

รายงานผลการปฏิบัติตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล



โรงเรียนสามัคคีราชบุรีบารุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
ตำบลไทรเดี่ยว อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว

คำนำ

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงมีนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2562 และได้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2562-2563 ในกรณีนี้ โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติตนนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ 2562 ขึ้น

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

สารบัญ

	หน้า
แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2562-2563	1
แนวทางการดำเนินงานของแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2562-2563	1
นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลัง	1
นโยบายการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง	2
นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร	3
นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3
นโยบายการประเมินผลการปฏิบัติงาน	4
นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย	5
ผลการดำเนินงานของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	6
นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลัง	6
นโยบายการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง	7
นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร	7
นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต	10
นโยบายการประเมินผลการปฏิบัติงาน	11
นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย	12

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจการดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการกรมบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ในการนี้ ในการพิจารณากำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลได้นำหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย หลักการมีส่วนร่วมของสาธารณชน หลักความสุจริตและโปร่งใส หลักพันธะความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน หลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้แก่ หลักความเสมอภาคในโอกาส หลักความสามารถ หลักความมั่นคงในอาชีพ หลักความเป็นกลางทางการเมือง และสิ่งที่ผู้บริหารจะต้องมีคือหลักธรรมสำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย พรหมวิหาร 4 อคติ 4 สังคหวัตถุ 4 ฯลฯ รวมถึงหลักการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ได้แก่ การเป็นข้าราชการที่ดี มีความทันสมัย เลียนแปลงทันที มุ่งผลสัมฤทธิ์ เรารักกัน เป็นแนวทางในการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลัง

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้กำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับการปฏิบัติตามภารกิจของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ภายใต้อัตราข้อมูลอัตรากำลังคนและบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดยกำหนดให้มีการดำเนินการ ดังนี้

1) การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลัง

1.1 ดำเนินการศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูล เพื่อการจัดทำแผนความต้องการครูขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ปี 2558-2572 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะยาว

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2553-2562 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะปานกลาง

1.3 ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2562-2563 เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะสั้น

1.4 ข้อมูลอัตรากำลังครูมาตรฐานวิชาเอก ปี พ.ศ.2562

1.5 สรุปรายวิชาเอกที่มีและควรมีในโรงเรียนสามัคคีราษฎร์รุ่ง

2) การบริหารอัตรากำลัง

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับโรงเรียน เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความบริสุทธิ์ยุติธรรม เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

2.2 เมื่อมีอัตรากำลังว่างลง ให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง แล้วแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เพื่อดำเนินการสรรหา ต่อไป

2.3 ข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอัตรากำลัง สามารถตรวจสอบความเคลื่อนไหวได้ที่เว็บไซต์โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง www.smkr.ac.th

2. นโยบายการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง

การสรรหาเป็นกิจกรรมของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เป็นงานขั้นแรกในการจัดคนเข้าทำงานการสรรหาที่มีความสำคัญต่อองค์กรอย่างยิ่ง ถ้าองค์กรสามารถสรรหาบุคคลผู้มีความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กร จะส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน สำหรับการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว เป็นผู้ดำเนินการ สำหรับในส่วนของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เมื่อมีตำแหน่งว่างลง ให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง มาตรฐานวิชาเอก และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เพื่อดำเนินรายงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

2.2 เมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้วแจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อเข้ารับการสรรหา รับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง (เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนในสังกัดทราบ โดยการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงช่องทางอื่นๆ เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครได้อย่างเท่าเทียมตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการประเมินตามองค์ประกอบประเมิน ตัวชี้วัด และแบบประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และ/หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ ก.ค.ศ. กำหนด

2.3 การสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นทีมงานในการบริหารงานในโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงเพื่อรองรับการเปลี่ยนอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี โดยได้ดำเนินการสรรหาผู้มีความสามารถทางคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างทีมงานไอซีที (ICT) โดยพิจารณาตามคุณลักษณะ และความต้องการของหน่วยงาน โดยผู้ได้รับการพิจารณาเป็นข้าราชการที่ดี ทันสมัย เปลี่ยนแปลงทันที มุ่งผลสัมฤทธิ์และเรารักกัน

3. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และภาระงานของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดย

3.1 ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

3.2 ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการ ความจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา ตามความต้องการ จำเป็น

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามความจำเป็น เช่น การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น การใช้สื่อ Social ในการพัฒนาครู

3.4 การใช้สื่อ Social ในการพัฒนาครู ในการที่มีข้อจำกัด เช่น ต้องการความเร่งด่วน ทั่วถึงและงบประมาณที่จำกัด

4. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยที่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบงาน และบรรยากาศการทำงานตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งจะส่งเสริมให้ข้าราชการและผู้บริหารได้ใช้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยไม่สูญเสียรูปแบบการใช้ชีวิตส่วนตัวรวมถึงมีการจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม ซึ่งมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ได้แก่

4.1 การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารธุรการและดูแลความสะอาดบริเวณโดยรอบภายในบริเวณโรงเรียน

4.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีนสมัย เช่น มีอุปกรณ์การทำงานที่ทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมป
ริ้นเตอร์ มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้บริการเพียงพอ

4.3 มีน้ำดื่มไว้บริการฟรี

4.4 มีการจัดงานเลี้ยงรับเลี้ยงส่งให้กับบุคลากรในโรงเรียน

4.5 มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยการเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูและบุคลากรจัดขึ้น มี
การมอบของที่ระลึก, มีการอวยพรวันเกิด, มีการแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ

5. นโยบายการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการประเมินค่าของบุคคลผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ทั้ง
ผลงานและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน การประเมิน
ต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นระบบและมาตรฐานแบบเดียวกัน มีเกณฑ์การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
ในทางปฏิบัติให้ความเป็นธรรมโดยทั่วกัน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติ
ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ
และเสริมสร้าง กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด โดย

5.1 การประเมินผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสามัคคี
ราษฎร์บำรุง โดยมีกำหนดให้มีการประเมิน ดังนี้

5.1.1 มีประกาศที่ www.smkcr.ac.th

5.1.2 กำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา 38 ค (1) 38 ค (2) โดยแบ่งออกเป็น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้านการสัมฤทธิ์ของ
งาน องค์ประกอบด้านพฤติกรรมการปฏิบัติราชการและน้ำหนักรวมของทั้งสององค์ประกอบในแบบสรุป ส่วนที่ 2
นี้ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วยสำหรับคะแนนองค์ประกอบผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้
นำมาจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโดยให้แนบท้ายแบบสรุปส่วนนี้

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำ
แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 4 การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ 5 ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมิน
แผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการและให้ความเห็น

5.2 ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่
ก.ค.ศ. และ สพฐ.กำหนด พร้อมทั้งให้การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการ

เลื่อนขึ้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการเป็นไปตามปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.3 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

6. นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีความสำคัญอย่างมากในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนอย่างส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและรักษาวินัย โดยสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการส่งเสริมคุณธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน และผู้มารับบริการ โดย

6.1 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง โดยสร้างความตระหนักถึง ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง การพึ่งพาตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ การประหยัด และเก็บออม การรักษาระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน การมีความจงรักภักดี ตาอชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน ได้แก่ มีความสุจริต รับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทำงานเต็มความสามารถ รวดเร็ว ขยัน ถูกต้อง ตรงต่อเวลา มีความริเริ่ม สร้างสรรค์และปรับปรุงงาน ดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด ละเว้นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

6.3 การส่งเสริมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อผู้มาใช้บริการ ได้แก่ ให้ความเป็นธรรม ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อด้วยความเสมอภาค/ไม่เลือกปฏิบัติ เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน ประพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลทั่วไป ละเว้นการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด การให้ข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ไม่บิดเบือนความจริง

6.4 ดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

1. นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลัง

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้กำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับการปฏิบัติตามภารกิจของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ภายใต้ฐานข้อมูลอัตรากำลังคนและบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดยกำหนดให้มีการดำเนินการ ดังนี้

1) การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน

1.1 ดำเนินการศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูล เพื่อการจัดทำแผนความต้องการครูชั้นพื้นฐานของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ปี 2558-2572 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะยาว

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2562-2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะปานกลาง

1.3 ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2562-2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะสั้น

1.4 ข้อมูลอัตรากำลังครูมาตรฐานวิชาเอก ปี พ.ศ.2562

1.5 สรุพบัณฑิตเอกที่มีและควรมีในตรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

2) การบริหารอัตรากำลัง

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับโรงเรียน เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความบริสุทธิ์ยุติธรรม เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

2.2 เมื่อมีอัตรากำลังว่างลง ให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง แล้วแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 เพื่อดำเนินการสรรหา ต่อไป

2.3 ข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอัตรากำลัง สามารถตรวจสอบความเคลื่อนไหวได้ที่เว็บไซต์โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง www.smkr.ac.th

2. นโยบายการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง

การสรรหาเป็นกิจกรรมหนึ่งของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เป็นงานขั้นแรกในการจัดคนเข้าทำงาน การสรรหาที่มีความสำคัญต่อองค์กรอย่างยิ่ง ถ้าองค์กรสามารถสรรหาบุคคลผู้มีความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กร จะส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน สำหรับการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว เป็นผู้ดำเนินการ สำหรับในส่วนของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 เมื่อมีตำแหน่งว่างลง ให้รีบดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง มาตรฐานวิชาเอก และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เพื่อดำเนินการรายงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

2.2 เมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้วแจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อเข้ารับการสรรหา รับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง (เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนในสังกัดทราบ โดยการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงหรือช่องทางอื่นๆ เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครได้อย่างเท่าเทียมตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง เช่น คะแนนประเมินองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัดและแบบประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และ/หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ/หรือ ก.ค.ศ. กำหนด

2.3 การสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นทีมงานในการบริหารงานในโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงเพื่อรองรับการเปลี่ยนอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี โดยได้ดำเนินการสรรหาผู้มีความสามารถทางคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างทีมงานไอซีที (ICT) โดยพิจารณาตามคุณลักษณะ และความต้องการของหน่วยงาน โดยผู้ได้รับการพิจารณาต้องเป็นข้าราชการที่ดี ทนสมัย เปลี่ยนแปลงทันที มุ่งผลสัมฤทธิ์และเรารักกัน

3. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ภาระงานของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดย

3.1 ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง

3.2 ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการ วามจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา ตามความต้องการ จำเป็น

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น โดยใช้วิธีการดำเนินการที่หลากหลาย ตามความจำเป็น เช่น การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น การใช้สื่อ Social ในการพัฒนาครู

3.4 การใช้สื่อ Social ในการพัฒนาครู ในการที่มีข้อจำกัด เช่น ต้องการความเร่งด่วน ทั่วถึงและงบประมาณที่จำกัด

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั่วโมงอบรม (ชั่วโมง)		รวมทั้งปี (ชั่วโมง)
		ภาคเรียนที่2/2561	ภาคเรียนที่1/2562	
1	นางสมศรี สมยา	42	72	114
2	นางจิราภรณ์ นนทะวงษ์	66	66	132
3	นางกาญจนา แสงเพชร	54	36	90
4	นางนาฎยา โขติไธสง	24	24	48
5	นายสำเริง พึ่งจะฉาย	54	30	84
6	นางสาวจินตนา มีพวงผล	42	30	72
7	นางสาวกนกพร บุตรดี	66	54	120
8	นางสาวภัทรนันท์ ศิริไทย	48	48	96
9	นางสาวพรทิพย์ ปักเกตุ	-	48	48
10	นายทรงศักดิ์ สมบูรณ์	-	54	54
11	นายเอกชัย จังพล	-	12	12
12	นางสาวพิภุณทอง คะโลรัมย์	18	18	36
13	นางสาวสรารัตน์ สมยา	6	18	24
14	นางสาวสมจิตร มั่นภู	12	42	54



4. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง มีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยที่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบงาน และบรรยากาศการทำงานตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารมาใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งจะส่งเสริมให้ข้าราชการและผูปฏิบัติงานได้ใช้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยไม่สูญเสียรูปแบบการใช้ชีวิตส่วนตัวรวมถึงมีการจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม ซึ่งมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ได้แก่

4.1 การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารธุรการและดูแลความสะอาดบริเวณโดยรอบภายในบริเวณโรงเรียน

4.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย เช่น มีอุปกรณ์การทำงานที่ทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมปริ้นเตอร์ มีเครื่องถ่ายเอกสารที่เพียงพอ

4.3 มีน้ำดื่มไว้บริการฟรี

4.4 มีการจัดงานเลี้ยงรับเลี้ยงส่งให้กับบุคลากรในโรงเรียน

4.5 มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยการเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูและบุคลากรจัดขึ้น มีการมอบของที่ระลึก, มีการอวยพรวันเกิด, มีการแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ



5. นโยบายการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการประเมินค่าของบุคคลผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ทั้งผลงานและคุณลักษณะอื่นๆ ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน การประเมินต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นระบบและมาตรฐานแบบเดียวกัน มีเกณฑ์การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในทางปฏิบัติให้ความเป็นธรรมโดยทั่วกัน โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุงได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ และเสริมสร้าง กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัด โดย

5.1 การประเมินผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง โดยมีกำหนดให้มีการประเมิน ดังนี้

5.1.1 มีประกาศที่ www.smkr.ac.th

5.1.2 กำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (1) 38 ค (2) โดยแบ่งออกเป็น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุนายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบด้านการสัมฤทธิ์ของงาน องค์ประกอบด้านพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการและน้ำหนักของทั้งสององค์ประกอบในแบบสรุป ส่วนที่ 2 นี้ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วยสำหรับคะแนนองค์ประกอบผลสัมฤทธิ์ของงานให้นำมาจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโดยให้แนบท้ายแบบสรุปส่วนนี้

ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 4 การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ 5 ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมินแผนพัฒนาผลการปฏิบัติราชการและให้ความเห็น

5.2 ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสพฐ.กำหนด พร้อมทั้งให้การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการเป็นไปตามปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.3 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

6. นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย

โรงเรียนสามัคคีราชภัฏบุรีรัมย์ ให้ความสำคัญอย่างมากในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนอย่างส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและรักษาวินัย โดยสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการส่งเสริมคุณธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน และผู้มารับบริการ โดย

5.1 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง โดยสร้างความตระหนักถึง ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง การพึ่งพาตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ การประหยัด และเก็บออม การรักษาระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน การมีความจงรักภักดี ตาอาชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

5.2 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน ได้แก่ มีความสุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำงานเต็มความสามารถ รวดเร็ว ขยัน ถูกต้อง ตรงต่อเวลา มีความริเริ่ม สร้างสรรค์และปรับปรุงงาน ดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด ละเว้นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

5.3 การส่งเสริมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อผู้มาใช้บริการ ได้แก่ ให้ความเป็นธรรม ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อด้วยความเสมอภาค/ไม่เลือกปฏิบัติ เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน ประพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลทั่วไป ละเว้นการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด การให้ข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ไม่บิดเบือนความจริง

5.4 ดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

