



ประกาศโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบารุง
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบารุง ได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบารุง โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจการดำเนินการบริหาร ทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการกรมบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ในกรณีนี้ ในการพิจารณากำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลได้นำหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย หลักการมีส่วนร่วมของสาธารณชน หลักความสุจริตและโปร่งใส หลักพันธะความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน หลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้แก่ หลักความเสมอภาคในโอกาส หลักความสามารถ หลัก ความมั่นคงในอาชีพ หลักความเป็นกลางทางการเมือง และสิ่งที่ผู้บริหารจะต้องมีคือหลักธรรมสำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย พรหมวิหาร ๔ อคติ ๔ สังคหวัตถุ ๔ ฯลฯ รวมถึงหลักการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ได้แก่ การเป็นข้าราชการที่ดี มีความทันสมัย เปลี่ยนแปลงทันที มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ เรารักกัน เป็นแนวทางในการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลัง

โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบารุง ได้กำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับการปฏิบัติตามภารกิจของโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบารุงและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ภายใต้ฐานข้อมูลอัตรากำลังคนและบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามัคคีราชบุรีบารุง โดยกำหนดให้มีการดำเนินการ ดังนี้

๑) การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน

๑.๑ ดำเนินการศึกษ้อัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการ รายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูล เพื่อการจัดทำแผนความต้องการครูชั้นพื้นฐานของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ปี ๒๕๕๘-๒๕๗๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะยาว

๑.๒ ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๓-๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะปานกลาง

๑.๓ ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะสั้น

๑.๔ ข้อมูลอัตรากำลังครูมาตรฐานวิชาเอก ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๕ สรุปรายวิชาเอกที่มีและควรมีในโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

๒) การบริหารอัตรากำลัง

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับโรงเรียน เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความบริสุทธิ์ยุติธรรม เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

๒.๒ เมื่อมีอัตรากำลังว่างลง ให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง แล้วแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ เพื่อดำเนินการสรรหาต่อไป

๒.๓ ข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอัตรากำลัง

๒. นโยบายการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง

การสรรหาเป็นกิจกรรมหนึ่งของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เป็นงานขั้นแรกในการจัดคนเข้าทำงาน การสรรหามีความสำคัญต่อองค์กรอย่างยิ่ง ถ้าองค์กรสามารถสรรหาบุคคลผู้มีความสามารถเข้ามาปฏิบัติงาน ในองค์กรจะส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน สำหรับบริหารสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว เป็นผู้ดำเนินการ สำหรับในส่วน ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ เมื่อมีตำแหน่งว่างลง ให้รับดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง มาตรฐานวิชาเอก และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ เพื่อดำเนินการรายงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต่อไป

๒.๒ เมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้วแจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อเข้ารับการสรรหา รับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง (เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่าง ๆ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนในสังกัดทราบ โดยการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง หรือช่องทางอื่น ๆ เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครได้อย่างเท่าเทียมตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น คะแนนประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และ แบบประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ และ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และ/หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๓ การสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นทีมงานในการบริหารงานในโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เพื่อรองรับการเปลี่ยนอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี โดยได้ดำเนินการสรรหาผู้มีความสามารถทางคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างทีมงานไอซีที (ICT) โดยพิจารณาตามคุณลักษณะ และความต้องการของหน่วยงาน โดย ผู้ได้รับการพิจารณาต้องเป็นข้าราชการที่ดี ทันสมัย เปลี่ยนแปลงทันที มุ่งผลสัมฤทธิ์และเรารักกัน

๓. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และภาระงานของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดย

๓.๑ ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา ตามความต้องการ จำเป็น

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น โดยใช้ วิธีการดำเนินการที่หลากหลาย ตามความจำเป็น เช่น การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๓.๔ การใช้สื่อ Social ในการพัฒนาครู ในการที่มีข้อจำกัด เช่น ต้องการความเร่งด่วน ทั่วถึงและงบประมาณที่จำกัด

๔. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยที่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบงาน และบรรยากาศการทำงานตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งจะส่งเสริมให้ข้าราชการและผูปฏิบัติงานได้ใช้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยไม่สูญเสียรูปแบบการใช้ชีวิตส่วนตัวรวมถึงมีการจัดสวัสดิการ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม ซึ่งมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ได้แก่

๔.๑ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารธุรการและดูแลความสะอาด บริเวณโดยรอบภายในบริเวณโรงเรียน

๔.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย เช่น มีอุปกรณ์การทำงานที่ทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมปริ้นเตอร์ มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้บริการที่เพียงพอ

๔.๓ มีน้ำดื่มไว้บริการฟรี

๔.๔ มีการจัดงานเลี้ยงรับเลี้ยงส่งให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๔.๕ มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยการเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูและบุคลากรจัดขึ้นมีการมอบกระเช้าเยี่ยมเมื่อมีคนในครอบครัวเจ็บป่วย, มีการอวยพรวันเกิด,มีการแสดงความยินดีในโอกาส ต่าง ๆ

๕. นโยบายการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการประเมินค่าของบุคคลผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ทั้งผลงานและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน การประเมิน ต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นระบบและมาตรฐานแบบเดียวกัน มีเกณฑ์การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ในทางปฏิบัติให้ความเป็นธรรมโดยทั่วกัน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ และ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด โดย

๕.๑ การประเมินผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดยกำหนดให้มีการประเมิน ดังนี้

๕.๑.๑ กำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค(1) ๓๘ ค (2) โดยแบ่งออกเป็น

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้านการสัมฤทธิ์ของงาน องค์ประกอบด้านพฤติกรรม การปฏิบัติราชการและน้ำหนักของทั้งสององค์ประกอบในแบบสรุป ส่วนที่ ๒ นี้ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วยสำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงานให้นำมาจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโดยให้แนบท้ายแบบสรุปส่วนนี้

ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ ๔ การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๕ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมินแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการและให้ความเห็น

๕.๒ ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด พร้อมทั้งให้การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการเป็นไปตามปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๖. นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ให้ความสำคัญอย่างมากในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย โดยสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการส่งเสริม คุณธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน และผู้มารับบริการ โดย

๖.๑ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง โดยสร้างความตระหนักถึง ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ การประหยัด และเก็บออม การรักษา ระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน การ มีความจงรักภักดี ต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

๖.๒ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน ได้แก่ มีความสุจริต รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ทำงานเต็มความสามารถ รวดเร็ว ขยัน ถูกต้อง ตรงต่อเวลา มีความริเริ่ม สร้างสรรค์และปรับปรุงงานดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด ละเว้นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๖.๓ การส่งเสริมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อผู้มาใช้บริการ ได้แก่ ให้ความเป็นธรรม ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อด้วยความเสมอภาค/ไม่เลือกปฏิบัติ เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน ประพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลทั่วไป ละเว้นการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด การให้ข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

๖.๔ ดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง