
8. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	2,500.-	-	-	2,500.-	-


7. การวัดผลประเมินผล


กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
1. จัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม	1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตอบ คำถาม - รูปถ่าย
2. จัดทำโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 2 เรื่อง	2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน		
3. สรุปผลการดำเนินงาน 20 กิจกรรม และโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 1 เรื่อง	3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการ ทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนงนุช ชาติไธสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ปักเกต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนาฎยา โชติไธสง, นางสมศรี สมยา, นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์, นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา 15 ปี โดยสนับสนุนตำราเรียนวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงอนุบาลตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 ได้รับโอกาสพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (เม.ย.-มิ.ย.62)	ไตรมาส 2 (ก.ค.-ก.ย.62)	ไตรมาส 3 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาส 4 (ม.ค.-มี.ค.63)	
1. สำรวจจำนวนนักเรียน	✓				นางนาฏยา โชติไธสง
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย		✓			ผู้บริหาร, นางสมศรี สมยา
3. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง		✓			ผู้บริหาร
4. โรงเรียนแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดเลือก หนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำ สัญญาจัดซื้อ ตรวจสอบ		✓			นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
5. นักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ การเรียน			✓		นางสมศรี สมยา, นางนาฏยา โชติไธสง
6. กิจกรรมเงินอุดหนุน นักเรียนยากจน			✓		นางนาฏยา โชติไธสง, นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย

5. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. ตามจำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 มิ.ย. 62)

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 318,850 บาท

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียนจำนวน 303,350 บาท

งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 15,500 บาท


รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. สำรวจจำนวนนักเรียน	-	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	-	-	-	-	-
3. ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
4. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกหนังสือ ดำเนินการ จัดซื้อ ทำ สัญญาจัดซื้อ ตรวจสอบ	-	-	-	-	-
5. เรียนฟรี 15 ปี					
- หนังสือเรียน	134,350	-	-	134,350	-
- เครื่องแบบนักเรียน	84,300	-	-	84,300	-
- อุปกรณ์การเรียน	84,700	-	-	84,700	-
6. กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	15,500	-	15,500	-	-
รวม	318,850	-	15,500	303,350	-


6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ศึกษาเป็นงานตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนมีแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนครบ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจน	นักเรียนได้รับเงินช่วยเหลือและ การ พัฒนาศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	สอบถาม/รายงาน	แบบสอบถาม/รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง
3. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนัญญา โชติไธสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสำเริง พึ่งจะฉาย, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นางสมศรี สมยา, นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์, นางนาฏยา โชติไธสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ และจากความมุ่งหมายและหลักการของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการร่วมกัน คณะอนุกรรมการจึงได้มอบหมายให้คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้เห็นความสำคัญของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นกรอบ แนวคิดและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะของเกษตรกรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูลและนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน จึงเน้นพัฒนาบุคลากรเกษตรกรรุ่นใหม่พัฒนาซึ่งเป็นผู้ที่จะ ได้รับที่ดินตกทอดในอนาคต ได้เรียนรู้และพัฒนาการเกษตร ทางโรงเรียนจึงได้จัดกระบวนการเพื่อพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่พัฒนาโรงเรียน ตามรูปแบบของการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียนเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกอ้อมทรัพย์อย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน ได้รับฝึกทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน มีทักษะในการทำเกษตรยุคใหม่ในอนาคตต่อไป

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 พ.ค.-ก.ค.62	ไตรมาส 2 ส.ค.-ต.ค.62	ไตรมาส 3 พ.ย.-ม.ค.63	ไตรมาส 4 ก.พ.-เม.ย.63	
1. กิจกรรมอ้อมทรัพย์			✓	✓	นางนาฏยา โชติไธสง, ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก	✓	✓		✓	นายสำเริง พึ่งจะฉาย,

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 พ.ค.-ก.ค.62	ไตรมาส 2 ส.ค.-ต.ค.62	ไตรมาส 3 พ.ย.-ม.ค.63	ไตรมาส 4 ก.พ.-เม.ย.63	
3. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว			✓	✓	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์ นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์ ครูประจำชั้น
4. กิจกรรมเพาะเห็ด			✓	✓	นางสมศรี สมยา
5. กิจกรรมการเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่	✓	✓	✓	✓	นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 31,000 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 1,000 บาท

5.2 งบประมาณของ อบต. จำนวนเงิน 30,000 บาท

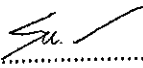
รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมอบรมทรัพย์สิน	-	-	-	-
2. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน	1,500	-	-	1,500
3. กิจกรรมเลี้ยงปลา	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	5,000	-	-	5,000
5. กิจกรรมเพาะเห็ด	12,500	-	500	12,000
6. กิจกรรมการเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่	11,000	-	1,000	10,000
รวม	31,000.-	-	1,500.-	29,500.-

6. การประเมินผลประเมินผล

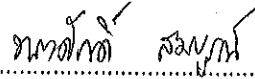
กิจกรรม	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. กิจกรรมอบรมทรัพย์สิน	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบและวินัย	1. สอบถาม	1. แบบประเมินการปฏิบัติ
2. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน	ในการดำเนินชีวิต	2. สังเกต	กิจกรรม
3. กิจกรรมทำเลี้ยงปลา	2. นักเรียนมีทักษะด้านเกษตร		2. แบบสอบถาม
4. กิจกรรมการปลูกผัก	3. มีเครือข่าย		3. แบบบันทึกผลผลิต
5. กิจกรรมเพาะเห็ด/เลี้ยงไก่	4. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมี มีรายได้ระหว่างเรียน		4. สมุดเงินฝากออมทรัพย์
6. กิจกรรมการเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

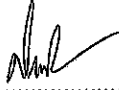
1. นักเรียนมีทักษะด้านการเกษตรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ
3. นักเรียนได้ฝึกคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสำเริง พึ่งจะฉาย)

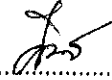
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)

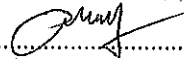
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมศรี สมยา)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนัญญา โชติไธสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	คุณธรรม นำความรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น โรงเรียนสามัคคีราษฎร์ บำรุงได้ตระหนักถึงความสำคัญ และจำเป็น จึงจัดทำโครงการคุณธรรม นำความรู้ ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย ประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องดีงามทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง ในสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจให้เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล

2.2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.3. สามารถนำทุนทางสังคมที่มีค่า คือ สถาบันทางศาสนา ให้เป็นที่พึ่งทางใจของคนในสังคมไทย สร้างสังคมแห่งปัญญา

2.4. นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค.)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค.)	ไตรมาส 3 (พ.ย.-ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-มี.ค.63)	
1. ค่ายคุณธรรม			✓		นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์	✓	✓	✓	✓	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
3. กิจกรรมโครงการ คุณธรรม				✓	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 31,000 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 1,000 บาท

5.2 งบสนับสนุนจาก อบต. จำนวนเงิน 30,000 บาท

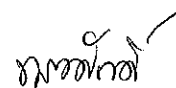
รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่ายคุณธรรม	29,000	10,000	18,000	1,000	-
2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	2,000	-	-	2,000	-
รวม	31,000.-	10,000.-	18,000.-	3,000.-	-

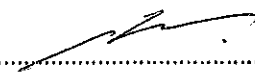
6. การวัดผลประเมินผล


กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม สุดสัปดาห์ 3. กิจกรรม โครงการคุณธรรม	1.นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล 2.นักเรียนนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มี จิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 3.นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกัน ในสังคมมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา 4.นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชน ที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล
- 7.2 นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา
- 7.4 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย จังพล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสมศรี สมยา, นางกาญจนา แสงเพชร, นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาขึ้น

การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการของสถานศึกษาตาม พันธกิจ และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้และต้องดำเนินต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่จะให้ผลผลิตทางการศึกษาคือ นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยกำหนดแนวทาง และวิธีในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 100

3.2 เจริญคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.-ม.ค. 63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-เม.ย. 63)	
1. ประชุมทีมงานวิชาการวางแผนการดำเนินงานสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			✓		นางสมศรี, นางกาญจนา, นางจิราภรณ์
2. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	✓				ทีมวิชาการ
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	ทีมวิชาการ
4. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			✓		ทีมวิชาการ
5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			✓		ทีมวิชาการ
6. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหาร
7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	ทีมวิชาการ
8. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน				✓	ทีมวิชาการ

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 2,000 บาท


รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดซื้อวัสดุดำเนินการกิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	500	-	-	500	-
2. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	500	-	-	500	-
4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	-	-	1,000	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-


6. การวัดผลประเมินผล

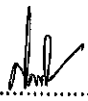
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน
2. การตรวจสอบ การประเมิน	2. โรงเรียนทำการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินตนเอง	แบบประเมิน มาตรฐานต่าง ๆ
3. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	3. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา	รายงานการศึกษาประจำปี


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา แสงเพชร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมศรี สมยา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสมศรี สมยา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งมุ่งให้ปรับกระบวนการเรียนการสอนเอื้อต่อการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนได้ทั้งความรู้ ความคิด สติปัญญา ความสามารถในการจะดำรงชีวิตในสังคมได้ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพจริงที่มีลักษณะไม่หยุดนิ่ง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนควรมุ่งถึงพื้นฐานของผู้เรียน การจัดประสบการณ์เสริมความรู้ การปรับพื้นฐานผู้เรียนเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบระดับต่างๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับ ไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ คณะครูจึงได้ประชุมปรึกษาหารือและได้ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิมทุกคน
2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการทุกชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากฐานเดิม
2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68 อยู่ในระดับ ดี
3. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ อยู่ในระดับ ดี

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (เม.ย.-มิ.ย.62)	ไตรมาส 2 (ก.ค.-ก.ย.62)	ไตรมาส 3 (ต.ค.-ธ.ค.62)	ไตรมาส 4 (ม.ค.-มี.ค.63)	
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	✓		✓		คณะครูทุกท่าน
2. กิจกรรมตัวเตรียมสอบ	✓	✓			คณะครูทุกท่าน
3. กิจกรรมอาเซียน			✓	✓	คณะครูทุกท่าน
4. กิจกรรมปรับปรุง หลักสูตรและนิเทศภายใน			✓	✓	ผู้บริหารและคณะครูทุก ท่าน
5. กิจกรรมวัดและ ประเมินผลการศึกษา		✓		✓	ผู้บริหารและคณะครูทุก ท่าน
6. กิจกรรมบริการ เทคโนโลยีและสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกท่าน
7. กิจกรรมค่ายวิชาการ		✓			คณะครูทุกท่าน
8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	✓			✓	ผู้บริหารและคณะครู
9. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน			✓	✓	คณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 60,000 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุนอื่น จำนวน 60,000 บาท

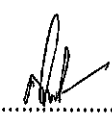
รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	30,000	-	-	30,000	-
2. กิจกรรมตัวเตรียมสอบ	5,000	-	-	5,000	-
3. กิจกรรมอาเซียน	5,000	-	-	5,000	-
4. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและ นิเทศภายใน	2,000	-	-	2,000	-
5. กิจกรรมวัดและประเมินผล การศึกษา	3,000	-	-	3,000	-
6. กิจกรรมค่ายวิชาการ	9,000	-	-	9,000	-
7. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	6,000	-	-	6,000	-
รวม	60,000	-	-	60,000	-

6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผลดีสื่อการสอน 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ 5 2. นักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68	1. การทดสอบวัดความรู้ในระดับต่างๆ 2. สอบถาม 3. บันทึกการเข้าร่วม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เกียรติบัตร - รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- 7.3 นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 68

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสมศรี สมยา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธ หมายถึงโรงเรียนในวิถิแห่งปัญญา ที่พัฒนาอย่างบูรณาการในระบบแห่งไตรสิกขา สู่ความเป็นพุทธ ผู้เข้าธรรม ซึ่งทำให้เป็นอิสระ โดยมีชีวิตที่ดีเจริญงอกงาม มีความสุขแท้จริงและอยู่ร่วมสังคมอย่างสร้างสรรค์เกื้อกูล สามารถนำโลกไปในวิถิที่ถูกต้อง/วิถิแห่งธรรม (สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ประยุทธ์ ปยุตโต)

ความเป็นมาเนื่องจากการประชุมเรื่องหลักสูตรใหม่ เด็กไทยพัฒนา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2545 ณ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระเทพโสภณได้นำเสนอสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 ซึ่ง ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทรวณิช เสนอให้มีการนำหลักสูตรคำสอนพระพุทธศาสนาบูรณาการการบริหารจัดการในโรงเรียนที่ประชุม เห็นชอบกระทรวงศึกษาธิการจึงเริ่มรับสมัครโรงเรียนที่สนใจ และจัดให้มีการประชุมพิเศษ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนได้เข้าใจแนวทางดำเนินการงานโรงเรียนวิถิพุทธ ที่ผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสนใจโครงการโรงเรียนวิถิพุทธเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ สพฐ. จึงให้มี "ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ" ในทุก สพป. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงเห็นว่าโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ นักเรียนจะได้เรียนรู้พระพุทธศาสนา และนำไปปรับใช้ในการใช้ชีวิตประจำวันได้และนักเรียนจะได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่น เพื่อการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขพร้อมๆ กัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นเพื่อการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขพร้อม ๆ กัน

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชนได้รับทราบ ยอมรับ ชื่นชม ชื่นชอบการดำเนินงานของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

2.3 เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อม บรรยากาศปฏิสัมพันธ์ที่ดีขึ้นของโรงเรียนและเกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งศีล สมาธิ ปัญญา ผู้เกี่ยวข้องล้วนเป็นกัลยาณมิตรต่อกันและกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อนักเรียน

2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้งวิธีการทำงาน และวิถีชีวิต ทำให้สภาพการทำงานมีความสุข มีคุณค่าเพิ่ม ชีวิตส่วนตัวพัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบชัดเจนเพราะความเป็นวิถิพุทธช่วยกล่อมเกลาค

2.5 เพื่อให้โรงเรียน โดยครู ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียนเป็นแบบอย่างต่อสังคม เป็นพลังการพัฒนาสังคมวงกว้าง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าค่ายคุณธรรม และนักเรียนเป็นแบบอย่างต่อสังคม เป็นพลังการพัฒนาสังคมวงกว้าง

2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้งวิธีการทำงาน และวิถีชีวิต ทำให้สภาพการทำงานมีความสุข มีคุณค่าเพิ่ม ชีวิตส่วนตัวพัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบชัดเจนเพราะความเป็นวิถีพุทธช่วยกล่อมเกลา

3.2 เชิงคุณภาพ

1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชนได้รับทราบ ยอมรับ ชื่นชม ชื่นชอบการดำเนินงาน ของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นเพื่อการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุขพร้อมกัน

3 โรงเรียนมีการดำเนินการงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค.)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค.)	ไตรมาส 3 (พ.ย.-ม.ค.)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-มี.ค.)	
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินการด้านกายภาพ 7 ตัวชี้วัด - จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ, มีพระพุทธรูป หน้าเสาธง, มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน, มี พระพุทธรูปศาสนสุภาชาติ วาฑะธรรม พระราช คำรัสติดตามี่ต่างๆ, มีห้องพระพุทธรูปศาสนา - จัดบรรยากาศอาคารสถานที่ห้องเรียน ให้สะอาดร่มรื่นหน้าอยู่ น่าเรียน งดอบายมุข ภายในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	นายทรงศักดิ์ , นายเอกชัย
2. ด้านกิจกรรม - ใส่ชุดขาวทุกวันพระ - ทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ - รับประทานอาหารมังสวิรัตในมือ กลางวัน - สวดมนต์แปล	✓	✓	✓	✓	นายทรงศักดิ์ , นายเอกชัย

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค.)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค.)	ไตรมาส 3 (พ.ย.-ม.ค.)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-มี.ค.)	
3. ด้านการเรียนการสอน - บริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียนเข้า ปาย ทั้งครูและนักเรียน - บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและใน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนปฏิบัติ ศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง - ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนเข้า ค่ายธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	นายทรงศักดิ์ , นายเอกชัย
4. ด้านพฤติกรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน - รักษาศีล 5 - ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม - ก่อนรับประทานอาหารต้องพิจารณา อาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่ เหลือ - ประหยัด ออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ - ศึกษาค้นคว้า เช่น อ่านหนังสือ อินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓	นายทรงศักดิ์ , นายเอกชัย
5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ - ไม่มีอาหารขยะขายภายในโรงเรียน - ไม่ดูค่านักเรียน - ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน - โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี - ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีสมุดบันทึก ความดี - ผู้บริหาร ครู และนักเรียน(ป.4 ขึ้นไป) สอนนักเรียนธรรมะเป็นอย่างน้อย - บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุก ครั้ง - พระมาสอนทุกวันศุกร์	✓	✓	✓	✓	นายทรงศักดิ์ , นายเอกชัย

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,300 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวนเงิน 2,300 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. การดำเนินการด้านกายภาพ 7 ตัวชี้วัด	800	-	-	800	-
2. ด้านกิจกรรม 4 ตัวชี้วัด	-	-	-	-	-
3. ด้านการเรียนการสอน 5 ตัวชี้วัด	1,500	-	-	1,500	-
4. ด้านพฤติกรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน 5 ตัวชี้วัด	-	-	-	-	-
5. ด้านการส่งเสริมวิถีมุท 8 ตัวชี้วัด	-	-	-	-	-
รวม	2,300	-	-	2,300	-

6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. การดำเนินการด้านกายภาพ 7 ตัวชี้วัด	1. การดำเนินการด้าน กายภาพ 7 ตัวชี้วัด	-การสอบถาม -เข้ารับการประเมิน	-แบบสอบถาม -รายงานผลการประเมิน
2. ด้านกิจกรรม 4 ตัวชี้วัด	2. ด้านกิจกรรม 4 ตัวชี้วัด		
3. ด้านการเรียนการสอน 5 ตัวชี้วัด	3. ด้านการเรียนการสอน 5 ตัวชี้วัด		
4. ด้านพฤติกรรม ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน 5 ตัวชี้วัด	4. ด้านพฤติกรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน 5 ตัวชี้วัด		
5. ด้านการส่งเสริมวิถีมุท 8 ตัวชี้วัด	5. ด้านการส่งเสริมวิถีมุท 8 ตัวชี้วัด		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นเพื่อการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขพร้อม ๆ กัน

7.2 ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชนได้รับทราบ ยอมรับ ชื่นชม ชื่นชอบการดำเนินงานของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

7.3 เกิดสภาพแวดล้อม บรรยากาศปฏิสัมพันธ์ที่ดีขึ้นของโรงเรียนและเกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งสี่ สมิติ ปัญญา ผู้เกี่ยวข้องล้วนเป็นกัลยาณมิตรต่อกันและกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อนักเรียน

- 2.4 บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้งวิธีการทำงาน และวิถีชีวิต ทำให้สภาพการทำงานมีความสุข มีคุณค่าเพิ่ม ชีวิตส่วนตัวพัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบชัดเจนเพราะความเป็นวิถีพุทธช่วยกล่อมเกล่า
- 2.5 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นแบบอย่างต่อสังคม เป็นพลังการพัฒนาสังคมวงกว้าง

ลงชื่อ.....*ทมาชโพธิ์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย จังพล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสมศรี สมยา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ประกาศเดินทางนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เป็นโรงเรียนหนึ่งที่ต้องดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

จากนโยบายการปรับเวลาเรียนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ลดชั่วโมงเรียนของเด็กลง โดยเรียนภาควิชาการในสาระหลักเพียงแค่เวลา 14 นาฬิกา จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน ในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ไม่ได้มีความประสงค์ให้ยุติการเรียนการสอน แล้วนักเรียนกลับบ้านแต่เป็นเพียงการสอนวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ในช่วงเช้าจนถึง 14 นาฬิกา และหลังจากนั้นจะเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้แก่ การเรียนกลุ่มสาระ ที่เหลือ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาศิลปะและนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรมกลุ่ม อันจะทำให้เด็กลดความเคร่งเครียด จากการเรียนเนื้อหาเป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน รวมทั้งเสริมสร้างทักษะทุกด้าน คือด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม ความคิดในการเปลี่ยนแปลงเรื่องนี้ มาจากข้อเรียกร้องของเด็ก ผู้ปกครองและสังคมว่าเด็กเรียนเนื้อหาวิชาการมากจนเกินไปเรียนหนักไม่มีการพักผ่อน มีการบ้านมาก ต้องทำการบ้านหนัก เป็นภาระต่อพ่อแม่ ซึ่งเกิดความท้อใจ และแม้จะเรียนเนื้อหามาก แต่ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของเด็กไทย เมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ ก็ไม่ได้ดีขึ้น การกำหนดหลักสูตรให้นักเรียนชั้นประถม เรียนมากกว่า 1000 ชั่วโมงต่อปี อาจไม่ใช่เครื่องมือวัดคุณภาพการศึกษา ดังนั้นจึงเรียนวิชาการเพียงช่วงเช้า ส่วนช่วงบ่ายจะเป็นกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ การเล่นกีฬา ดนตรี และศิลปะ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน
- 2.3 นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ทุกคน ได้เรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.62-ม.ค. 63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-เม.ย. 63)	
1. รับทราบนโยบาย	✓				ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
2. ประชุมวางแผน	✓				ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
3. จัดทำโครงการ	✓				ทีมวิชาการ
4. ดำเนินการตาม แผน	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหารและคณะครูทุกท่าน
5. ประเมินการ ปฏิบัติงานทุกวันศุกร์ (AAR)	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหารและครูวิชาการ
6. สรุปรายงานผลส่ง เมื่อสิ้นภาคเรียน			✓	✓	คณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 บาท

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 5,000 บาท


รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
จัดทำ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-
เอกสารทางการสอน					
- กระดาษบรอง	-	-	-	3,000	-
- ขนมหดดอกจอก	-	-	-	2,000	-
รวม	-	-	-	5,000	-

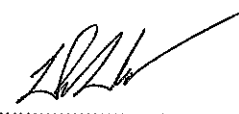
6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. กระดาษบรอง	1.นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข	1.ความพึงพอใจของนักเรียนต่อ การจัดกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึง พอใจ
2. ขนมหดดอกจอก	2.นักเรียนเกิดทักษะชีวิตนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 7.1.2 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต 5 ด้าน
- 7.1.3 นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมศรี สมยา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร มั่นภู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพนักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง
2. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล
3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค.)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค.)	ไตรมาส 3 (พ.ย.-ม.ค.)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-เม.ย.)	
1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		นางสาวสมจิตร มั่นกุ
2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้			✓		นางสาวสมจิตร มั่นกุ
3. ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	นางสาวสมจิตร มั่นกุ
4. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม		✓			นางสาวสมจิตร มั่นกุ

5. งบประมาณ จำนวน 500 บาท


รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมคัดกรอง	500	-	500	-	-
2. กิจกรรมดำเนินการจัดการ	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
รวม	500	-	500	-	-

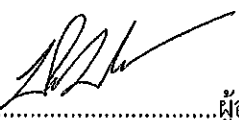
6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. กิจกรรมคัดกรอง	1. ระบบดูแล	1. แบบคัดกรอง	1. แบบบันทึกการคัดกรอง
2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ	2. การใช้สื่อ	2. สื่อ/ นวัตกรรม	2. แบบบันทึกสื่อ
3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	3. การนิเทศ		3. มีแผน IEP

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมจิตร มั่นกุ)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ, นางนาฏยา โชติโรสง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความสามารถในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านร่างกาย
2. นักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านร่างกาย
2. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ อยู่ในระดับ ดี

การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.62- ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-เม.ย. 63)	
ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมคณิตศาสตร์ และมีติสัมพันธ์ เรียนรู้เรื่องจำนวนนับ การเรียนรู้เรื่อง วงกลมสัมพันธ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์และ กิจกรรมประกวด ทักษะด้านภาษาและงาน ศิลปะ (การวาดภาพตามจินตนาการ , การ เล่านิทาน , การปั้นดินน้ำมัน , การพิมพ์ ภาพระบายสีที่กำหนดให้ , การฉีกปะ , และการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุ)	✓	✓	✓	✓	ครูพรทิพย์ ครูนาฏยา
ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	✓	✓	✓	ครูพรทิพย์ ครูนาฏยา
ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม กิจกรรมครอบครัวและชุมชน	✓	✓	✓	✓	ครูพรทิพย์ ครูนาฏยา
ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	✓	✓	✓	✓	ครูพรทิพย์ ครูนาฏยา
เด็กได้เข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	✓	✓	✓	✓	ครูพรทิพย์ ครูนาฏยา

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์	5,000	-	-	5,000	-
ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	1,000	-	-	1,000	-
ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	1,000	-	-	1,000	-
ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	5,000	-	-	5,000	-
เด็กได้เข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	8,000	-	-	8,000	-
รวม	20,000	-	-	20,000	-

วัตถุประสงค์ประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ส่งเสริมประสบการณ์ ด้านการด้านอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านร่างกาย เข้าร่วมการแข่งขันงาน กิจกรรมระดับเขตพื้นที่	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านร่างกาย 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันประกวดทักษะ ทางวิชาการ	1. แบบบันทึก 2. ตรวจผลงาน 3. การเข้าร่วม แข่งขันประกวด ทักษะทาง วิชาการ	1. แบบบันทึก 2. ใบงาน 3. เกียรติบัตร 4. ภาพถ่าย

สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม

2. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ

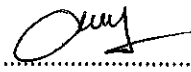


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....



ผู้เสนอโครงการ

(นางนาฎยา โชติไธสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสำเริง พึ่งจะฉาย, นางสมศรี สมยา, นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์, นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเป็นกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ ความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ความรู้ คุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ สามารถรู้พัฒนาตนได้ ซึ่งถือว่ามีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดกิจกรรมต้องให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน เน้นกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์และการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.3 มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
- 2.4 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 2.5 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้และประสบการณ์และพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.62 - ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-มี.ค. 63)	
1. กิจกรรม ICT	✓	✓	✓	✓	นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.62 - ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-มี.ค. 63)	
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย
4. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน	✓	✓	✓	✓	นางสมศรี สมยา
5. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	✓				นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
6. กิจกรรมทัศนศึกษา	✓	✓			นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6		✓			นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย
8. ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	✓				นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย

5. งบประมาณทั้งสิ้น 96,000 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 66,500 บาท

5.2 งบสนับสนุนจาก อบต. จำนวนเงิน 29,500 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรม ICT	13,500	-	-	-	13,500
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	-	500	-	-
4. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์ โรงเรียน	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมกีฬาภายใน โรงเรียน	29,500	-	29,500	-	-
6. กิจกรรมทัศนศึกษา	40,000	-	40,000	-	-
7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	5,000	-	5,000	-	-
8. ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	7,500	-	7,500	-	-
รวม	96,000	-	82,500	-	13,500

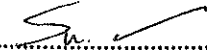
6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. กิจกรรม ICT	นักเรียนผ่านการทดสอบ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	นักเรียนผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มีสถานักเรียนและการเลือกตั้งประธานนักเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
4. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน	นักเรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
5. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	นักเรียนผ่านกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
6. กิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	นักเรียนผ่านกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
8. ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	นักเรียนผ่านค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

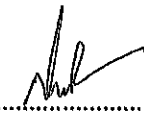
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์


7.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสำเริง พึ่งจะฉาย)

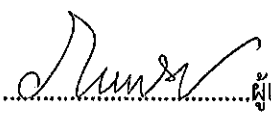
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมศรี สมยา)

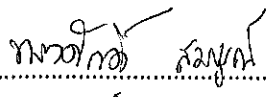
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

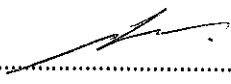
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรนันท์ สิริไทย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย จังพล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา มีพวงผล, นางสาวพิกุลทอง คะโลรัมย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และ ใฝ่เรียน มีวิธีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ห้องสมุดมีความสำคัญต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง และเป็นแหล่งวิทยาการหลักของโรงเรียนรวมถึงบุคลากรที่อยู่ในและนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นสื่อที่ให้ทั้งวิชาการและบันเทิงที่มีอยู่ใกล้ตัวของผู้ต้องการใช้ และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทางโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง จึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ
- 2.4 นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญของไทยและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2) นักเรียนมีความสุขด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 3) นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค.62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค.62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.62-ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-เม.ย. 63)	
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	✓				นางสาวจินตนา มีพวงผล
2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด	✓	✓	✓	✓	นางสาวจินตนา มีพวงผล
3. กิจกรรมบริการยืม คืนหนังสือ	✓	✓	✓	✓	นางสาวจินตนา มีพวงผล
4. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	✓	✓	✓	✓	นางสาวจินตนา มีพวงผล
5. กิจกรรมวันสำคัญ	✓	✓	✓	✓	นางสาวพิภพทอง คະໂລຣີມິ

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 22,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 22,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	10,000	-	-	10,000
2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด	-	-	-	-
3. กิจกรรมบริการยืม คืนหนังสือ	-	-	-	-
4. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	2,000	-	-	2,000
5. กิจกรรมวันสำคัญ	10,000	-	-	10,000
รวม	22,000	-	-	22,000

6. การวัดและการประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด	1.สถิติการใช้ห้องสมุด 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม ภาพถ่าย
2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด			
3. กิจกรรมบริการยืม คืนหนังสือ			
4. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน			
5. กิจกรรมวันสำคัญ			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

7.3 นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ

7.4 นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยการค้นคว้า

7.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญของไทยและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา มีพวงผล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิภพทอง คะโลรัมย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.
แผนงาน	การบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหาร, นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่องเชิดชู เพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู/จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นไป อันพึงควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่วางตัวเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทุกคน
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้บริหาร
	ไตรมาส 1 พ.ค.-ก.ค.62	ไตรมาส 2 ส.ค.-ต.ค.62	ไตรมาส 3 พ.ย.-ม.ค.63	ไตรมาส 4 ก.พ.-เม.ย.63	
1. กิจกรรมส่งเสริมการ เข้ารับการอบรม	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน		✓	✓		นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 30,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม	10,000	-	10,000	-
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	20,000	-	20,000	-
รวม	30,000.-	-	30,000.-	-

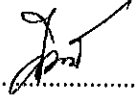
6. การวัดผลประเมินผล


กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. กิจกรรม ส่งเสริมการ เข้ารับการ อบรม	1.การจัดบุคลากรในการเข้ารับการอบรม ตามความถนัดและความสนใจ 2.การรายงานผลการเข้ารับการอบรมให้ ผู้บริหารทราบ 3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	-การรายงานผลการเข้า รับการอบรม -การนำความรู้จากการ อบรมไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอน	-รายงานผลการอบรม -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2.กิจกรรม ศึกษาดูงาน	1.การรายงานผลการศึกษาดูงานให้ผู้บริหาร ทราบ 2.การนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการ สอน	1.การรายงานผล การศึกษาดูงาน 2.การสังเกต	1.จำนวนเล่มการรายงานผล การศึกษาดูงาน 2.แบบบันทึกการศึกษาดูงาน 3.ใบประกาศนียบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

7.2 ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา แสงเพชร, นางสาวกนกพร บุตรดี, นางสาวพิภุมทอง คะโลรัมย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา 58 ให้อำนาจการลงขันด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุทธพรพการเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้ นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน จึงจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันเพิ่มเติมจากเงินสนับสนุนเดิมที่ได้รับจัดสรร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. เพื่อขอ งบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.62 - ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-มี.ค. 63)	
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นางกาญจนา แสงเพชร, นางสาวกนกพร บุตรดี, นางสาวพิภพทอง คะโลรัมย์
2. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ	✓				
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน (จัดทำเมนูอาหารและจัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน)	✓	✓	✓	✓	
4. สรุปผลการดำเนินงาน				✓	

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 997,000 บาท

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว ดังนี้

1. อาหารกลางวันได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว จำนวน 249 คน หัวละ 20 บาทต่อมื้อ/คน จำนวน 200 วัน จำนวนเงิน 996,000 บาท (249 คน X 20 บาท X 200 วัน)


2. งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 1,000 บาท

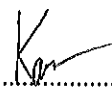
6. การวัดผลประเมินผล

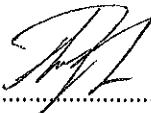
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ	1. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน	1. แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน
2. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ	2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน (จัดทำเมนูอาหารและจัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน)	3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		
4. สรุปผลการดำเนินงาน			


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา แสงเพชร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร บุตรดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิภพทอง คะโลรัมย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชญทอง คະโลรัมย์, นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปของเอกสาร สิ่งพิมพ์และการจัดป้ายนิทรรศการ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อแสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน

3.2 ด้านคุณภาพ

- งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค.)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค.)	ไตรมาส 3 (พ.ย.-ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-มี.ค.63)	
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์	✓	✓	✓	✓	นางสาวพิชญทอง คະโลรัมย์ นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
2. กิจกรรมเอกสารเผยแพร่		✓		✓	นางสาวพิชญทอง คະโลรัมย์
3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์		✓		✓	นางสาวพิชญทอง คະโลรัมย์
4. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	นางสาวพิชญทอง คະโลรัมย์

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 3,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมเอกสารเผยแพร่	500	-	-	500	-
3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์	1,500	-	-	1,500	-
4. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	1,000	-	-	1,000	-
รวม	3,000.-	-	-	3,000.-	-

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์	1. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ชุมชน	สัมภาษณ์ ตรวจสอบ	แบบบันทึกการประชาสัมพันธ์
2. กิจกรรมเอกสารเผยแพร่	2. สาสน์โรงเรียน	บันทึกสาสน์โรงเรียน	แบบบันทึกการให้ข่าวสาร
3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์	3. มีป้ายความรู้และประกาศ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	4. เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	สอบถาม	ภาพถ่าย

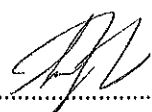
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

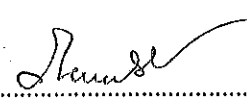
7.1 ด้านปริมาณ


โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่าง ๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม

7.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญทอง คะโลรัมย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี มีอนามัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิภพทอง คะโลรัมย์, นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์, นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกอีกทั้งมาตรฐานการศึกษาในระดับไว้ให้สถานศึกษามีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนต้องมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยและมีสุนทรีย์ภาพ จุดมุ่งหมายคือการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อีกทั้งการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของนักเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมทางด้านสุขภาพ ในเรื่องของการแปรงฟัน การดูแลตัวเองเมื่อเจ็บป่วยหรือการเกิดการระบาดของโรคในชุมชน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี มีอนามัยขึ้นเพื่อสนองมาตรฐานดังกล่าวรวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและเป็นศูนย์กลางของความร่วมมือทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพเด็กนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟันของตนเองเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่ดีในการบริโภคสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อร่าง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกรวมถึงการป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากโรคอุบัติใหม่ ที่มีการระบาด ในสถานศึกษาและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานให้แก่นักเรียน
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเกิดความตระหนักและมีความรู้ ความเข้าใจในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยที่ถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจริญปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
- 3.2 เจริญคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.62 - ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-มี.ค. 63)	
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้อง พยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้อง พยาบาล	✓		✓		นางสาวพิภพทอง คະโลรัมย์
จัดซื้อสุบภัณฑ์, น้ำยาล้างห้องน้ำ ยาเอนกประสงค์ เป็นต้น	✓		✓		นางสาวพิภพทอง คະโลรัมย์
จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน รักษาโรคต่างๆ เป็น	✓		✓		นางสาวพิภพทอง คະโลรัมย์
กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกัน เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา	✓		✓		นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์
กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ด เผยแพร่ความรู้	✓		✓		นางสาวพิภพทอง คະโลรัมย์
กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค				✓	นางสาวพิภพทอง คະโลรัมย์ , ครูประจำชั้น
กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง ตรวจความสมบูรณ์และภาวะทุพ โภชนาการของเด็ก	✓	✓	✓	✓	นางสาวพิภพทอง คະโลรัมย์ , ครูประจำชั้น
กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	✓	✓	✓	✓	นางสาวพิภพทอง คະโลรัมย์ , ครูประจำชั้น
กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือ ผู้เรียน	✓	✓	✓	✓	นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์, นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 10,000 บาท
 5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 9,500 บาท
 5.2 งบสนับสนุนจาก อบต 500 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
ปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาล	-	-	-	-	-
บริการให้การบริการห้องพยาบาล					
เวชภัณฑ์ น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยา ประสงค์ เป็นต้น	2,000	-	-	2,000	-
เวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้าน ยา โรคต่างๆ เป็นต้น	2,000	-	-	2,000	-
นมเสริมแคลเซียมเพื่อป้องกัน โรคกระดูกพรุนและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	500	-	-	500	-
นมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่	-	-	-	-	-
นมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจ สุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค	-	-	-	-	-
นมการแข่งขันน้ำหนัก-ส่วนสูง สำนวณ สมรรถนะและภาวะทุพโภชนาการของ นักเรียน	1,000	-	-	1,000	-
นมเสริมแคลเซียมการดูแลรักษาฟัน การ แปรงฟันหลังอาหาร	-	-	-	-	-
นมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	4,500	-	4,500	-	-
รวม	10,000.-		4,500.-	5,500.-	

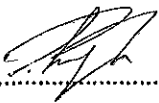
การวัด และประเมินผล

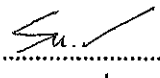
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือวัด
ปรับปรุงและพัฒนาห้อง บริการให้การบริการห้อง พยาบาล	1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะในการ บริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์	สอบถาม	แบบบันทึกการ สอบถาม
เวชภัณฑ์ น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาประสงค์ เป็นต้น	2. มีน้ำยาเอนกประสงค์ชนิดต่างให้บริการครู และนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำ บ้าน ยาโรคต่างๆ	3. มีเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้าน ยารักษา โรคต่างๆ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

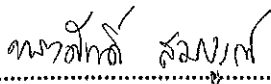
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือวัด
กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	3.มีการเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 4.มีป้ายรณรงค์	สอบถาม	แบบบันทึกการสอบถาม ภาพถ่าย
กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้	5.บอร์ดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและอาหารปลอดภัย	บันทึกการจัดนิทรรศการ	แบบบันทึกการจัดนิทรรศการ
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค	6.แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพประจำวันและนักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคตามกำหนด	บันทึก	แบบบันทึก
กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง ทางความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก	7.ชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือนๆ ละ1ครั้ง 8.นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพตามระยะเวลาที่ศูนย์สุขภาพได้กำหนดทุกช่วง	บันทึก	แบบบันทึก
กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	9.นักเรียนมีการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึกการแปรงฟัน
กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	10.ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	บันทึก	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านและให้คำแนะนำปรึกษา

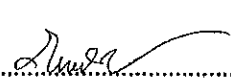
7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

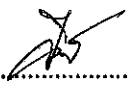
- 7.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัยและมีสุขภาพดีในการบริโภคที่ถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี
- 7.4 นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 7.5 นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน
- 7.6 นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี
- 7.7 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 7.8 โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน
- 7.9 นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ
- 7.10 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- 7.11 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม
- 7.12 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษาจากคณะครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจาก
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิภพทอง คะโลรัมย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสำเริง ฟิงจะฉาย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสำเริง พึ่งจะฉาย, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2542 และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ นั้น โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย มีไม้ดอกไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อน ในยามว่าง ตลอดจนจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประดิษฐ์ตกแต่งต่างๆจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆให้สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน

เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศสวยงาม สะอาดสดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.62- ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-มี.ค. 63)	
1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	นายสำเริง พึ่งจะฉาย, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
2. การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	✓	✓	✓	✓	นายสำเริง พึ่งจะฉาย, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
3. การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	นายสำเริง พึ่งจะฉาย, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 188,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 188,000 บาท

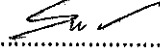
รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียน	20,000	-	-	20,000	-
2. การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	3,000	-	-	3,000	-
3. การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	100,000	-	-	100,000	-
4. ติดกล้องวงจรปิด	65,000	-	-	-	65,000
รวม	188,000	-	-	123,000	65,000

6. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล
1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามมี บรรยากาศร่มรื่นสวยงามเอื้ออำนวย ต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ ถูก สุขลักษณะและปลอดภัย	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. การปรับปรุงซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค		- การนิเทศ	- แบบนิเทศ
3. การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		ติดตามผล	ติดตามผล
4. ติดกล้องวงจรปิด		-ตรวจสอบ	- ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นายสำเร็จ พึ่งจะฉาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

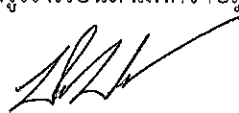
(นางทรงศักดิ์ สมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย จังพล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
หน่วยงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสมศรี สมยา, นางนาฏยา โชติไธสง
รายละเอียดโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่สำคัญที่สุดสิ่งหนึ่ง คือด้านคุณภาพการศึกษา แม้ว่าการปฏิรูปมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดนโยบายอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา ก็ยังพบว่าคุณภาพการศึกษายังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ และปัจจุบันยังมีความพยายามที่จะมุ่งเน้นจะพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียน” ซึ่งผู้ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง คือ “ครู” และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่จะต้องมีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจและมีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ “ห้องเรียนคุณภาพ” โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุงจึงเปลี่ยนแปลงจากผู้บริหารการเปลี่ยนแปลงไปสู่การเปลี่ยนแปลงในห้องเรียน จากหลักสูตรนำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน จากครูมีพัฒนาตนเองนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน การใช้ ICT ในการบริหารนำไปสู่การใช้จัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการสอน จากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนำไปสู่การใช้วินัยเชิงบวกในห้องเรียน

โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุงมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ห้องเรียนคุณภาพ โดยมีกระบวนการจัดการทั้งจากภายนอกห้องเรียนสู่ภายในห้องเรียน และจากภายในห้องเรียนภายนอกห้องเรียนสนับสนุนให้มีการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ห้องประชาสัมพันธ์ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้นักเรียนได้รับชมข่าวสารได้อย่างทันเหตุการณ์ ธนาคารโรงเรียนที่ส่งเสริมการประหยัดและออม สวนพฤกษศาสตร์ ตลาดนัดแม่ค้าน้อยสามารถคิดกำไรขาดทุนได้อย่างไม่เอาเปรียบผู้บริโภค ห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน นอกจากนี้ยังมีห้องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับคุณครูที่ต้องการนำนักเรียนเข้ามาเรียนเพื่อใช้ ICT ในการเรียนการสอน กรณีที่ต้องการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอย่างครบวงจรแล้ว เชื่อมั่นว่า “ห้องเรียนคุณภาพ” จะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ น่าเรียน
- 2.2 เพื่อจัดท้าววัสดุ ครุภัณฑ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้น่าอยู่ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน การใช้ ICT ช่วยสอน และสนับสนุนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนด้วยกิจกรรมและกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- 2.4 เพื่อเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและได้ประสบการณ์ในการเรียนจากห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกห้องมีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ห้องเรียนทุกห้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้น่าอยู่ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน การใช้ ICT ช่วยสอน และสนับสนุนการสอน
3. นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติและได้ประสบการณ์ในการเรียนจากห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนมีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ห้องเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้น่าอยู่ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน การใช้ ICT ช่วยสอน และสนับสนุนการสอน
3. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและได้ประสบการณ์ในการเรียนจากห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.- ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.62 - ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.- มี.ค.63)	
1. ประชุมชี้แจงการจัดสรรงบประมาณ ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดประกวดห้องเรียน - จัดบรรยากาศห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียน	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหารและคณะ ครูทุกท่าน
2. ผลิตสื่อการสอน	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกท่าน
3. การวิจัยในชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกท่าน
4. การใช้ ICT เพื่อการสอนและ สนับสนุนการสอน	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกท่าน
5. การสร้างวินัยเชิงบวก	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกท่าน

5.งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 60,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 60,000 บาท


รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ประชุมชี้แจงการจัดสรร งบประมาณปรับปรุงตกแต่ง ห้องเรียน	-	-	-	-	-
- จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้	-	-	-	-	-
- จัดประกวดห้องเรียน	-	-	-	-	-
- จัดบรรยายภาคห้องเรียนนำอยู่นำเรียน	24,000	-	24,000	-	-
2. ผลิตสื่อการสอน	13,000	-	-	13,000	-
3. การวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-
4. การใช้ ICT เพื่อการสอนและ สนับสนุนการสอน	23,000	-	-	-	23,000
5. การสร้างวินัยเชิงบวก	-	-	-	-	-
รวม	60,000	-	24,000	13,000	23,000

6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน	- จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดประกวดห้องเรียน - จัดบรรยายภาคห้องเรียนนำอยู่นำเรียน	สังเกต การประกวด	แบบสังเกต ผลการประกวด
2. ผลิตสื่อการสอน	สื่อการสอน	บันทึก	แบบบันทึก
3.การวิจัยในชั้นเรียน	ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ เปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเรียนรู้	สังเกต ตรวจสอบ	วิจัยในชั้นเรียน
4.การใช้ ICT เพื่อการสอน และสนับสนุนการสอน	มีเครื่องคอมพิวเตอร์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
5. การสร้างวินัยเชิงบวก	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คัดกรอง,เยี่ยมบ้าน	แบบคัดกรอง


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนมีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ห้องเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้น่าอยู่ มีมุมหนังสือ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน การใช้ ICT ช่วยสอนและสนับสนุนการสอน
3. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและได้ประสบการณ์ในการเรียนจากห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสมศรี สมยา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	อย.น้อย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกพร บุตรดี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเรื่อง การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.๒๕๖๒ และประกอบกับรัฐบาล และคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ได้กำหนดนโยบายด้านการคุ้มครองผู้บริโภค โดยให้ความสำคัญในการคุ้มครองผู้บริโภคทุกมิติ โดยการรณรงค์สร้างความรู้ ความเข้าใจ สนับสนุนให้มีการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม ดำเนินกิจกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคทุกจังหวัด เพื่อให้การคุ้มครองผู้บริโภคในทุกจังหวัดมีความเข้มแข็ง และบังคับใช้มาตรการทางการอุปโภคบริโภคเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกคน แต่จะแน่ใจได้อย่างไรว่าสิ่งที่เราใช้ หรือว่ารับประทานเข้าไปจะมีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้บริโภคควรมีความตระหนักและความรู้ไว้คุ้มครองตนเองให้ปลอดภัย

ดังนั้น ทางโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงเห็นความสำคัญของการคุ้มครองผู้บริโภค จึงได้จัดตั้งชมรม อย.น้อยขึ้นในโรงเรียน และได้จัดกิจกรรม อย.น้อย เพื่อเป็นการให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องความปลอดภัยของอาหาร การตระหนักในความสำคัญของความปลอดภัยของอาหาร การรู้จักปกป้องตนเอง รู้จักการเลือก สังเกต หรือทดสอบ และรู้จักปฏิเสธอาหารที่ไม่ปลอดภัย จึงเป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้และฝึกฝนตั้งแต่เด็ก เพื่อให้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ตลอดไปอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค
- 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติและเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- 3) เพื่อให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่น ตลอดจนสร้างข่ายคุ้มครองผู้บริโภคทั้งในโรงเรียน และชุมชน
- 4) นักเรียนแกนนำ อย.น้อย สามารถตรวจสอบ เฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนคำโฆษณาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) นักเรียนแกนนำ อย.น้อย และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80
- 6) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการรับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ และโฆษณาที่มีลักษณะหลอกลวงว่าโอ้อวดเกินจริง

เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคน มีความรู้ และความเข้าใจ ถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค
- 2) นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติและเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยใน

วัตถุประสงค์ประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) สมาชิกชมรมคุ้มครองผู้บริโภค นักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภคเพิ่มมากขึ้น
- 2) นักเรียนทุกคนสามารถเป็นเครือข่ายคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อดูแลและให้ได้มาซึ่งสินค้า และบริการที่มีคุณภาพและปลอดภัย
- 3) นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ประชาชนในชุมชนและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใน

วัตถุประสงค์ประจำวันได้

วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.62 - ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค. 62 - ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย. 62 - ม.ค. 63)	ไตรมาส 4 (ก.พ. 63 - มี.ค. 63)	
1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมโครงการ	✓				คณะครูทุกคน
2) จัดกิจกรรมชุมนุม ออ.น้อย	✓	✓	✓	✓	กนกพร บุตรดี
3) จัดกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์	✓	✓	✓	✓	แกนนำ ออ.น้อย กนกพร บุตรดี
4) จัดกิจกรรมด้านการตรวจสอบ			✓	✓	แกนนำ ออ.น้อย กนกพร บุตรดี
5) จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	แกนนำ ออ.น้อย คณะครูทุกคน
6) จัดกิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้ การสอน	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกคน
7) การประสานขอความร่วมมือ จากชุมชน หน่วยงานและองค์กร ต่างๆ	✓	✓	✓	✓	แกนนำ ออ.น้อย กนกพร บุตรดี
8) กิจกรรมสร้างเครือข่าย ออ.น้อย ต้นตามแกนนำ	✓	✓	✓	✓	แกนนำ ออ.น้อย กนกพร บุตรดี

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 2,500 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,500 บาท

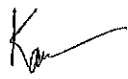
รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน การจัด กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-
จัดกิจกรรมชุมนุม อย.น้อย	-	-	-	-
จัดกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และ รณรงค์	500	-	-	500
จัดกิจกรรมด้านการนิเทศ	-	-	-	-
จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1,000	-	-	1,000
จัดกิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้ และการประสานขอความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ	-	-	-	-
กิจกรรมสร้างเครือข่าย อย.น้อย เดินตาม แกนนำ	1,000	-	-	1,000
รวม	2,500.-	-	-	2,500.-

6. การวัดผลประเมินผล.

กิจกรรม	ตั้งเป้าความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ประชุม/วางแผนการ ดำเนินงาน การจัดกิจกรรม โครงการ	1. สมาชิกชมรมคัมภีร์ผู้บริโภคนักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ สิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภคเพิ่มมากขึ้น	-สอบถาม -แกนนำ อย. น้อย	-แบบสอบถาม -ภาพถ่าย
จัดกิจกรรมชุมนุม อย.น้อย			
จัดกิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์			
จัดกิจกรรมด้านการนิเทศ	2. นักเรียนทุกคนสามารถเป็นเครือข่าย คัมภีร์ผู้บริโภค เพื่อดูแลและให้ได้มาซึ่ง สินค้าและบริการที่มีคุณภาพและปลอดภัย		
จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ			
จัดกิจกรรมบูรณาการสู่การ เรียนการสอน	3. นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ ประชาชนในชุมชนและนำไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้		
การประสานขอความร่วมมือ จากชุมชน หน่วยงานและ องค์กรต่างๆ			
กิจกรรมสร้างเครือข่าย อย. น้อย เดินตามแกนนำ			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สมาชิกชมรมคัมครองผู้บริโภคนักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของ
ผู้บริโภคเพิ่มมากขึ้น
- 2) นักเรียนทุกคนสามารถเป็นเครือข่ายคัมครองผู้บริโภค เพื่อดูแลและให้ได้มาซึ่งสินค้า และบริการที่มี
คุณภาพและปลอดภัย
- 3) นักเรียนนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ประชาชนในชุมชนและนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใน
ชีวิตประจำวันได้
- 4) นักเรียนสามารถเป็นแกนนำ อัย.น้อย และสามารถตรวจสอบ ฝ่าละอองธุลีฝ่ามือที่สุภาพ ตลอดจนคำ
โฆษณาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) นักเรียนแกนนำ อัย.น้อย และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐
- 6) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการรับแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุภาพ และโฆษณาที่มีลักษณะ
ที่สงสัยว่าอื้อวอดเกินจริง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกพร บุตรดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกพร บุตรดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนม ซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนจึงเสนอของบประมาณสนับสนุนอาหารเสริม(นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว ในปีการศึกษา 2562

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวันที่มาเรียนหนังสือและระหว่างปิดภาคเรียน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.62 - ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค. 62 - ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย. 62 - ม.ค. 63)	ไตรมาส 4 (ก.พ. 63 - มี.ค. 63)	
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	✓				คณะครูทุกท่าน
2. แจ้งจำนวนนักเรียนให้ อบต.ไทรเดี่ยว	✓	✓	✓	✓	ครูประจำชั้น, นางสาวกนกพร บุตรดี
3. จัดหาที่เก็บรักษาคุณภาพนม (ตู้แช่/ถังนม)	✓	✓	✓	✓	เจ้าหน้าที่สงนม, นางสาวกนกพร บุตรดี
4. ติดตาม/ประเมินผล	✓	✓	✓	✓	เจ้าหน้าที่ อบต.ไทรเดี่ยว, นางสาวกนกพร บุตรดี
5. สรุปผลการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	ครูประจำชั้น, นางสาวกนกพร บุตรดี

5. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว ดังนี้


1. อาหารเสริม (นม) ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว จำนวน 249 คน
กล่องละ 7.37 บาท จำนวน 200 วัน จำนวนเงิน 477,134 บาท (249 คน × 7.37 บาท × 260 วัน)


6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตั้งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1.นักเรียนได้ดื่มนมทุกคน	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหาร เสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. บันทึกภาวะ โภชนาการของ นักเรียน 2. บันทึกการดื่มนม	1. แบบบันทึกภาวะ โภชนาการของ นักเรียน 2. แบบบันทึกการดื่มนม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ
อย่างเพียงพอ
- 2) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 4) นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคน
และทุกวันที่มาเรียนหนังสือและระหว่างปิดภาคเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกพร บุตรดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	มารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทย ตลอดจน ผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมี พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม ที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ อุตลักษณ์ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงคือ ทักทาย ไหว้สวย นึกด้วยคุณธรรมซึ่งสอดคล้องกับการมีมารยาท โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นการปลูกฝัง การยาทที่ดีเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็น เรื่องที่ดีที่จะได้ปลูกฝังในเด็กให้มีความรัก ให้เข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้นักเรียน ได้อนุรักษ์และรักชาววัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย
3. เพื่อให้นักเรียนมีกริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
5. เพื่อเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย
6. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านมารยาทไทย แนะนำเพื่อนและบุคคลในครอบครัว
7. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
8. เพื่อส่งนักเรียนเข้าประกวดมารยาทไทยในงานวิชาการต่างๆ -

3. เป้าหมาย

- | | |
|-----------------|--|
| 3.1 เเชิงปริมาณ | 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านมารยาทไทย |
| | 2. นักเรียนทุกคนมีมารยาทไทยที่ถูกต้อง |
| 3.2 เเชิงคุณภาพ | 1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง |
| | 2. นักเรียนสามารถแนะนำให้ความรู้ด้านมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้ |

4. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1 (พ.ค.-ก.ค. 62)	ไตรมาส 2 (ส.ค.-ต.ค. 62)	ไตรมาส 3 (พ.ย.62 - ม.ค.63)	ไตรมาส 4 (ก.พ.-มี.ค. 63)	
1. ประชุมวางแผน จัดทำ โครงการ . แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
2. ดำเนินงาน โดย 2.1 ฝึกมารยาทไทยให้กับ นักเรียน ก่อนเริ่มสวดมนต์ใน ชั่วโมงเรียนสวดมนต์ 2.2 คัดเลือกตัวแทน นักเรียนห้องละ 2 คน มาฝึก มารยาทที่ถูกต้องจากคุณครู ผู้รับผิดชอบ แล้วนำไป ฝึกซ้อมกับคุณครูประจำชั้น 2.3 ประกวดมารยาทไทย ในทุกระดับชั้น โดยนักเรียน ทุกคนต้องเข้าร่วมประกวด		✓	✓	✓	นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย ครูประจำชั้น
3. สรุปผลการดำเนินงาน				✓	นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย

5. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,000 บาท

5.1 งบอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 1,000 บาท

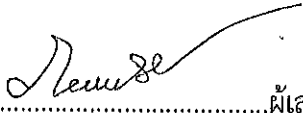
รายการงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ. แต่งตั้งคณะ ทำงาน	-	-	-	-
2. ดำเนินงาน โดย 2.1 ฝึกมารยาทไทยให้กับนักเรียน ก่อนเริ่มสวด มนต์ในชั่วโมงเรียนสวดมนต์ 2.2 คัดเลือกตัวแทนนักเรียนห้องละ 2 คน มาฝึก มารยาทที่ถูกต้องจากคุณครูผู้รับผิดชอบ แล้วนำไป ฝึกซ้อมกับคุณครูประจำชั้น 2.3 ประกวดมารยาทไทยในทุกระดับชั้น โดย นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมประกวด	-	-	-	-
3. สรุปผลการดำเนินงาน	1,000	-	500	500
รวม	1,000.-	-	500.-	500.-

6. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ฝึกมารยาทไทยให้กับนักเรียน ก่อนเริ่ม สวดมนต์ในช่วงเรียนสวดมนต์	1. นักเรียนมีมารยาท	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนห้องละ 2 คน มาฝึกมารยาทที่ถูกต้องจากคุณครู ผู้รับผิดชอบ แล้วนำไปฝึกซ้อมกับคุณครู ประจำชั้นเพื่อถ่ายทอดให้กับเพื่อนในห้อง	2. ผลการประกวดมารยาท ไทย	2. กิจกรรมการ ประกวด	2. แบบบันทึกผลการ ประกวด
3. ประเมินมารยาทไทยในทุกระดับชั้น โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมประกวด			3. ใบเกียรติบัตร


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
2. นักเรียนมีความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง
3. นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
4. นักเรียนเกิดความห่วงแหน ส่งเสริม และนำมารยาทไทยไปปฏิบัติและแนะนำบุคคลอื่นได้
5. นักเรียนมีอัตลักษณ์ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภทรนันท์ สิริไทย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
2. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
3. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้มีการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสภาวะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

การประเมินผลและรายงาน

1. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
2. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
3. เสนอรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ สิ้นปีการศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ครั้งที่ 3/2562
เมื่อวันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ.2562 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง แล้ว

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย(ประถม)	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ฝ่ายบริหารงบประมาณ	150,000.-	
2. ด้านวิชาการ (60)	217,584.-	60
3. ด้านบริหารบุคคล (20%)	29,012.-	20
4. ด้านการบริหารทั่วไป (20%)	116,044.-	20
5. งบสำรองนโยบาย (10%)	56,960.-	10
รวม	569,600.-	100%

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสะอาด วอนเมือง)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง



คำสั่งโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง

ที่ 18 / 2562 (ฉบับแก้ไข)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562

ด้วยทางโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้การจัดทำแผนเป็นไปอย่างมีระบบ และถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

1. นางปราณี บรรณสาร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสมศรี สมยา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางกาญจนา แสงเพชร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายสำเริง พึ่งจะฉาย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางนาฎยา โชติไธสง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวจินตนา มีพวงผล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวกนกพร บุตรีดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
8. นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
9. นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นายเอกชัย จังพล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวพิภพทอง คะโลรัมย์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
13. นางสาวสมจิตร มั่นกุ	ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	กรรมการ
14. นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวสรารัตน์ สมยา	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ได้ปฏิบัติตามกรอบการทำงาน เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

นางปราณี บรรณสาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบำรุง

