



โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาประถมศึกษา
สระแก้ว เขต 1

2566

คำนำ

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาภารกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2566 ซึ่งได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณขึ้นโดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษานิตบุคคลและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรอันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

30 กันยายน 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	2
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	2
- อาณาเขตติดต่อ	2
- ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงาน	3
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	6
- ข้อมูลนักเรียน	7
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	8
- สภาพชุมชนโดยรวม	8
- การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและข้อจำกัด ในการจัดการศึกษา	8
- โครงสร้างหลักสูตร	12
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	14
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
- ผลการทดสอบระดับชาติ	14
- ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	15
- งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ	16
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	17
ส่วนที่ 2	19
- วิสัยทัศน์	19
- พันธกิจ	19
- ปรัชญา	19
- คำขวัญของโรงเรียน	19
- อักษรย่อ	19
- ค่านิยม	19
- สีประจำโรงเรียน	19
- เป้าประสงค์	20
- ประเด็นกลยุทธ์	20
- กลยุทธ์	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 งบประมาณปีงบประมาณ 2565	26
งานบริหารงบประมาณ	
- โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	29
งานบริหารบุคคล	
- โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	32
งานบริหารวิชาการ	
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี	35
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	38
- โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	42
- โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา	45
- กิจกรรมทัศนศึกษา	49
- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	52
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	54
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	58
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	61
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	64
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	67
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	71
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	74
- โครงการวันสำคัญ	80
- โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	83
- โครงการห้องเรียนคุณภาพ	86
- โครงการอาหารเสริม (นม)	90
- โครงการอาหารกลางวัน	93
- โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	96
- โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	99
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	102
- โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	105
- โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการเรียนรู้	109
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	112
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	115

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการส่งเสริมงานสหกรณ์ในโรงเรียน	118
- โครงการพัฒนางานธุรการโรงเรียน	121
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	124
ส่วนที่ 4 การบริหารสู่การปฏิบัติ	127
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	129



บันทึกข้อความ

หน่วยราชการ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ที่ 30 กันยายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2566 จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสามัคคี-ราษฎร์บำรุง เพื่อนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานสถานศึกษา นิติบุคคลและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

(☒) อนุมัติให้ใช้ได้

(☐) ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

(นายสะอาด วอนเมือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลไทรเดี่ยว อำเภอลองหาด จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27260 โทรศัพท์ 037-247822 mail : samarkkeeradbumrung@sk1edu.go.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนทั้งหมด 250 คน มีผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 14 คน มีเขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านสระหลวง, หมู่ที่ 2 บ้านหนองแวง, หมู่ที่ 3 บ้านกุดโดน, หมู่ที่ 4 บ้านโนนประดู่, หมู่ที่ 5 บ้านคลองทราย, หมู่ที่ 6 บ้านหนองคาย, หมู่ที่ 7 บ้านหนองไผ่, หมู่ที่ 8 บ้านคลองวังจิก, หมู่ที่ 9 บ้านการบินไทย และหมู่ที่ 2 บ้านโนนสง่า (ตำบลไทรทอง)

ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2523 โดยราษฎร หมู่ที่ 9 ตำบลท่าเกวียน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดปราจีนบุรี สมัยนั้น นำโดยนายจุ่น เสือจ้อย นายฉิ่ง สาระกุล และนายผิน เกตุศรี ร่วมกันสละทรัพย์และสิ่งปลูกสร้าง มีอาคารเรียน กว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร 2 ห้องเรียน เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2523 ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 59 คน โดยมี นายธวัช ครองสกุล ครูโรงเรียน บ้านคลองมะนาว มาทำการสอน และรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ปัจจุบันนางปราณี บรรณสาร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2561 จนถึงปัจจุบันเวลา 2 ปี 10 เดือน

อาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อดำบลท่าเกวียน อำเภอคลองหาด
 ทิศตะวันตก ติดต่อดำบลวังน้ำเย็น อำเภอวังน้ำเย็น
 ทิศตะวันออก ติดต่อดำบลไทรทอง อำเภอคลองหาด
 ทิศใต้ ติดต่อดำบลชัยมะกรูด อำเภอคลองหาด

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารสถานศึกษา

ด้านการบริหารวิชาการ

1. การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว

หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ด้านการบริหารงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ

8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

ด้านการบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา

- 16.การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 17.การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 18.การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 19.การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- 20.การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

ด้านการบริหารงานทั่วไป

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
3. การวางแผนบริหารงานการศึกษา
4. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 10.การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- 11.การรับนักเรียน
- 12.การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- 13.การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- 14.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 15.การทัศนศึกษา
- 16.งานกิจการนักเรียน(วินัย)
- 17.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 18.การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 19.งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- 20.การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 21.แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เครือข่ายผู้ปกครอง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ด้านการบริหารวิชาการ

1. การพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้
ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล
และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้แหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
และมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ
กับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล
ครอบครัว หน่วยงานสถานประกอบการ
และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน
วิชาการสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อให้ใช้ในสถานศึกษา

ด้านการบริหารงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อ
กระทรวงศึกษาธิการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุน
เพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์
หรือสิ่งก่อสร้างที่ให้งบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดการและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากพัสดุ
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

ด้านการบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตราจ้าง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้ครูย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการ
ไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและภาระจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอ
ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูบุคลากร
ทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
วิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการยอมรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการบริหารงานทั่วไป

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษา
3. การวางแผนบริหารงานการศึกษา
4. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ
รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ
นอกระบบและตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการการศึกษา
15. การพัฒนาการศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน(วินัย)
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการ
ศึกษาของบุคคล ชุมชน
องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
การรายงานผลการปฏิบัติงาน
20. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
21. แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
ในการลงโทษนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2565) จำนวนนักเรียน

ในเขตพื้นที่บริการ ทั้งหมด 225 คน

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.1	-	-	-
อ.2	12	11	23
อ.3	8	11	19
รวม	20	22	42
ป.1	14	18	32
ป.2	11	12	23
ป.3	17	15	32
ป.4	18	9	27
ป.5	17	21	38
ป.6	15	16	31
รวม	92	91	183
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	112	113	225

- 1) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 53 คน
- 2) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 39 คน
- 3) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 81 คน
- 4) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 30 คน
- 5) สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 30
- 6) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	2	6	-	5	3	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	-
นักการ / ภารโรง	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	2	-	2	-	-
รวม	2	8	-	8	4	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 9 คน (100%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 21 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ 3 ครั้ง/ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู จำนวน 9 คน

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

- 1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง 16 ห้อง
อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง
- 2) ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
- 3) ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 ห้อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ wifi
- 4) บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง
- 5) ส้วม จำนวน 3 หลัง 12 ที่นั่ง
- 6) ถังเก็บน้ำฝน จำนวน 3 ที่
- 7) สนามกีฬา จำนวน 2 สนาม
- 8) เรือนเพาะชำ จำนวน 1 ที่
- 9) แปลงเกษตร จำนวน 1 ที่
- 10) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ เล้าไก่ บ่อปลา แปลงผัก
- 11) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ กลุ่มแม่บ้านทำพวงหรีด หมู่ที่ 5, ขนมหิน หมู่ที่ 5, จิ้งหรีด หมู่ที่ 4

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ บุญบั้งไฟและสักการะศาลปู่ย่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้น ม.3 รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 36,000 บาท/คน/ปี

จุดแข็ง/จุดเด่น

1. ด้านบุคลากร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความชำนาญ คุณธรรม การจัดทำแผนการเรียนรู้ การวิจัยและการปรับหลักสูตร ให้มีความทันสมัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมด้านคุณวุฒิ ตรงตามสาขาที่สอน และมีความสามารถพิเศษหลากหลายซึ่งได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษามีความรับผิดชอบสูง ความคิดสร้างสรรค์และทุ่มเทเสียสละเพื่องานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตน สามารถเป็นแบบอย่างให้กับข้าราชการครูรุ่นใหม่ได้ ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำสูง บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความรู้ความสามารถและทุ่มเทเสียสละในหน้าที่ของตนเอง

2. ด้านการบริหารงานขององค์กร

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีสถานภาพชัดเจน วัฒนธรรมองค์กรมีความเข้มแข็ง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน มีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย มีแหล่งงบประมาณสนับสนุนการบริหารงาน มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งมีชื่อเสียงเป็นรากฐานในการขับเคลื่อนองค์กร มีหน่วยงานสนับสนุนการทำงานของโรงเรียนอย่างชัดเจนรวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด ให้อิสระในการบริหารจัดการและเอื้อประโยชน์เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประสิทธิผลและเปิดโอกาสในการรับฟังความคิดเห็นทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างอิสระ

3. ด้านสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขวัญกำลังใจ มีความมั่นคงในการทำงาน วางแผนในการแสวงหาความก้าวหน้าในวิชาชีพได้อย่างอิสระ มีทิศทางและข้อตกลงที่ชัดเจน รวมถึงมีการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อสร้างเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครู

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็กนักเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้มีความเหมาะสม ทันสมัยและมีความหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน มีบรรยากาศกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน มีกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง โรงเรียนมีการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามวัฒนธรรมไทยพร้อมกับการเรียนรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามวัฒนธรรมอื่นๆ มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตรระหว่างผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน มีการศึกษาดูงานและโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ด้านผู้เรียน

โรงเรียนมีการสร้างนวัตกรรม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนรักโรงเรียน เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดเชิงวิจารณ์ญาณ ผู้เรียนมีคุณภาพดีมีมาก สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเชื่อมโยงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

6. ด้านสถานที่ สิ่งแวดล้อมและวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัย พร้อมต่อการเรียนรู้และการทำงาน มีการใช้สื่อที่หลากหลาย

จุดอ่อน

1. ด้านบุคลากร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบางส่วนมีความกระตือรือร้นในการทำงานน้อย ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงานและการบริหารจัดการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ภายใต้ความคาดหวังจากสังคมค่อนข้างสูง ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ การใช้ภาษาที่ 2 ในการติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศยังไม่ได้ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้น อัตราส่วนข้าราชการครู ในการทำวิจัยค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่จะทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนมีความสัมพันธ์กับการยกเลิกวิทยฐานะเพราะไม่สามารถทำงานได้ตามข้อกำหนดด้านงานวิชาการ และการพัฒนาวิทยฐานะทางวิชาการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เห็นความสำคัญหรือตระหนักในงานที่ได้รับมอบหมายเท่าที่ควร ทัศนคติของบุคลากรไม่ทำงานเชิงรุก บุคลากรขาดความเข้าใจบทบาทในการทำงานยึดติดการทำงานแบบเดิม

2. ด้านการบริหารงานขององค์กร

การอนุมัติกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ไม่เป็นไปตามความต้องการกำลังคนของโรงเรียน การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังมีประสิทธิภาพไม่สมบูรณ์

โอกาส

1. สถานศึกษา

สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ จัดให้มีการพัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โรงเรียนมีหน่วยงานสนับสนุนเงินในการจัด สถานศึกษามีความพร้อมด้านกายภาพ สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน ความปลอดภัย อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี วัสดุอุปกรณ์การเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. ด้านบุคลากรและนักเรียน

ผู้ปกครอง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครอบครัว และชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน มีผู้บริหารที่มีความสามารถมีความเข้าใจ มีวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาการวางแผนงาน เพื่อสนับสนุนโครงการต่างๆ ในอนาคต ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนกิจกรรม และครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ศิษย์เก่าโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ซึ่งพร้อมที่จะสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรมีโอกาสศึกษาเพิ่มพูนความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนงบประมาณในการตกแต่งห้องเรียน การผลิตสื่อการเรียน การสอน มีอินเทอร์เน็ตใช้ทุกห้องเรียน มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก คอมพิวเตอร์ PC ที่วิทุกห้องเรียน สนับสนุนให้คุณครูใช้สื่อ ICT ในการสอนเพิ่มเติม เปิดโอกาสให้คุณครูได้รับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ให้คำแนะนำในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการผลิตสื่อการสอน

อุปสรรค/ข้อจำกัด

1. ด้านบุคลากร

มีข้อจำกัดด้านอัตรากำลังของบุคลากร กฎระเบียบวิธีปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สร้างขึ้นมีรายละเอียดซับซ้อนมากขึ้นเป็นอุปสรรคบั่นทอนกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน อัตราค่าจ้างครูจัดสรรล่าช้า ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องภาระงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับภารกิจหลักของโรงเรียนที่มุ่งพยายามใช้เวลากับการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนมากที่สุด ทางโรงเรียนมีข้อจำกัดในการจัดหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่แทนบุคลากรที่ลาป่วย ลาภิจ ฯลฯ

2. ด้านการบริหารงาน

ในการทำงานบางอย่างที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไปประชุม/อบรม/สัมมนา ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น หรือการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ หรือซ่อมแซมอาคารสถานที่ในเวลาราชการ ทำให้ไม่มีครูสอนแทนในชั้นเรียนนั้นเมื่อไม่มีครูอยู่ดูแลนักเรียนก็ส่งเสียงดังรบกวนห้องเรียนอื่น

3. ด้านสถานที่ สภาพแวดล้อมและเทคโนโลยี

การพัฒนาโรงเรียนด้านกายภาพไม่สามารถทำได้ตามเป้าหมายเนื่องจากมีข้อจำกัดในงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

4. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคโนโลยีสารสนเทศเปลี่ยนแปลงพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้ไม่สามารถจัดหาหรือบริหารจัดการหรือนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนปฐมวัย 1,000 ชั่วโมง/ปี และระดับชั้นประถมศึกษา 1,080 ชั่วโมง/ปี โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.1	-	-	-	-	-
อ.2	250	250	250	250	1,000
อ.3	250	250	250	250	1,000
รวม	250	250	250	250	1,000

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม (ตัวอย่าง)	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
- ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
- คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
- ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
- การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
- ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	120	120	120
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
• กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
• กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,080 ชั่วโมง/ปี					

2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.2.1 ระดับปฐมวัย

- ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับดีขึ้น

ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนทั้ง 4 ด้าน				รวมทั้ง 4 ด้าน
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 2	18	18	18	18	18	18
ร้อยละ		100	100	100	100	100
อนุบาลปีที่ 3	33	30	30	30	26	29
ร้อยละ		90.91	90.91	90.91	75.78	87.88
รวม 2 ชั้น	51	48	48	48	44	47
ร้อยละ		94.12	94.12	94.12	86.27	92.16

2.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนที่เข้าสอบ	รายวิชา(พื้นฐาน)								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ป.1	22	16	16	14	19	14	21	21	22	11
ป.2	33	24	25	24	27	30	31	30	31	26
ป.3	28	23	19	16	22	22	22	27	28	15
ป.4	37	18	19	24	29	34	28	30	31	14
ป.5	32	19	19	19	24	25	22	24	26	12
ป.6	33	20	16	29	27	29	19	31	32	9
รวม	185	120	114	126	148	154	143	163	170	87
ร้อยละ		64.86	61.62	68.11	80.00	83.24	77.30	88.11	91.89	47.03

2.2. ผลการทดสอบระดับชาติ

2.2.1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.80 ระดับประเทศ 69.95 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.40 ระดับประเทศ 72.79 รวม 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 81.10 ระดับประเทศ 71.38 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน

2.2.2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 36.33 ระดับเขตพื้นที่ 39.82 ระดับประเทศ 49.44 ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 54.77 ระดับเขตพื้นที่ 48.83 ระดับประเทศ 56.14 รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.55 ระดับเขตพื้นที่ 44.32 ระดับประเทศ 52.80 ซึ่งสูงกว่าระดับเขตพื้นที่แต่ต่ำกว่าระดับประเทศทุกด้าน

2.2.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ย 50.14 คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 34.85 วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.33 ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.24 ซึ่งพบว่าสูงกว่าผลการประเมินระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

2.3. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้มีกระบวนการพัฒนาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่หลากหลายส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน ปฏิบัติงานเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ได้แก่ การวิเคราะห์ กำหนด และปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง กำหนดโครงการส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันคริสต์มาส วันอาเซียน ซึ่งกิจกรรมที่จัดจะมีการตอบคำถาม เขียนเรียงความ แต่งกลอน คำขวัญ การแนะนำตัวเป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น การบูรณาการตัวชี้วัด ของการประเมินการอ่าน คิวิวิเคราะห์และเขียนร่วมกับการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขความสามารถในการอ่าน คิวิวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

2.4 งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	รายงานโครงการ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	รายงานโครงการ
โครงการเรียนฟรี 15 ปี	รายงานโครงการ
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	รายงานโครงการ
โครงการคุณธรรม นำความรู้	รายงานโครงการ
โครงการประกันคุณภาพภายใน	รายงานโครงการ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	รายงานโครงการ
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	รายงานโครงการ
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	รายงานโครงการ
โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายงานโครงการ
โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	รายงานโครงการ
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	รายงานโครงการ
โครงการอาหารกลางวัน	รายงานโครงการ
โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	รายงานโครงการ
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี มีอนามัย	รายงานโครงการ
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	รายงานโครงการ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	รายงานโครงการ
โครงการอย.น้อย	รายงานโครงการ
โครงการอาหารเสริม(นม)	รายงานโครงการ
โครงการมารยาทงาม สืบสานวัฒนธรรมไทย	รายงานโครงการ

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ด้านการบริหารจัดการ

- 1) เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ ยิ่งขึ้น ควรมีการบูรณาการ วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรมและกิจวัตรประจำวันสู่มาตรฐานการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจนมีการประชุมติดตามผล และรักษาบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย เช่นนี้อาจต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป
- 2) ควรเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยการนิเทศติดตามแล้วนำมา พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3) การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) คุณครูควรนำการจัดการความรู้ (KM) ภายในองค์กร รวบรวมองค์ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งวิธีการ มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) คุณครูควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) คุณครูควรให้ความสำคัญในการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ใน แต่ละหน่วยการเรียนรู้อย่างชัดเจน มีการซ่อมเสริมผู้เรียนแต่ละคนอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านผู้เรียน

- 1) เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน ค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง โดยจัดให้มีหนังสือส่งเสริมการอ่านที่น่าสนใจและมีความหลากหลายและควรส่งเสริมให้เด็กได้ทดลองวิธีการใ ม่ๆ ในการเล่น หรือทำกิจกรรม สร้างผลงานศิลปะอย่างสร้างสรรค์และความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและการทำงานเป็นกลุ่ม

2) เด็กควรได้รับการพัฒนาสมาธิในการเรียนรู้ เช่น สมาธิในการเล่น การทำกิจกรรมได้จนเสร็จอย่างต่อเนื่อง 5-15 นาที และทักษะในการอ่านหนังสือได้อย่างถูกต้องด้วยการเปิดหนังสืออ่านโดยไม่กลับหัว เปิดหนังสือจากหน้าไปหลัง อ่านหนังสือจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่างและสามารถอธิบายเล่าเรื่องจากหนังสือได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3) เด็กควรได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กให้ดียิ่งขึ้นโดยเฉพาะเด็กอนุบาล 1 ในด้านทักษะทางสังคม เช่น ควรลงมือปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพความคิดเห็นผู้อื่นรู้จักแก้ปัญหาในการเล่นและปฏิบัติตามวัฒนธรรม ท้องถิ่นแสดงออกถึงความเป็นไทย รวมทั้งพัฒนาทักษะความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเพิ่มขึ้น เช่น ต้นไม้ สัตว์หรือแมลงที่เป็นอันตราย เป็นต้น

4) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้จากการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยครูอาจแนะนำเรื่องหรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจให้ค้นคว้า หรือให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอเรื่องที่ตนสนใจ และมีการบันทึกความรู้อย่างต่อเนื่อง

5) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาให้มีความสามารถในการประเมินความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเองโดยผ่านกิจกรรมโครงการ

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย
ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนเคียงข้างให้ความร่วมมือการจัดการศึกษา

พันธกิจ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

ปรัชญา

สุวิชาโน ภาวังค์ โหติ ความหมาย ผู้รู้ดี คือ ผู้เจริญ

คำขวัญของโรงเรียน

“วิชาการนำหน้า กีฬาเป็นเลิศ ชูเชิดคุณธรรม เติ่นล้ำความสะอาด สามัคคีราษฎร์บำรุง”

อักษรย่อ

ส.ร.บ. ย่อมาจาก สามัคคีราษฎร์บำรุง

ค่านิยม

มุ่งมั่น เรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สีประจำโรงเรียน

แดง – ขาว

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
5. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพที่โดดเด่น

ประเด็นกลยุทธ์

1. มาตรฐานการศึกษาและกีฬา
2. ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึงครอบคลุม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างนักกีฬาให้โดดเด่น

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. คัดเลขเร็ว 2. การคิดสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			3. การแก้โจทย์ปัญหา 4. ท่องสูตรคูณ 5. แข่งขันเกมคณิตศาสตร์ 6. การเรียนรู้โดยโครงงาน ฯลฯ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และนอกโรงเรียน
2. นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้วิชาภาษาไทยลดลง	ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในวิชาภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง	นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง ร้อยละ 2	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน 1. หนูน้อยยอดนักอ่าน 2. ตอบคำถามชิงรางวัล 3. เสี่ยงตามสาย 4. วิเคราะห์ข่าวจากหนังสือพิมพ์ 5. ค่ายส่งเสริมรักการอ่าน 6. ครูบอกหนูเขียน 7. การประกวดเรียงความ 8. ห้องสมุดเคลื่อนที่ 9. ค่ายอ่านเก่ง เขียนคล่อง 10. ประกวดยอดนักอ่าน 11. เล่นิทานมือเที่ยง ฯลฯ
3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	นักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น 2. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ 3. แข่งขันหาความรู้จากคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ให้ทั่วถึง ครอบคลุม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง ครอบคลุม	จำนวนประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. การประชาสัมพันธ์ 2. จัดทำแผนที่การศึกษา 3. สำรวจเด็กในเขตบริการ 4. ติดตามเด็กที่ไม่เข้าเรียน ฯลฯ
	ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับภายในกำหนด	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ 1. การประชุมผู้ปกครอง 2. นักเรียนรายบุคคล 3. การคัดกรองนักเรียน 4. การแนะแนว 5. เยี่ยมบ้านนักเรียน 6. บ้านหลังเรียน 7. เพื่อนที่ปรึกษา 8. ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ฯลฯ
	จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ 1. การจัดทำแผนนักเรียนรายบุคคล 2. พัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามสภาพ ฯลฯ
	จำนวนผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. จัดหาเครื่องแบบนักเรียน 2. จัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. จัดหาหนังสือเรียน 4. ค่ายืมสื่อ เนตรนารี ยุวกาชาด 5. ทักษะศึกษา ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตาม ศักยภาพ	ร้อยละของครูที่ได้รับ การพัฒนาสามารถจัด การเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ	ครูได้รับการพัฒนาสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. การอบรม/ประชุม 2. การศึกษาดูงาน 3. การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
	ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจใน ความมั่นคงของการ ประกอบวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจในความมั่น คงของการประกอบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 1. จัดอวยพรวันเกิด 2. ส่งเสริมครูส่งผลงานประกวด 3. แสดงมุทิตาจิตกับเพื่อนครู

ประเด็นกลยุทธ์ ความเป็นไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนักกีฬาให้โดดเด่น

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์และสำนึกใน ความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็น ไทยยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และ การปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหา- กษัตริย์ทรงเป็นประมุข	โครงการวิถีพุทธ 1. เข้าวัดในวันพระ 2. ทำบุญเพลในวันพระ 3. แต่งผ้าไทยทุกวันศุกร์ 4. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 5. บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ 6. ค่ายคุณธรรม 7. ตลาดนัดคุณธรรม 8. ฟังเทศน์ / สันทนาธรรม 9. ครูพระสอนศีลธรรม 10. ช้อรธรรมะจากต้นไม้ ฯลฯ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน นักเรียน 1. การเลือกตั้งสถานนักเรียน 2. สถานนักเรียน 3. กลุ่มสปีประจำวัน 4. การรณรงค์และเชิญชวนไป เลือกตั้ง 5. ข้อตกลงของห้องเรียน 6. กิจกรรมหน้าเสาธง 7. การเดินแถวมาเรียนและกลับบ้าน ฯลฯ
2. ผู้เรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทักษะการดำรง ชีวิตที่มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. การออมวันละบาท 2. การสร้างวินัยในชั้นเรียน 3. การสร้างจิตสำนึกรักษา สาธารณะสมบัติ 4. การรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน 5. สัปดาห์การออม 6. ผักสวนครัว รั้วกินได้ 7. บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่าย 8. การรีไซเคิลขยะ ฯลฯ
3.สร้างนักกีฬาให้โดดเด่น และห่างไกลจาก ยาเสพติด	นักเรียนมีสุขภาพและ บุคลิกภาพทางด้าน ร่างกาย จิตใจที่ดีและมี ทักษะด้านกีฬา ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพและ บุคลิกภาพทางด้านร่างกาย จิตใจที่ดีและมีทักษะด้านกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเอง ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ	กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติดในสถาน ศึกษา 1. คันทัวร์หาดาวเด่น

ประเด็นกลยุทธ์ ชุมชนร่วมจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้น	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานในระดับดี	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. การจัดทำรายงานประจำปี ฯลฯ
2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลในระดับดี	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาลในระดับดี	โครงการนิเทศภายใน 1. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ใหม่ 2. ประชุมชี้แจงเรื่องใหม่ๆ 3. สาธิตการสอน 4. สังเกตการณ์สอนในห้องเรียน 5. เยี่ยมชั้นเรียน 6. ให้คำปรึกษาแนะนำ 7. การประชุมปฏิบัติการในเรื่องต่างๆ 8. การวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับ	ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาภาคบังคับไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. วารสารเพื่อประชาสัมพันธ์ 2. บริการชุมชน - อาคารสถานที่ - ห้องสมุด - อินเทอร์เน็ต ฯลฯ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา 1. ประชุมผู้ปกครอง 2. Classroom Meeting ฯลฯ

งบประมาณปีงบประมาณ 2566

ระดับอนุบาล	ระดับประถมศึกษา
เงินอุดหนุนรายหัว $1734 \times 42 = 72,828.-$	เงินอุดหนุนรายหัว $1,938 \times 183 = 354,654.-$
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน $438 \times 42 = 18,396.-$	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน $489 \times 183 = 89,487.-$
รวมเงินระดับอนุบาล 91,224.-	รวมเงินระดับประถมศึกษา 444,141.-
รวมเงินระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 535,365.- บาท	
เงินงบประมาณคงเหลือ ปีงบประมาณ 2565 เป็นเงิน 88,157.77.- บาท	
รวมเงินงบประมาณปีงบประมาณ 2565 และงบประมาณปีงบประมาณ 2566 เป็นเงิน 623,522.77.- บาท	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบ อบต.	งบอุดหนุนรายหัว	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงบประมาณ						
1	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	-	-	150,000	150,000	นางสาวปิยพรรณ บุญมี น.ส.สารรัตน์ สมยา
	รวม 1 โครงการ	-	-	150,000	150,000	
งานบริหารบุคคล						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	56,022.77	56,022.77	นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
	รวม 1 โครงการ	-	-	56,022.77	56,022.77	
งานบริหารวิชาการ						
1	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	322,654	-	-	322,654	น.ส.วิจิตตรา เจียบกระโทก นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์ น.ส.ภัทรนันท์ ศิริไทย
2	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	1,000	1,000	น.ส.วิจิตตรา เจียบกระโทก นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์ นางสาวจินตนา มีพวงผล นางสาวปิยพรรณ บุญมี
3	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคมและจิตใจ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	15,000 5,000	20,000	นางนาฏยา โชติไธสง นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ อบต.	งบอุดหนุน รายหัว	รวมงบประมาณ โครงการทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมการศึกษาพิเศษ - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	- 40,000 9,000 9,000	-	2,500 1,000 1,000 2,000 - 2,000 1,000	67,500	คณะครูทั้งหมด
5	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมมารยาทสืบสานวัฒนธรรมไทย	-	-	10,000 1,000	11,000	น.ส.ภัทรนันท์ ศิริไทย นายเอกชัย จังพล นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์
6	โครงการวันสำคัญ	-	-	20,000	20,000	น.ส.พิภพทอง คะรัมย์ น.ส.ภัทรนันท์ ศิริไทย นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์ น.ส.ปิยพรรณ บุญมี
7	โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	-	น.ส.วิจิตรา เจริญกระโทก นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์ นางสาวจินตนา มีพวงผล นางนาฏยา โชติไธสง นางสาวปิยพรรณ บุญมี
8	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	-	40,000	40,000	น.ส.วิจิตรา เจริญกระโทก นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์ นางสาวจินตนา มีพวงผล นางนาฏยา โชติไธสง นางสาวปิยพรรณ บุญมี
รวม 8 โครงการ		380,654	-	101,500	482,154	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ อบต.	งบอุดหนุน รายหัว	รวมงบประมาณ โครงการทั้งสิ้น	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารทั่วไป						
1	โครงการอาหารเสริมนม	-	446,474	1,000	447,474	น.ส.ปิยพรรณ บุญมี
2	โครงการอาหารกลางวัน		990,000	1,000	991,000	น.ส.พรทิพย์ ปีกเกตุ น.ส.พิกุนทอง คะโลรัมย์
3	สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	10,000	10,000	น.ส.ภัทรนันท์ ศิริไทย นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์ นายเอกชัย จังพล น.ส.พิกุนทอง คะโลรัมย์ น.ส.สรารัตน์ สมยา
4	โครงการพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีมีอนามัย - กิจกรรม อย.น้อย	-	-	6,000 10,000 1,000	17,000	นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์ น.ส.ภัทรนันท์ ศิริไทย นางสาวปิยพรรณ บุญมี น.ส.พิกุนทอง คะโลรัมย์
5	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	-	-	130,000	130,000	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์ นายเอกชัย จังพล
6	โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	20,000	20,000	น.ส.วิจิตตรา เจียบกระโทก นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์ นางสาวปิยพรรณ บุญมี นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์ นายเอกชัย จังพล
7	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการเรียนรู้	-	-	20,000	20,000	น.ส.ภัทรนันท์ ศิริไทย
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน	-	-	30,000	30,000	น.ส.วิจิตตรา เจียบกระโทก นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์ นางสาวปิยพรรณ บุญมี นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์ นายเอกชัย จังพล
9	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	25,000	25,000	นายเอกชัย จังพล
10	โครงการส่งเสริมงานสหกรณ์ในโรงเรียน	-	-	2,000	2,000	น.ส.จินตนา มีพวงผล น.ส.ปิยพรรณ บุญมี
11	โครงการธุรการโรงเรียน	-	-	30,000	30,000	น.ส.สรารัตน์ สมยา
12	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	-	30,000	30,000	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์
รวม 12 โครงการ		-	1,436,474	316,000	1,752,474	
รวมทั้งสิ้น 22 โครงการ/กิจกรรม		380,654	1,436,474	623,522.77	2,440,650.77	

โครงการ	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยพรรณ บุญมี, นางสาวสรารัตน์ สมยา
งบประมาณ	150,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบการเงิน และพัสดุโดยยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณการเงินและพัสดุ โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน สามารถตรวจได้ตลอดเวลา เพื่อให้เป็นไปตามแผนการใช้งบประมาณที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ โดยเน้นความโปร่งใสตรวจสอบได้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและมีใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงถือเป็นภารกิจที่โรงเรียนจำเป็นต้องสนับสนุนนักเรียนในทุกๆด้านเท่าที่จะทำได้ โรงเรียนมีนโยบายที่ให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักการประหยัดใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เพียงพอ และให้เกิดประโยชน์ คุ่มค่า โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี ขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
4. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อให้การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ร้อยละ 100

6. งบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

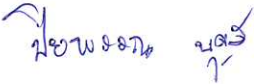
- ค่าสาธารณูปโภค โทรศัพท์, อินเทอร์เน็ต,ไฟฟ้า จำนวน 150,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2. ค่าสาธารณูปโภค - ไฟฟ้า,โทรศัพท์และ อินเทอร์เน็ต	1. มีการจัดทำแผนการใช้เงินตามปีการศึกษา 2.มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2.รายงาน/ตรวจสอบ	1.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2.แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
4. มีการบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยพรรณ บุญมี)

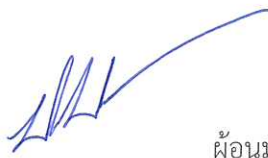
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรารัตน์ สมยา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารบุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหาร, นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
งบประมาณ	56,022.77 บาท
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงโดยการกำกับ และ ประสาน ให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรการศึกษาให้มีความพร้อมและ มีความเข้มแข็งมีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่องทางโรงเรียนได้ตระหนักถึง การพัฒนาบุคลากรเนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่องเชิดชูเพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นครูควรได้รับการสนับสนุนและ ส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดี ต่อวิชาชีพครู/จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อันพึงควรสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ครูที่วางตัว เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

โรงเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการให้ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทุกคน

2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นครูมืออาชีพ และเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้

2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะครูบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ประชุมชี้แจงโครงการ คำสั่งมอบหมายงาน	↔							↔				
2. กิจกรรมส่งเสริมการ เข้ารับการอบรม -ค่าพาหนะเดินทาง	↔											
3. กิจกรรมศึกษาดูงาน					↔	↔						

6. งบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)

1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม จำนวน 20,000 บาท
 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน จำนวน 36,022.77 บาท
 จำนวนทั้งสิ้น 56,022.77 บาท

7. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.กิจกรรมส่งเสริม การเข้ารับการอบรม	1.การจัดบุคลากรในการเข้ารับการ อบรมตามความถนัดและความสนใจ	-การรายงานผลการ เข้ารับการอบรม	-รายงานการอบรม -เกียรติบัตร/วุฒิบัตร -ภาพถ่าย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
	2.การรายงานผลการเข้ารับการอบรม ให้ ผู้บริหารทราบ 3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 4. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	-การนำความรู้จาก การอบรมไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	
2.กิจกรรมศึกษาดูงาน	1.การรายงานผลการศึกษาดูงาน ให้ผู้บริหารทราบ 2.การนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน	1.การรายงาน ผลการศึกษาดูงาน 2.การสังเกต	1.จำนวนเล่มการรายงาน ผลการศึกษาดูงาน 2.แบบบันทึก การศึกษาดูงาน 3.ใบประกาศนียบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนา
ตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นคนแห่งการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยพรรณ บุญมี, นางสาววิจิตรา เจียบกระโทก, นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์, นางสาวภรณ์นันท์ ศิริไทย
งบประมาณ	331,108 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่า ใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา 15 ปี

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี ขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการสนับสนุน ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 100%

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
1. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔						↔				
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย						↔						
3. นักเรียนได้รับ - ค่าหนังสือเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียน		↔ ↔					↔	↔ ↔				
4. กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	↔					↔						↔
5. สรุปและรายงานผล												↔

6. งบประมาณทั้งสิ้น 374,521 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

- เรียนฟรี 15 ปี

- หนังสือเรียน	จำนวน 143,798 บาท
- เครื่องแบบนักเรียน	จำนวน 75,720 บาท
- อุปกรณ์การเรียน	จำนวน 40,590 บาท
- กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	จำนวน 71,000 บาท
	จำนวนทั้งสิ้น 331,108 บาท

7. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
- ดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนมีแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนครบ	รายงาน	แบบรายงาน
- กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	นักเรียนได้รับเงินช่วยเหลือและการพัฒนาศักยภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายงาน	แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง
3. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยพรรณ บุญมี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตตรา เจียบกระโทก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิจิตตรา เจียบระโทก, นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์, นางสาวจินตนา มีพวงผล, นางสาวปิยพรรณ บุญมี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป เพราะการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการของสถานศึกษาตามพันธกิจ และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมที่จะทำให้ผลผลิตทางการศึกษา คือ นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความมั่นใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมที่จะทำให้ผลผลิตทางการศึกษา คือ นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยกำหนดแนวทางและวิธีในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
1.ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	⇔											
2.ดำเนินการตามโครงการ	⇔											
2.1.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี												
2.2.กิจกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการและกิจกรรม	→											
2.3.การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา SAR											⇔	
3.กิจกรรมควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง					⇔						⇔	

4.ประเมินผลโครงการ						↔						↔
5.สรุปผลและรายงานโครงการ												↔

6.งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000.- บาท

7.การวัดและประเมินผล

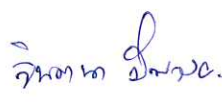
กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	- สํารวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น	-แบบประเมิน
2.ร้อยละของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-สํารวจการส่งแบบติดตามและสรุปโครงการ/กิจกรรม	-สรุปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	-แบบสรุปการติดตามและการประเมิน
3.ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาระบบ	-สํารวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น	-แบบประเมิน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตตรา เจียบกระโทก)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา มีพวงผล)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยพรรณ บุญมี)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ
งบประมาณ	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ และด้านสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ร่างกายแข็งแรง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย ขึ้นเพื่อให้นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความสามารถในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 2.3 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา
2. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 80 กล้าแสดงออก และมีทักษะทางวิชาการ
3. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 95 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์-จิตใจ และสติปัญญา

2. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรจากการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ อยู่ในระดับ ดี

3. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5.แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ประชุมชี้แจง/คำสั่งมอบหมายงาน	↔							↔				
2. ดำเนินการตามแผน - ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา		↔	↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔
3.นำเด็กเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขต		↔	↔									
5. จัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - การทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม - จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 1 เรื่อง		↔	↔	↔								
6.สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานโครงการ						↔	↔					

6. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคมและจิตใจ จำนวน 15,000 บาท
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 5,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา 2.นำเด็กเข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมระดับเขต 3.จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมระดับเขต 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1.แบบบันทึก 2. ตรวจผลงาน 3.การเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. แบบบันทึก 2. ใบงาน 3. เกียรติบัตร 4. ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - 3 ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยทุกคน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิจิตตรา เจียบกระโทก, นางสาวปิยพรรณ บุญมี
งบประมาณ	67,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียน และครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา
3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในให้ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5.แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจงและ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→											
2. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมค่ายวิชาการ				←→								
- ทิวข้อสอบ		←→										
- การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ		←→										
- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน					←→							
- กิจกรรมทัศนศึกษา					←→							
- กิจกรรมจิตอาสา	←→							←→				
- กิจกรรมกีฬาต้านยา เสพติด											←→	
- กิจกรรมการศึกษา พิเศษ	←→							←→				
- กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย					←→							
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี					←→							
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ					←→							
3. ติดตามการดำเนินงาน และรายงานผล					←→						←→	

6. งบประมาณ(งบอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 67,500 บาท

- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	2,500 บาท
- กิจกรรมทัศนศึกษา	40,000 บาท
- กิจกรรมจิตอาสา	1,000 บาท
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	1,000 บาท
- กิจกรรมการศึกษาพิเศษ	2,000 บาท
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000 บาท

- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 9,000 บาท
- กิจกรรมค่ายวิชาการ 9,000 บาท
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 1,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	การสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม
2. ทิวข้อสอบ	1. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้ม ก่อนการสอบ 2. นักเรียนชั้น ป.2 และ ป. 5 ทุกคน ได้รับการพัฒนาและติวก่อนสอบ	สังเกตการจัดติวสอบ สังเกตการจัดติวสอบ	แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินกิจกรรม
3. การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	การสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม
4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	การสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม
5. กิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
6. กิจกรรมจิตอาสา	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	การสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม
7. กิจกรรมกีฬาต้านยา เสพติด	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
8. กิจกรรมการศึกษา พิเศษ	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้าน การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	การสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม
9. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	การสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม
10. กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100	- การประเมิน	- แบบประเมิน
11. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	การสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

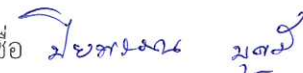
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียน และครู ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา
3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ 

(นางสาววิจิตตรา เจียบกระโทก)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  มชว

(นางสาวปิยพรรณ บุญมี)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

กิจกรรม	ทัศนศึกษา (โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถม)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
งบประมาณการจัดกิจกรรม	40,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมาตรฐานพร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้จริง รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นแนวทางที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

การจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดทำกิจกรรมทัศนศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- 3.2 เป้าหมายคุณภาพ
 - นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
 - นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
 - นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น
 - นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมทัศนศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีการงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุม/แต่งตั้ง คณะกรรมการ/ วางแผน/ประสานงาน/ มอบหมายงาน		↔						↔				
ดำเนินกิจกรรมตามแผน - สำรวจสถานที่ - ติดต่อประสานงานกับ แหล่งเรียนรู้ - นำนักเรียนไปแหล่ง เรียนรู้				↔	↔							
สรุปและประเมินผล						↔						

6. งบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)

จากโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถม จำนวน 40,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือและ ประเมินผล
ทัศนศึกษา	1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา 2. ร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือและ ประเมินผล
	3. ร้อยละ 100 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน เพิ่มขึ้น 4. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจกับ กิจกรรมศึกษา		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
- นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
- นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมทัศนศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

กิจกรรม	ห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน (โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา มีพวงผล
งบประมาณ	2,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และ ใฝ่เรียน มีวิธีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายห้องสมุดมีความสำคัญต่อผู้เรียนอย่างยิ่งและเป็นแหล่งวิทยาการหลักของโรงเรียนรวมถึงบุคลากรที่อยู่ในและนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นสื่อที่ให้ทั้งวิชาการและบันเทิงที่มีอยู่ใกล้ตัวของ ผู้ต้องการใช้และให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทางโรงเรียน สามัคคีราษฎร์บำรุงจึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ
- 2.4 นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 233 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (คำสั่ง)	←→											
- กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด		←→	←→	←→	←→	←→		←→	←→	←→	←→	←→
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (ห้องสมุดเคลื่อนที่)		←→	←→	←→	←→	←→		←→	←→	←→	←→	←→
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด					←→							
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

6. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 2,500.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน (ห้องสมุดเคลื่อนที่) - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- นักเรียนร้อยละ 80มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - ติดตามผล - ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 8.3 นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ
- 8.4 นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ จินตนา มีพวงผล ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา มีพวงผล)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

กิจกรรม	กีฬาต้านยาเสพติดในสถานศึกษา (โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา)
แผนงาน	งานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
งบประมาณ	31,000 บาท
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด และได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ให้เด็กรู้จักป้องกันตนเองห่างไกลจากสิ่งเสพติด ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด ซึ่งมีกิจกรรมหลากหลาย กิจกรรมที่จะเป็นภูมิคุ้มกันให้เด็กห่างไกลจากสารเสพติด เช่น ให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายและโทษที่จะได้รับ กิจกรรมการออกกำลังกายทำให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดและมีพละนาฏยที่แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนก่อนวัยเสี่ยงได้รับรู้ทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
3. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
5. ให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
6. ได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ
7. ฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความสามัคคี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนทุกคน ได้รับรู้ทราบถึงปัญหาและพิษภัย ของยาเสพติด
- สร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติดร้อยละ 100
- พัฒนานักเรียนทุกคนให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร้อยละ 100
- นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- นักเรียนทุกคนฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ
- นักเรียนทุกคนเป็นผู้ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความสามัคคี

3.2 เชิงคุณภาพ

- สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้ทราบถึงปัญหาและพิษภัย ของยาเสพติด
- สร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- นักเรียนฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ
- นักเรียนเป็นผู้ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความสามัคคี

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการ (คำสั่ง)/วางแผน/ ประสานงาน/มอบหมาย งาน	↔							↔				

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด											↔	
เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด									↔			↔
จัดการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด											↔	
กิจกรรมครูตำรวจ ครู D.A.R.E.		↔								↔		
สรุปและประเมินผล												↔

6. งบประมาณ (ประมาณการ : บาท)

- เงินอุดหนุนรายหัวโรงเรียน 1,000 บาท
- เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว 30,000 บาท

รวม 31,000 บาท

7. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. อบรมให้ความรู้ยาเสพติด 2. เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. จัดการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2.นักเรียนเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3.นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถ ทางด้านกีฬา-กรีฑาที่ตนเองถนัดได้เป็น อย่างดี	1. ประเมิน 2. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
2. สร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. สถานศึกษาให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
5. ให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
6. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ
7. นักเรียนเป็นผู้ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความสามัคคี

ลงชื่อ 

(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายเอกชัย จังพล)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรม	ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ (โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถม)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมจิตร มั่นภู
งบประมาณ	2000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไกกระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพนักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

เด็กพิเศษโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จำนวน 54 คน

5. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ปีงบประมาณ 2566											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	คัดกรอง/วินิจฉัย/ สำรวจข้อมูลเด็กที่มี ปัญหาทางการเรียนรู้						←→						
2	จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้		←→							←→			
3	ดำเนินการพัฒนา นักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้	←→											→
4	กิจกรรมพิเศษ ติดตาม				←→						←→		
5	สรุปรายงานกิจกรรม						←→						

6. งบประมาณ

จำนวน 2000 บาท (เงินอุดหนุน)

7. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. กิจกรรมคัดกรอง	1. ระบบดูแล	1. แบบคัดกรอง	1. แบบบันทึกการคัดกรอง
2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ	2. การใช้สื่อ	2. สื่อ/ นวัตกรรม	2. แบบบันทึกสื่อ
3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	3. การนิเทศ		3. มีแผน IEP

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง

2. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมจิตร มั่นกู)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

กิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถม)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย จังพล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
งบประมาณการจัดกิจกรรม	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติการสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จำนวน 13 คน
- นักเรียนที่เข้าร่วมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1

ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 183 คน

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ

การระบอบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

- นักเรียนสามารถนำความรู้ในการเลือกตั้งภายในโรงเรียนนำไปถ่ายทอดให้ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีการงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุม/แต่งตั้ง คณะกรรมการ/ วางแผน/ประสานงาน/ มอบหมายงาน												
รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ประธานสถานักเรียน												
จัดกิจกรรมเลือกตั้ง ประธานสถานักเรียน												
สรุปและประเมินผล												

6. งบประมาณ

จากโครงการพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือและ ประเมินผล
รณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง ประธานสถานักเรียน	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 -นักเรียนเดินรณรงค์การใช้สิทธิในการ เลือกตั้งและการหาเสียงของผู้สมัครรับ เลือกตั้ง	-สังเกต -สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	-แบบสังเกต -แบบสังเกต/ แบบประเมิน
กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือและ ประเมินผล
จัดกิจกรรมเลือกตั้ง ประธานสถานักเรียน	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเลือก ประธานสถานักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 แสดงออกถึง ประชาธิปไตย	การฝึกปฏิบัติ	แบบประเมิน
สรุปผลงานในรอบ ปีการศึกษา และเสนอ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	-นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียนและสำเร็จตาม เป้าหมาย	-สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	-แบบสังเกต/ แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและต่อส่วนรวม
- นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย จังพล)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

กิจกรรม	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี (โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
งบประมาณ	9,000 บาท
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้นและในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรมและเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชน ของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อสังคมนั้น ทางโรงเรียน จึงได้จัดโครงการอยู่ค่ายพักแรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน
4. เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของนักเรียนให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
- นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรมร้อยละ 80
- นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์

ซึ่งกันและกัน

- เตรียมการเพื่อความพร้อมของนักเรียนให้มีความพร้อมอยู่เสมอร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
- นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม
- นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน

- มีการเตรียมการเพื่อความพร้อมของนักเรียนให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจงวัตถุประสงค์ โครงการ/ แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบ	↔							↔				
2. ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง /จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ / จัดทำตารางจัดกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม				↔								
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม					↔							
4. สรุป/ประเมินผล โครงการ											↔	

6. งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน 9,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล
1. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	1. นักเรียนร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนมีทักษะที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	1. ประเมิน 2. ตอบแบบสอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1 นักเรียนมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
- 2 นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม
- 3 นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน
- 4 มีการเตรียมการเพื่อความพร้อมของนักเรียนให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายเอกชัย จังพล)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

กิจกรรม	ค่ายวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิจิตตรา เจริญกระโทก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณการจัดกิจกรรม	1,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตรา 23 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา 24(4) ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา” จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (พ.ศ.2554-2558) ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางด้านการวิเคราะห์เหตุการณ์ มีทักษะชีวิตรู้จักการแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีการจัดทำโครงการแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมเข้าค่ายการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยายภาคที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการ

เรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่ม
 สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ
 กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมี
 วิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็น
 ผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและ
 เพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์
 คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
4. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

เชิงคุณภาพ

1. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติม
 ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่าง
 มีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
4. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การ
 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจงวัตถุประสงค์ กิจกรรม/ แต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบ	↔											
2. ดำเนินการตาม โครงการ					↔							
3. สรุปและรายงานผล การปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ					↔							

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท (งบบุคลากรรายหัว)

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดผล
1. จัดกิจกรรมค่าย วิชาการ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ระดับชั้น อนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	- สำนวณนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม
2. ประเมินความพึง พอใจในการร่วม กิจกรรม	2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	- สำนวณความพึง พอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

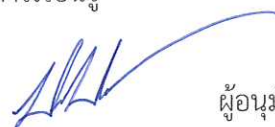


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา เจียบกระโทก)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

กิจกรรม	ปัจฉิมนิเทศ(โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับประถม)
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย จังพล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณการจัดกิจกรรม	1,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกๆ ปีการศึกษาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมาโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีผู้บริหารและคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 33 คน
- 2.ครูและบุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จำนวน 13 คน

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ
3. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมปรึกษาหารือ ชี้แจงวัตถุประสงค์ กิจกรรม/ แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	⇔											
2. ดำเนินการตามโครงการ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - จัดทำพิธีบายศรีสู่ขวัญ - ทำพิธีส่งต่อนักเรียนสู่ อ้อมอกของผู้ปกครอง						⇔						
3. ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของการจัดกิจกรรม						⇔						
4. สรุปและรายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ						⇔						

6. งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การวัดผล
1.การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต	-แบบสังเกต
2. จัดทำพิธีบายศรีสู่ขวัญ	- นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบัน ที่ตนเองศึกษาอยู่	-สังเกต / การประเมิน	-แบบสังเกต/ แบบประเมิน
3. ทำพิธีส่งต่อนักเรียนสู่อ้อมอก ของผู้ปกครอง	- นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึง ความสำคัญของโรงเรียนในการจัด กิจกรรม	-สังเกต / การประเมิน	-แบบสังเกต/ แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2. นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
4. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่นต่อไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย จังพล)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภทรนันท์ ศิริไทย, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
งบประมาณ	11,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึงโรงเรียนในวิถีแห่งปัญญา ที่พัฒนาอย่างบูรณาการในระบบแห่งไตรสิกขา สู่ความเป็นพุทธ ผู้เข้าธรรม ซึ่งทำให้เป็นอิสระ โดยมีชีวิตที่ดีเจริญงอกงาม มีความสุขแท้จริงและอยู่ร่วมสังคมอย่างสร้างสรรค์เกื้อกูล สามารถนำโลกไปในวิถีที่ถูกต้อง/วิถีแห่งธรรม (สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ประยุทธิ์ ปยุตโต)

ความเป็นมาเนื่องจากการประชุมเรื่องหลักสูตรใหม่ เด็กไทยพัฒนา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2545 ณ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระเทพโสภณได้นำเสนอสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 ซึ่ง ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทรวณิช เสนอให้มีการนำหลักธรรมคำสอนพระพุทธศาสนามาบูรณาการการบริหารจัดการในโรงเรียนที่ประชุมเห็นชอบกระทรวงศึกษาธิการจึงเริ่มรับสมัครโรงเรียนที่สนใจ และจัดให้มีการปฐมนิเทศ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนได้เข้าใจแนวทางดำเนินการงานโรงเรียนวิถีพุทธ ที่ผู้บริหารโรงเรียนซึ่งส่วนใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสนใจโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ สพฐ. จึงให้มี “ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ” ในทุก สพป. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงเห็นว่าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธนักเรียนจะได้เรียนรู้ พระพุทธศาสนา และนำไปปรับใช้ในการใช้ชีวิตประจำวันได้และนักเรียนจะได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นเพื่อการ พัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขพร้อมๆ กัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นเพื่อการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขพร้อมๆ กัน

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชนได้รับทราบ ยอมรับ ชื่นชม ชื่นชอบการดำเนินงานของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

2.3 เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อม

บรรยากาศปฏิสัมพันธ์ที่ดีขึ้นของโรงเรียนและเกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียน รอบด้าน ทั้งศีล สมาธิ ปัญญา ผู้เกี่ยวข้องล้วนเป็นกัลยาณมิตรต่อกันและกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อนักเรียน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5.3 ขึ้นชมคุณความดีหน้า เสาธงทุกวัน												
5.4 โฮมรูมเพื่อสะท้อน ความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ ได้ทำความดี												
5.5 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีสมุดบันทึก ความดี												
5.6 ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน(ป.4 ขึ้นไป) สอบ นักธรรมตรีเป็นอย่างน้อย												
5.7 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุกครั้ง												
5.8 มีพระมาสอนทุกวันศุกร์												
6. มารยาทสืบสานวัฒนธรรม ไทย												
สรุปและรายงานโครงการ												

6. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 11,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. ด้านกายภาพ 7 ตัวชี้วัด	1. การดำเนินการด้านกายภาพ 7 ตัวชี้วัด	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ตัวชี้วัด	2. การดำเนินการด้านกิจกรรม 4 ตัวชี้วัด	-เข้ารับการ	-รายงานผล
3. ด้านการเรียนการสอน 5 ตัวชี้วัด	3. การดำเนินการด้านการเรียน การสอน 5 ตัวชี้วัด	ประเมิน	การประเมิน
4. ด้านพฤติกรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน 5 ตัวชี้วัด	4. การดำเนินการด้านพฤติกรรม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน 5 ตัวชี้วัด		

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ตัวชี้วัด	5. การดำเนินการด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ตัวชี้วัด		
6. มารยาทสืบสานวัฒนธรรมไทย	1. นักเรียนมีมารยาทที่ดี 2. ผลการประกวดมารยาทไทย	1. สังเกต 2. กิจกรรมการ ประกวด	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกผลการประกวด 3. เกียรติบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่นเพื่อการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขพร้อมๆ กัน

2 ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชนได้รับทราบ ยอมรับ ชื่นชม ชื่นชอบการดำเนินงานของโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน

3 เกิดสภาพแวดล้อมบรรยากาศปฏิสัมพันธ์ที่ดีขึ้นของโรงเรียนและเกื้อกูลต่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน ทั้งศีล สมาธิ ปัญญา ผู้เกี่ยวข้องล้วนเป็นกัลยาณมิตรต่อกันและกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อนักเรียน

4 บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทั้งวิธีการทำงาน และวิถีชีวิต ทำให้สภาพการทำงานมีความสุข มีคุณค่าเพิ่ม ชีวิตส่วนตัวพัฒนาสู่ความสะอาด สว่าง สงบชัดเจนเพราะความเป็นวิถีพุทธช่วยกล่อมเกลาร่างกาย

5 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นแบบอย่างต่อสังคม เป็นพลังการพัฒนาสังคมวงกว้าง

ลงชื่อ 
(นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายเอกชัย จังพล)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	งานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญทอง คะโลรัมย์ นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย นางสาวปิยพรรณ บุญมี นางทรงศักดิ์ สมบูรณ์
งบประมาณ	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคน ต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.ด้านคุณภาพ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

2. นักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

5. แผนการดำเนินงาน													
ที่	กิจกรรม/รายการ	ปีงบประมาณ 2566											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการแต่งตั้ง คณะทำงาน	↔											
2	2 ดำเนินงานตาม แผนการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้	↔											
	1. วันเด็กแห่งชาติ				↔								
	2. วันไหว้ครู								↔				
	3. วันสุนทรภู่และวัน ต่อต้านยาเสพติด								↔				
	4.วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10									↔			
	5. วันภาษาไทย แห่งชาติ									↔			
	6. วันแม่แห่งชาติ										↔		
	7. วันลอยกระทง		↔										
	8.วันพ่อแห่งชาติ			↔									
	9.วันขึ้นปีใหม่			↔									
	10.วันคล้ายวัน สวรรคต ร.9	↔											
5	ติดตามประเมินผล												
6	สรุปรายงานผล												↔

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้วัดผล
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ -วันเด็กแห่งชาติ -วันไหว้ครู -วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด -วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 -วันภาษาไทยแห่งชาติ -วันแม่แห่งชาติ -วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ -วันขึ้นปีใหม่ -วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	-นักเรียนเห็นความสำคัญ มีส่วนร่วมในกิจกรรมและ ได้รู้ของวันสำคัญต่างๆ -ครู นักเรียน และชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน -นักเรียนทุกคน กระตือรือร้นในการร่วม กิจกรรมวันสำคัญ -นักเรียนร้อยละ 90 เกิด ความรัก ภาควุมิใจในการ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- 8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 8.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- 8.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันวิชาการแสดงผลงานนักเรียนและวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญทอง คะโลรัมย์)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยพรรณ บุญมี)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตตรา เจียบระโทก, นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์ , นางสาวจินตนา มีพวงผล, นางสาวปิยพรรณ บุญมี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้ คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

6. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

ไม่มีงบประมาณ

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1 การเยี่ยม นิเทศชั้นเรียน	1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการ เรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรม	1. การสังเกต	1. แบบบันทึกการ นิเทศ
2 สังเกตการ สอน	การเรียนการสอนของครู	2. สอบถาม	2. แบบรายงานผล การเรียนรู้ของผู้เรียน
3 การจัดสอน แทน	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	3. ศึกษาเอกสาร	

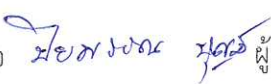
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา เจียบระโทก)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา มีพวงผล)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยพรณ บุญมี)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

(ลงชื่อ)

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิตตรา เจียบระโทก, นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์ , นางสาวจินตนา มีพวงผล, นางสาวปิยพรรณ บุญมี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่สำคัญที่สุดสิ่งหนึ่ง คือด้านคุณภาพการศึกษา แม้ว่าการปฏิรูปมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดนโยบายอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา ก็ยังพบว่าคุณภาพการศึกษายังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ และปัจจุบันยังมีความพยายาม ที่จะมุ่งเน้น จะพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดแนวทางการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียน” ซึ่งผู้ที่จะเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างแท้จริง คือ “ครู” และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่จะต้องมีความรู้ความสามารถความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ “ห้องเรียนคุณภาพ” โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจึงเปลี่ยนแปลงจากผู้บริหาร การเปลี่ยนแปลงนำครูไปสู่การเปลี่ยนแปลงในห้องเรียน จากหลักสูตรนำไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้ อิงมาตรฐาน จากครูมีแผนการพัฒนารองเอง นำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน การใช้ ICT ในการบริหารนำไปสู่การใช้ จัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการสอน จากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนนำไปสู่การใช้วินัยเชิงบวกใน ห้องเรียน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ห้องเรียนคุณภาพ โดยมีกระบวนการจัดการทั้งจากภายนอกห้องเรียนสู่ภายในห้องเรียน และจากภายในห้องเรียนสู่ภายนอกห้องเรียนสนับสนุนให้มีการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ห้องประชาสัมพันธ์ที่สามารถ ถ่ายทอดสัญญาณให้นักเรียนได้รับชมข่าวสารได้อย่างทันเหตุการณ์ ธนาคารโรงเรียนที่ส่งเสริมการประหยัด และการออม สวนสมุนไพร ตลาดนัดแม่ค้าน้อยสามารถคิดกำไรขาดทุนได้อย่างไม่เอาเปรียบ ผู้บริโภค ห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน นอกจากนี้ยังมีห้องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับคุณครูที่ต้องการ นำนักเรียน เข้ามาเรียนเพื่อใช้ ICT ในการเรียนการสอน กรณีที่ต้องการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอย่าง ครบวงจรแล้ว เชื่อมั่นว่า “ห้องเรียนคุณภาพ” จะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศ ที่ดี สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้น่าอยู่ มีการผลิตสื่อการเรียน การสอน การใช้ ICT ช่วยสอน และสนับสนุนการสอน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนด้วยกิจกรรมและกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

2.4 เพื่อเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและได้ประสบการณ์ในการเรียนจากห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ภายใน และภายนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.ห้องเรียนทุกห้องมีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน การสอน

2.ห้องเรียนทุกห้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้น่าอยู่ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน การใช้ ICT ช่วยสอน และสนับสนุนการสอน

3.นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติและได้ประสบการณ์ในการเรียนจากห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ภายใน และภายนอกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

1.ห้องเรียนมีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

2.ห้องเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้น่าอยู่ มีการผลิตสื่อ การเรียน การสอน การใช้ ICT ช่วยสอน และสนับสนุนการสอน

3.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและได้ประสบการณ์ในการเรียนจากห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอกห้องเรียน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจง / แต่งตั้งคณะ-กรรมการที่รับผิดชอบ	↔											
2. ดำเนินการตาม โครงการ 2.1 จัดทำป้าย นิเทศให้ความรู้ 2.2 จัดประกวด ห้องเรียน 2.3 จัดบรรยากาศ ห้องเรียน น่าอยู่น่า เรียน	←											→
2.4 ผลิตสื่อการ สอน		←									→	
2.5 การวิจัยในชั้น เรียน		←									→	
2.6 การใช้ ICT เพื่อการสอน และ สนับสนุนการสอน		←									→	
2.7 การสร้างวินัย เชิงบวก		←									→	
สรุปและรายงานผล การดำเนินการ												↔

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดผลประเมินผล

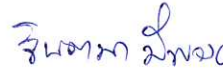
กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน	- จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ - จัดประกวดห้องเรียน - จัดบรรยายภาคห้องเรียนน่าย่อย น่ายเรียน	- สังเกต - การประกวด	- แบบสังเกต - ผลการประกวด
2. ผลิตสื่อการสอน	- สื่อการสอน	- บันทึก	- แบบบันทึก
3. การวิจัยในชั้นเรียน	ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเรียนรู้	- สังเกต - ตรวจสอบ	- วิจัยในชั้นเรียน
4. การใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน	มีเครื่องคอมพิวเตอร์	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
5. การสร้างวินัยเชิงบวก	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	คัดกรอง, เยี่ยมบ้าน	- แบบคัดกรอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนมีความสวยงาม น่าย่อย น่ายเรียน ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ห้องเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนให้น่าย่อย มีมุมหนังสือ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน การใช้ ICT ช่วยสอนและสนับสนุนการสอน
3. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและได้ประสบการณ์ในการเรียนจากห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตตรา เจียภระโทก)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา มีพวงผล)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยพรรณ บุญมี)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยพรรณ บุญมี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนม ซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูงอันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็ม ศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อายุ 2 – 6 ปี ประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียนจึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนจึงเสนอขอของบประมาณสนับสนุนอาหารเสริม(นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา

3. เป้าหมายตามวัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขร้อยละ 80
2. มีการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญาร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. นักเรียนชอบดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีการศึกษา พ.ศ.2563											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ประชุมครูเพื่อ ชี้แจงโครง การ และแต่งตั้งคณะ กรรมการ ดำเนินงาน	⇔											
แจ้งจำนวน นักเรียน ให้ อบต. ไทรเดี่ยว	⇔											
จัดหาที่เก็บรักษา คุณภาพนม(ตู้แช่/ ถังนม)		⇔										
ติดตาม/ ประเมินผล/ สรุปผล		⇔										
สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน												⇔

6. งบประมาณ (งบสนับสนุนจาก อบต.ไทรเดี่ยว)

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว ดังนี้

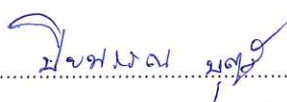
1. อาหารเสริม (นม) ได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว จำนวน 233 คน
กล่องละ 7.37 บาท จำนวน 260 วัน จำนวนเงิน 477.134 บาท (249 คน × 7.37 บาท × 260 วัน)
2. งบประมาณ 1,000 บาท (เงินอุดหนุนนักเรียน)

7. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้ดื่มนมทุกคน 2. มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน 2. การสังเกต 3. การสอบถาม	1. แบบบันทึกภาวะโภชนาการของ นักเรียน 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข
2. นักเรียนชอบดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยพรรณ บุญมี)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ,นางสาวพิกุลทอง คะโลรัมย์
งบประมาณ	979,600 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ อนึ่ง การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วยจากบริบทดังกล่าว โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินการให้บรรลุถึงเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เพื่อรองรับการดำเนินการให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ให้เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยและมี สติปัญญาที่เฉลียวฉลาดมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น โดยดำเนินการร่วมกันกับองค์การบริหารส่วนตำบล ไทรเดี๋ยว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมครูเพื่อชี้แจง โครงการและแต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินงาน	⇔							⇔				
2. ดำเนินการ												
- จ้างแม่ครัว		⇔	⇔	⇔	⇔	⇔		⇔	⇔	⇔	⇔	⇔
- จัดทำเมนูอาหาร		⇔	⇔	⇔	⇔	⇔		⇔	⇔	⇔	⇔	⇔
- จัดหาวัตถุดิบ		⇔	⇔	⇔	⇔	⇔		⇔	⇔	⇔	⇔	⇔
3. ติดตาม/ตรวจสอบ		⇔	⇔	⇔	⇔	⇔		⇔	⇔	⇔	⇔	⇔
4. สรุปและรายงานผล											⇔	

6. งบประมาณ

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว
อาหารกลางวันได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไทรเดี่ยว จำนวนเงิน 978,600 บาท
- งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน 1,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้วัดผล
1. ประกอบอาหารกลางวัน 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ	1. บันทึก 2. การสอบถาม	1.แบบบันทึก 2.แบบสอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ปักเกต)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญทอง คะโลรัมย์)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล, นางสาวพิกุลทอง คะโลรัมย์, นางสาวสรารัตน์ สมยา
งบประมาณ	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษาเพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการ ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนหน่วยงาน ต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปของเอกสาร สิ่งพิมพ์และการจัดป้ายนิเทศการ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจึงได้ดำเนินโครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนและแสวงหาความร่วมมือที่ดีจากชุมชนและภาคีเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อแสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ 100
2. สร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 100
3. แสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีการเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน
2. เกิดความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจง/คำสั่งมอบหมายงาน		↔						↔				
2. ดำเนินงานโดย												
2.1 ประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์	←											→
2.2 จัดทำเอกสารเผยแพร่ (แผ่นพับ)								↔				
2.3 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์												
- รับสมัครนักเรียน	↔											
- สอนสอบ RT, NT, LAS, O-NET					↔	↔						
2.4 กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	↔				↔			↔		↔		
3. สรุปผลการดำเนินงาน												↔

6. งบประมาณ (ประมาณการ : บาท)

จำนวน 10,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. การเผยแพร่การดำเนินงานของโรงเรียน	1. ชุมชนได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียน	- การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบบันทึกการประชาสัมพันธ์
2. การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2. ชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน		- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน
2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี มีความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกชัย จังพล)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิกุลทอง คะโลรัมย์)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรรัตน์ สมยา)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์, นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย นางสาวปิยพรรณ บุญมี, นางสาวพิกุลทอง คะโลรัมย์
งบประมาณ	17,000 บาท
ระยะเวลาการดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านอันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงหาอาทรไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิดร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี

2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลในเรื่องสุขภาพอนามัยร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน

2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ คำสั่งมอบหมายงาน	←→							←→				
กิจกรรมระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - SDQ - คัดกรองนักเรียน - ช่วยเหลือนักเรียนตามภาวะเสี่ยง		←→	←→	←→	←→	←→			←→	←→	←→	←→
จัดทำระบบสารสนเทศ - ระดับห้องเรียน - ระดับโรงเรียน	←→					←→	←→					
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีมีอนามัย และอย.น้อย - ตรวจสอบสุขภาพฟัน - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - ตรวจวัดสายตา - ฉีดวัคซีน	←→	←→	←→	←→	←→	←→		←→	←→	←→	←→	←→
สรุปประเมินโครงการฯ						←→						

6. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณทั้งหมด 17,000 บาท

- กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 6,000 บาท
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีมีอนามัย จำนวน 10,000 บาท
- กิจกรรม อย.น้อย จำนวน 1,000 บาท

7. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-จัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมทุกคน	-จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ
-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อวาง แผนการจัดการศึกษา	-ครูจัดการศึกษาและให้ความช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาของนักเรียน	ทดสอบ ประเมินผล	แบบทดสอบ แบบประเมินผล
- การดำเนินงานดูแลสุขภาพ นักเรียนอย่างเป็นระบบ	- นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ อนามัยอย่างทั่วถึง		แบบบันทึก สุขภาพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปิยพรรณ บุญมี)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิกุนทอง คะโลรัมย์)

ครูอัตราจ้างโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
งบประมาณ	130,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2542 และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย มีไม้ดอกไม้ประดับ และมีร่มเงาจากไม้ยืนต้น ให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง ตลอดจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประดิษฐ์ ตกแต่งต่างๆ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยร้อยละ 80
- สถานศึกษามีระบบการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ

ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- สถานศึกษามีระบบการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (คำสั่ง)	↔											
- การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน	↔↔							↔↔				
- การปรับปรุงซ่อมแซม ระบบสาธารณูปโภค	↔↔							↔↔				
- การปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	↔↔											
- จัดซื้อเครื่องมือช่าง		↔↔										
- ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	↔											
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										↔↔		

6. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 130,000.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน 2.การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค 3.การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามมีบรรยากาศ ร่มรื่นสวยงามเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย	- สังเกต - ติดตามผล -ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - ติดตามผล - ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2 สถานศึกษามีระบบการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมอย่างมีระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

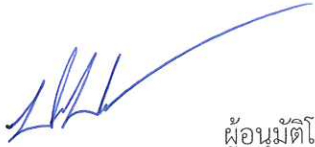
(นางทรงศักดิ์ สมบูรณ์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย จังพล)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์, นางสาวปิยพรรณ บุญมี, นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
งบประมาณ	20,000 บาท
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ ทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการ วางแผนตัดสินใจและการกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

ดังนั้น ทางโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้เรียนรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้นักเรียนมีความสมดุล ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้า เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เพื่อสอนให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักๆ สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม ความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ รู้ว่า ตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยง กับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่ด้วย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และฝึก ทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน โรงเรียน ชุมชนในการนำไป ปรับใช้กับชีวิต
4. เพื่อให้โครงการอาหารกลางวันมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมโครงการ
5. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้จากการขายวัตถุดิบให้สหกรณ์โรงเรียน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5.กิจกรรมธนาคารใบไม้เพื่อ ทำเป็นปุ๋ย												
สรุปและประเมินผล												

6. งบประมาณ (ประมาณการ : บาท)

จำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัด และประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. กิจกรรมการเรียนรู้ การเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมการปลูกผัก 3. กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก 4. กิจกรรมออมทรัพย์	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และวินัยในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ 3. มีเครือข่าย 4. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน	1. สอบถาม 2. สังเกต 3. การบันทึก ผลผลิต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกผลผลิต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน โรงเรียน ชุมชนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต
4. โครงการอาหารกลางวันมีวัตถุดิบส่งเสริมโครงการ
5. โรงเรียนมีรายได้จากการขายวัตถุดิบให้สหกรณ์โรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย จังพล)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยพรรณ บุญมี)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย
งบประมาณ	20,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล กำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับสนองนโยบายดังกล่าว ตลอดจนการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศตลอดจนอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความพร้อมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใช้ในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาทักษะการใช้งานและพัฒนาผลการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใช้ในการบริหารงาน และการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน 100% ได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 100% ได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการทำงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการฝึกทักษะการใช้งานและค้นคว้าหาความรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจง/คำสั่งมอบหมายงาน								↔				
2. ดำเนินงาน โดย												
2.1 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		↔						↔				
2.2 บำรุงรักษา/ซ่อมแซม/จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หมึกเครื่องพิมพ์/ตลับหมึกเครื่องพิมพ์		↔		↔			↔			↔		

6. งบประมาณ (ประมาณการ : บาท)

6.1 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	จำนวน	10,000 บาท
6.1 บำรุงรักษา/ซ่อมแซม/จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หมึกเครื่องพิมพ์/ตลับหมึกเครื่องพิมพ์	จำนวน	10,000 บาท
	จำนวนทั้งสิ้น	20,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใช้ในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาทักษะการใช้งานและพัฒนาผลการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใช้ในการบริหารงาน และการจัดการเรียนรู้	1. การสังเกต 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใช้ในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาทักษะการใช้งานและพัฒนาผลการเรียนรู้ของตนเอง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใช้ในการทำงานและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิจิตตรา เจียบกระโทก,นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์,นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์ นางสาวปิยพรรณ บุญมี
งบประมาณ	30,000 บาท
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีหน้าที่ดำเนินการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพให้กับนักเรียนตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และในขณะเดียวกันโรงเรียนต้องทำงานสนองรับนโยบายและทำงานร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานราชการอื่นๆ และองค์กรอื่นๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อาจต้องดำเนินงานไปตามนโยบายเร่งด่วนที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 มอบหมายให้กับโรงเรียนดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพื่อพัฒนาผู้เรียน โรงเรียน บุคลากรให้มีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนที่กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 หรือหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เกิดสภาพคล่องในการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่ายงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. ผู้บริหาร | จำนวน 1 คน |
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 15 คน |
| 3. นักเรียน | จำนวน 233 คน |
| 4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน 9 คน |
| 5. เครือข่ายผู้ปกครอง | จำนวน 96 คน |

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามที่นโยบายเร่งด่วนที่กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 หรือหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ประชุมคณะครูชี้แจง	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											
3.ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน	↔											
4.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(Check)	↔											
5.ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (Act)											↔	

6. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วน 2.การดำเนินงานตามแผนงาน 4 ฝ่ายที่จำเป็นเร่งด่วน	1. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนมีระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 80 2.การดำเนินงานตามแผนงาน 4 ฝ่ายที่จำเป็นเร่งด่วนมีระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 80	- สังเกต - สัมภาษณ์ - นิเทศติดตาม	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม -แบบนิเทศติดตาม -แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากองค์กรอื่นๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนมีสภาพคล่องในการบริหารจัดการที่เป็นระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา เจียบกระโทก)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยพรรณ บุญมี)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์)
ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปราณี บรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย จังพล
งบประมาณโครงการ	25,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้น ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงามเปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กีดกันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่นๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคมทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความรู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านโรงเรียนคุณธรรมไปแล้วและต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนั้นมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน โดยยึดหลักการทำงานที่ว่า “เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ”

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
 - 2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
- ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
 - 4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและเห็นความสำคัญของวันต่างๆ ในศาสนาพุทธพร้อมทำนุบำรุงศาสนา โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จำนวน 13 คน
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 183 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถนำหลักธรรมในพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการในค่ายกิจกรรมเยาวชนคนคุณธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจสู่ครอบครัว ชุมและสังคมได้

- นักเรียนมีเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆในพระพุทธศาสนาอีกทั้งยังส่งเสริมความรู้การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่นได้

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

5. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการงบประมาณ 2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.ประชุมคณะครู ชี้แจง	←→											
2.แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน	←→											
3.จัดกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม - ค่ายเยาวชนคน คุณธรรม					←→							
- ธรรมศึกษาทุกวัน ศุกร์		←→	←→	←→	←→	←→		←→	←→	←→	←→	←→
- โครงการงานคุณธรรม				←→	←→							
- วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา					←→			←→		←→		
4.ประชุม คณะทำงาน โรงเรียนคุณธรรม เดือนละ 2 ครั้ง (ทุกวันพุธที่ 2 และ 4 ของเดือน)		←→	←→	←→	←→	←→		←→	←→	←→	←→	←→
5.สรุปผลงานใน รอบปีการศึกษา และเสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข						←→						

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. ค่ายยุวชน คุณธรรม	-นักเรียนสามารถฝึกฝนและปฏิบัติตามในการฝึกสมาธิได้	-สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	-แบบสังเกต/แบบประเมิน
2. ธรรมศึกษาทุกวันศุกร์	-นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตได้	-สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	-แบบสังเกต/แบบประเมิน
3.โครงการ/การนำเสนอโครงการ	-นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมได้	- การฝึกปฏิบัติ	-แบบประเมิน
4.วันสำคัญต่างๆทางพระพุทธศาสนา	-นักเรียนเข้าร่วมวันสำคัญต่างๆทางพระพุทธศาสนาได้	-สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	-แบบสังเกต/แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนจากการเข้าร่วมการอบรมค่ายยุวชนคุณธรรมนำไปสู่การปฏิบัติตนที่ดี สามารถทออดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน
2. สร้างความตระหนักถึงความรู้สึกอันดีงามของพระพุทธศาสนาและการเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรมโดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
4. การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่ดี การนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันโดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกชัย จังพล)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	ส่งเสริมงานสหกรณ์ในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา มีพวงผล,นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย,นางสาววิจิตตรา เจียบระโทก
งบประมาณ	2,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการและเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริง ทางโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงจึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้จัดกิจกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

2.3 เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 233 คน

ครูและบุคลากร 19 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวันนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูและบุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (คำสั่ง)	←→											
- กิจกรรมการรับสมัครสมาชิกสหกรณ์								←→				
- กิจกรรมการจำหน่ายสินค้าและบริการ		←→	←→	←→	←→	←→		←→	←→	←→	←→	←→
- นิเทศติดตามและตรวจสอบ						←→						←→
- กิจกรรมการจ่ายเงินปันผลเฉลี่ยคืนแก่สมาชิกสหกรณ์						←→						
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												←→

6. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- กิจกรรมการรับสมัครสมาชิกสหกรณ์ - กิจกรรมการจำหน่ายสินค้าและบริการ - นิเทศติดตามและตรวจสอบ	- นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสหกรณ์ รู้จักรบบสหกรณ์ นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- บันทึกการซื้อขาย - นิเทศ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก - แบบนิเทศ - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

8.2 นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน

8.3 สมาชิกซื้อสินค้าราคาถูกและคุณภาพดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา มีพวงผล)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตตรา เจียบกระโทก)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	พัฒนางานธุรการโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสรารัตน์ สมยา
งบประมาณ	30,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ช่วยต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90

3.1.2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

4.1.1 สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

4.1.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

4.1.4 อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง

ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (คำสั่ง)	⇔											
- ดำเนินตามโครงการ		⇔										
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน												⇔

6. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 30,000.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. ระบบงานสารบรรณ	1.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 70 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70	- ประเมินความพึงพอใจ - บันทึกข้อมูล	- แบบประเมิน - แบบบันทึกข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จจุล่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรารัตน์ สมยา)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์, นายเอกชัย จังพล
งบประมาณ	30,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีความตระหนักในสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา

ดังนั้น โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาและให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครอง

ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ

การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

5. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2566											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- ประชุม/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (คำสั่ง)	✓	✓										
- กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร					✓	✓						
- กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต					✓	✓						
- กิจกรรมฝึกอบรมนักดับเพลิงน้อย					✓	✓						
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										✓	✓	

6. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณทั้งสิ้น 30,000.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้วัดผล
1. กิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ - เนตรนารี จรรยา 2. กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต 3. กิจกรรมฝึกอบรมนักดับเพลิงน้อย	ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน สามัคคีราษฎร์บำรุง เข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

ผู้เสนอโครงการ

(นางทรงศักดิ์ สมบูรณ์)

(นายเอกชัย จังพล)

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ครูโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปราณี บรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจบทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติดังนี้

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
 2. สื่อสารทิศทาง องค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
 3. จัดโครงสร้างกระบวนการการทำงาน และมอบหมายให้มีการขับเคลื่อน และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
 4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
 5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
 6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- กำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

การประเมินผลและรายงาน

1. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
2. ให้คณะกรรมการร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
3. เสนอรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ สิ้นปีงบประมาณ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล



คำสั่งโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

ที่ 33 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ด้วยทางโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้การจัดทำแผนเป็นไปอย่างมีระบบ และถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาลคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า ทางโรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นางปราณี บรรณสาร | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางจินตนา มีพวงผล | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 4. นางพรทิพย์ ปักเกตุ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 5. นายเอกชัย จังพล | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 6. นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวปิยพรรณ บุญมี | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 8. นางสาววิจิตตรา เจียบกระโทก | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 9. นางสาวพิกฤษทอง คะโลรัมย์ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 10. นางสาวสมจิตร มั่นภู | ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ | กรรมการ |
| 11. นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นางสาวสรารัตน์ สมยา | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ได้ปฏิบัติตามกรอบการทำงานเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565

นางปราณี บรรณสาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

